



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)  
/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В1+» МОДУЛЬ 1

### Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

**Специфика** данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.

**Новизна программы** состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на 28 часов аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования**, посредством применения и совершенствования навыков, знаний и умений на практике: общение с носителями языка (онлайн и офлайн).

При более интенсивном освоении программы, количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком B1+.

**Целью** данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке: свободному элементарному общению в разнообразных ситуациях, общению в устной и письменной форме, правильному и уместному использованию грамматических средств изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

***Знать:***

- как задать вопрос, переспросить, поддержать беседу,
- как выразить свое отношение к чему-либо,
- как вежливо выразить просьбу и ответить на нее,
- как пригласить и ответить на приглашение; вежливый отказ и объяснение причин,
- как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- как задать вопросы о событиях в прошлом,
- как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника,
- как написать письмо.

***Уметь:***

- читать несложные статьи в газетах и журналах;
- переводить несложные тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- рассказывать о себе;
- выражать мнение;
- говорить по телефону;

- писать письма;
- применять свои знания во время путешествия.

### **Задачи изучения и изложения дисциплины**

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

### **Организационные формы учебной и познавательной деятельности**

Для решения указанных задач особое внимание уделяется **организационным формам** учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и т.д.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

## Методы и принципы обучения

**Методы** обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип лично ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

### Учебный план

| <i>Ситуации общения</i>                                                                                                            | <i>Грамматика<br/>(grammar)</i>      | <i>Ак. часы</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| <i>Модуль 1.</i>                                                                                                                   |                                      |                 |
| 1. Why did they call you that?<br>2. Life in colour;                                                                               | 1. Pronouns;<br>2. Adjectives;       | 14              |
| 3. Get ready! Get set! Go!<br>4. Go to checkout;                                                                                   | 3. Present tenses;<br>4. Possessive; | 12              |
| Самостоятельная работа                                                                                                             |                                      | 13              |
| Аудиторная работа: 26 часов<br>Итоговое тестирование: 2 часа<br>Самостоятельная работа: 13 часов<br>Общее количество часов: 41 час |                                      |                 |

### Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия            | Тип занятия               | Виды учебной деят-ти               | Виды контроля, измерители | Планируемые результаты освоения программы | Грамматика | Самостоя – тельная работа | Дата пров-я |      |
|-------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------|---------------------------|-------------|------|
|       |                         |                           |                                    |                           |                                           |            |                           | План        | Факт |
| 1.1   | <u>Unit 1.</u><br>Имена | урок изуч-я нового мат-ла | говорение<br>чтение<br>аудирование | коммуникативные игры      | умение понимать имена                     | Pronouns   | Unit 1A<br>(workbook)     |             |      |

|     |                                                                       |                                         |                                         |                                        |                                                   |                            |                                         |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| 1.2 | Цвета                                                                 | урок совершения ЗУН                     | говорение<br>чтение<br>аудирование      | фронт.<br>опрос                        | собственные<br>умение<br>высказываться<br>по теме | Adjectives                 | YouTube:<br>Fascinating<br>colour facts |  |  |
| 1.3 | Практический<br>английский:<br>Потерянный багаж<br><br><u>Unit 2.</u> | урок совершения навыков аудир-я         | чтение<br>говорение<br>аудир-е          | парная<br>работа<br>инд. работа        | умение описать<br>проблему                        | Fixed<br>expressions       | Video:<br>Reporting<br>lost luggage     |  |  |
| 2.1 | Подготовка к<br>отпуску                                               | урок изучения нового мат-ла             | говорение<br>аудир-е<br>чтение          | фронт<br>работа<br>работа в<br>группах | умение<br>выразить<br>предпочтения                | Present tenses             | Unit 2A<br>(workbook)                   |  |  |
| 2.2 | Перемена места<br>жительства                                          | урок совершения ЗУН                     | чтение<br>говорение<br>аудирование      | индивид<br>работа                      | умение<br>выразить<br>интерес                     | Possessive                 | Quizlet                                 |  |  |
| 2.3 | Итоговое<br>тестирование                                              | Контроль<br>уровня<br>сформир-ти<br>ЗУН | говорение<br>чтение<br>письмо<br>ауд-ие | тест                                   | контроль<br>усвоения<br>пройденного<br>материала  | Revision of all<br>grammar | End-of-<br>course test                  |  |  |

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

## Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия.
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется по средствам тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или

экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

### Результаты

В результате освоения программы студент будет иметь следующие знания, умения и навыки:

| Международная Шкала Уровней | Европейская шкала уровней | Ваши знания на этом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intermediate +              | B1 +                      | <p>Способность выражать свои мысли, чувства и настроение в более сложной, распространенной форме;</p> <p>Способность рассуждать на отвлеченные темы (музыка, спорт, культура и тд.);</p> <p>Способность понимать смысл текста на основе контекста, а не только знакомых слов и выражений;</p> <p>Умение детально описывать людей, ситуации и места;</p> <p>Развитые навыки письменной речи, умение использовать сложные обороты и грамматические конструкции;</p> |

### Учебная литература (уровень B 1+)

- English File 4<sup>th</sup> edition Intermediate Plus, Oxford University Press 2020
- [http://www.futurestate.com/assets/techwriting\\_guidelines.pdf](http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf)
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>



- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- [http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening\\_Lab/Listening\\_Lab.html](http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html)
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>

