Rubius Academy

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательного центра ООО «Рубиус»
_____ / Ольга Сергеевна Мальцева
«10» августа 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С1»

Пояснительная записка

- **Актуальность программы**. Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.
- **Специфика** данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.
- **Направленность программы:** социально-педагогическая.
- Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования**, посредством применения и совершенствования навыков, знаний и умений на практике: общение с носителями языка (онлайн и офлайн).
- Данная программа **рассчитана** на следующее количество академических часов:

Вид занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во месяцев на освоение программы	Количество минут в 1 занятии	Кол-во часов на СР (акад.часы)	Итоговое тестирование	Кол-во часов на АР (акад.часы)	Общее кол-во часов
Групповые занятия	2	8	90	62	3	121	186
Групповые занятия	2	8	60	41	3	80	124
Индивидуальные занятия	2	8	60	41	2	80	123

Индивидуальные занятия	2	8	50	34	2	66	102
Индивидуальные занятия	2	8	40	27	2	53	82

- При более интенсивном освоении программы, количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.
- В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком С1.

Целью данного курса является закрепление изученного грамматического и лексического материала, увеличение объема знаний слушателя до уровня носителя языка.
В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

Знать:

- как использовать разные подходы к чтению текстов (skimming, scanning, etc.),
- как запрашивать информацию, а также слушать и отвечать на вопросы, свободно приспосабливаясь к условиям беседы,
- как использовать пословицы, фразеологизмы английского языка,
- как пользоваться интонацией для более точной передачи смысла

Уметь:

- писать статьи на английском языке, официальные и неофициальные письма, инструкции, тексты для буклетов, рецензии на фильмы и книги,
- принимать активное участие в дискуссиях и дебатах на различные темы,
- уверенно вести телефонные разговоры,
- использовать в речи предложения разной структуры

Задачи изучения и изложения дисциплины

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется ***организационным формам*** учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд..);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий по средствам skype ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип личностно ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

Учебный план

Ситуации общения	*Грамматика (grammar)*	*Часы*
1. What motivates you? 2. Who am I? 3. Whose language is it?	1. Discourse markers; 2. have 3. Pronouns	25
4. Once upon a time; 5. Are there really 31 hours in a day? 6. 50 ways to leave your lover;	4. The past (used to/would); 5. Distancing; 6. get;	25
7. Breaking the silence; 8. Lost in translation; 9. Are you suffering From Affluenza?	7. Speculation and deduction; 8. Inversion; 9. Unreal uses of past tenses	11

10. History goes to the movies; 11. Help yourself; 12. Can't live without it;	10. Adverbs and adverbial expressions; 11. Verb+ object+ infinitive/gerund; 12. Conditional sentences;	15
13. Who's in control? 14. Just any old bed; 15. Trick or treatment;	13. Permission, obligation, necessity; 14. Verbs of the senses; 15. Gerunds and infinitives;	15
16. A moving experience; 17. Pets and pests; 18. The promised land?	16. Future plans; 17. Ellipsis and substitution; 18. Cleft sentences;	15
19. A recipe for disaster; 20. Sport on trial; 21. The funniest joke in the world;	19. Nouns; 20. so and such; 21. Comparison;	15
Аудиторная работа: 121 часов Итоговое тестирование: 3 часа Самостоятельная работа: 62 часа Общее количество часов: 186		

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Тип занятия	Виды учебной деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоя – тельная работа	Дата пров-я	
									План	Факт
1.1	Unit 1. Что вас									

	мотивирует?	8	уроки изуч-я нового мат-ла	говорение чтение аудирование	коммуникативные игры	понимание слов из контекста	Discourse markers	Unit 1A (workbook)	1-3 н.	
1.2	Кто я?	8	уроки соверш-ия ЗУН	говорение чтение аудирование	фронт. опрос	умение высказываться по теме	Have	Unit 1B (workbook)	3-6 н.	
1.3	Чей это язык?	8	уроки изуч-я нового мат-ла	чтение говорение аудир-е письмо	парная работа	понимать на слух речь носителей языка	Pronouns	Unit 1C (workbook)	6-8 н.	
1.4	Контр. срез по юниту	1	урок контроля сформированности ЗУН	говорение аудир-е письмо	тест	контроль уровня сформированности ЗУН	The past: narrative tenses	Online test	8 н.	
	Unit 2.									
2.1	Жили-были	8	уроки изуч-я нового мат-ла	чтение говорение аудирование	фронт работа	умение высказываться по теме	Distancing	Unit 2A (workbook)	9-11 н.	
2.2	Неужели в сутках 31 час?	8	уроки соверш-ия ЗУН	чтение говорение письмо аудирование	Фронт работа индивид работа	умение высказываться по теме «Время»	get	Unit 2B (workbook)	11-13 н	
2.3	50 способов бросить возлюбленного	8	уроки изуч-я нового мат-ла	говорение аудир-е письмо	ролевая игра	умение высказываться по теме «Отношения»	Speculation and deduction	Unit 2C (workbook)	14-16 н.	

2.4	Контр. срез по юниту	1	урок контроля сформированности ЗУН	говорение аудирование чтение	тест	контроль уровня сформированности ЗУН		Online test	16 н.	
	Unit 3.									
3.1	Нарушая тишину	4	уроки изуч-я нового мат-ла	чтение говорение аудирование	фронт. опрос индивид работа	умение высказаться по теме «Звуки»	Inversion	Unit 3A (workbook)	17-18 н.	
3.2	Трудности перевода	4	совершен-ие навыков перевода	письмо чтение	индивид работа	умение переводить	Unreal uses of past tenses	Unit 3B (workbook)	18 - 19 н.	
3.3	Вы страдаете от консьюмопатии?	6	уроки изуч-я нового мат-ла	аудир-е говорение письмо	case study	умение читать текст с целью извлечения нужной информации	Adverbs and adverbial expressions Verb +object +infinitive or gerund	Unit 3C (workbook)	19-20 н.	
3.4	Контр. срез по юниту	1	урок контроля сформированности ЗУН	чтение письмо говорение	индив. опрос	контроль уровня сформированности ЗУН	Conditional sentences	Unit 3 Module test (workbook)	20 н.	
	Unit 4.									
4.1	История в кино	6	уроки изуч-я нового мат-ла	говорение ауд-ие	групп. работа	умение описать историю кино	Permission, obligation and necessity	Unit 4A (workbook)	21-22 н.	

4.2	Помоги себе сам	4	уроки соверш-ия ЗУН	говорение чтение ролевая игра	фронт. опрос	умение высказаться по теме	Verbs of the senses	Unit 4B (workbook)	23 - 24 н.	
4.3	Я не могу без этого жить	4	урок изуч-я нового мат-ла	говорение ауд-ие	групп. работа	умение написать эссе	Gerund and infinitives	Unit 4C (workbook)	24-25 н.	
4.4	Контр. срез по юниту	1	урок контроля сформированности ЗУН	ауд-ие письмо	индивид работа тест	контроль уровня сформированности ЗУН	Future plans and arrangements	Online test	25 н.	
	Unit 5.									
5.1	Кто контролирует?	4	уроки изуч-я нового мат-ла	чтение письмо ауд-ие	фронт. опрос	умение выражать разрешение, запрет и необходимость	Ellipsis and substitutions	Unit 5A (workbook)	26-27 н.	
5.2	Любая старая кровать?	4	уроки соверш-ия ЗУН	ауд-ие говорение	групп. работа	умение высказываться по теме	Adding emphasis	Unit 5B (workbook)	27-28 н.	
5.3	Откупись, а то заколдую	6	комбиниро-ванный	письмо ауд-ие говорение	фронт. опрос	умение говорить о медицине	Nouns	Unit 5C (workbook)	29-30 н.	
5.4	Контр. срез по юниту	1	урок контроля ЗУН	аудир-е говорение письмо	индивид работа	контроль уровня сформированности ЗУН		Online test	31 н.	

	Unit 6.									
6.1	Трогательный опыт	4	уроки изуч-я нового мат-ла	ауд-ие говорение	парная работа фронт. работа	умение писать доклады	So and such	Unit 6A (workbook)	31-32 н.	
6.2	Домашние животные и вредители	4	уроки совершенствование навыков аудирования	аудир-е говорение письмо	парная работа фронт. работа	высказываться по теме «мир природы»	Comparison	Unit 6B (workbook)	33-34 н.	
6.3	Земля обетованная ?	6	уроки изуч-я нового мат-ла	письмо ауд-ие говорение	ролевая игра	умение использовать средства выразительности	Cleft sentences	Unit 6C (workbook)	34 - 36 н.	
6.4	Контр. срез по юниту	1	урок контроля ЗУН	чтение письмо ауд-ие	индивид. работа тест	контроль уровня сформированности ЗУН		Online test	36 н.	
	Unit 7									
7.1	Рецепт катастрофы	3	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение письмо	фронт. работа	умение отстаивать свою точку зрения	All grammar	Unit 7A (workbook)	36-37 н.	
7.2	Спорт на скамье подсудимых	3	урок изуч-я нового мат-ла	аудир-е говорение письмо	парная работа фронт. работа	повторение пройденного материала	All grammar	Presentations	38 н.	
7.3	Самая смешная	3	урок соверш-ия	письмо чтение	фронт. опрос индивид. работа	высказаться по теме	All grammar	Unit 7C (workbook)	39 н.	

	шутка?»		ЗУН		индивид работа					
7.4	Контр. срез по юниту	3	контроль ЗУН	ауд-ие говорение	индивид-я работа	контроль сформированности ЗУН	All grammar	Online Test	40 н.	
7.5	Подготовка к финальному тесту	3	урок соверш-ия ЗУН	говорение чтение ауд-ие	групповая работа	повторение пройденного материала		Online Test	41 н.	
7.6	Контрольная работа и подведение итогов за весь учебный год	3	Контроль уровня сформир-ти ЗУН	письмо чтение ауд-ие	инд-ая работа	Контроль уровня сформированности ЗУН		Individual reading	42 н.	

Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия.

- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся

объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется по средствам тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Шкала оценивания:

1. Письменное тестирование

Аспект	Аудирование 1	Аудирование 2	Чтение 1	Чтение 2	Письмо	Итого
Максимальный балл	20	10	20	10	15	75

2. Устное тестирование

Лексический диапазон	Грамматическая точность	Умение связывать предложения	Умение взаимодействовать с собеседником	Произношение	Итого
5	5	5	5	15	25

Итоговый балл:
100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результатом будут являться следующие компетенции:

Употребление в речи часто используемых выражений в знакомых ситуациях, таких как увлечения, работа, путешествия. Умение поддержать короткий разговор в ряде социальных ситуаций. Способность писать небольшие сообщения и короткие письма, а также смотреть учебные фильмы. Владение лексическим запасом для чтения адаптированной литературы около 1400 слов.

Учебная литература (уровень С1)

- Vocabulary in use, B. Muscull, Cambridge university press, 2002
- New English File, Oxford University Press 2008
- Grammarway 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2004
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- http://www.englishpage.com/
- http://www.englisch-hilfen.de/en/
- http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html
- http://www.engvid.com/
- http://www.rachelsenglish.com/
- http://en.wiktionary.org/
- http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
- http://www.talkenglish.com/
- http://www.learn-english-online.org/
- http://breakingnewsenglish.com/
- http://www.learnenglish.de/
- http://www.4tests.com/toefl
- http://edition.cnn.com/
- http://www.learnamericanenglishonline.com/
- http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm
- http://www.edufind.com/english/grammar/
- http://www.perfect-english-grammar.com/

- http://www.englishgrammarsecrets.com/
- http://www.englishgrammar.org/
- http://usefulenglish.ru/grammar/
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- http://learningenglish.voanews.com/
- http://www.ted.com/talks/browse?language=ru
- http://www.1-language.com/audiocourse/
- https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/
- http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/