



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)  
Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В2» МОДУЛЬ 4

### Пояснительная записка

**Актуальность программы:** ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Все компании международного статуса, в том числе российские компании, ведут дела на английском языке: общаются с иностранными клиентами, поставляют продукцию за рубеж. Реалии современной жизни обязывают не только быть квалифицированным специалистом в области своей профессии, но и иметь высокий уровень владения английским языком;

**Специфика** данной программы обучения английскому профессии состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой для работы в международном пространстве. Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования** сотрудников компаний посредством применения и совершенствования их навыков, знаний и умений на практике, в своём рабочем пространстве;

**Новизна программы** состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на 34 часа аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

Программа является модульной и может быть модифицирована исходя из требований клиентов;

При более интенсивном освоении программы количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком B2.

**Целью** данного курса является углубленное изучения языка, а также применение полученных навыков в устном и письменном общении, в повседневной жизни и на работе.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

***Знать:***

- как использовать фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения английского языка,
- как писать деловое письмо, рассказ, эссе (сочинение-рассуждение),
- как использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях,
- как делать выводы из прочитанного,
- как свободно вести диалоги на различные темы и при разных жизненных обстоятельствах;

***Уметь:***

- уверенно выражать своё мнение, высказывать согласие или несогласие,
- свободно разговаривать о работе, отдыхе и любимом занятии (хобби),
- читать и обсуждать газетные статьи,
- описывать вещи (форма, размер, цвет),
- говорить по телефону;
- понимать сленг разных социальных и возрастных групп;

**Задачи изучения и изложения дисциплины**

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

### **Организационные формы учебной и познавательной деятельности**

Для решения указанных задач особое внимание уделяется *организационным формам* учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).
- 

### **Методы и принципы обучения**

**Методы** обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.

- принцип личностно ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

### Учебный план

Ситуации общения	Грамматика (grammar)	Часы
<i>Модуль 4</i>		
1. Cutting crime; 2. Fake news;	1. The passive (all forms); <i>it is said that ..., he is thought to ..., etc.</i> ; 2. Reporting verbs;	10
3. Good business? 4. Supercities;	3. Clauses of contrast and purpose; 4. Uncountable and plural nouns;	10
5. Science fact, science-fiction; 6. Free speech;	5. Quantifiers: <i>all, every, both, etc.</i> 6. Articles.	11
Самостоятельная работа		13
Аудиторная работа: 31 час Итоговое тестирование: 3 часа Самостоятельная работа: 13 часа Общее количество часов: 47 часов		

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
	<u>Unit 8</u>								
1.1	Преступление и наказание	уроки изуч-я нового мат-ла	аудир-е говорение чтение	индивид работа групповая работа	умение описывать преступления	Passive Voice	Unit 8A (workbook)		
1.2	Средства массовой информации	уроки соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение письмо	фронт. опрос индивид. работа	умение пересказать новость	Reporting verbs	Breaking news English		
	<u>Unit 9</u>								
2.1	Реклама	урок изуч-я нового мат-ла	ауд-ие говорение чтение	групповая работа	умение высказаться по теме	Clauses of contrast and purpose	EngVid		
2.2	Города	урок соверш-ия ЗУН	говорение чтение ауд-ие	парная работа инд. работа	умение участвовать в дебатах	Uncountable and plural nouns	Unit 9B (workbook)		
2.3	Разговорный английский: Реклама	урок соверш-я навыков аудир-я	аудирование чтение	работа в парах инд-ая работа	умение описывать рекламу, вводящую в заблуждение	Colloquial expressions	Video: Talking about advertising		
	<u>Unit 10</u>								
3.2	Наука	уроки изуч-я	говорение чтение	парная работа фронт. работа	умение читать текст с целью	Quantifiers	Unit 10A (workbook)		

3.3	Публичные выступления	нового мат-ла урок совершен-ия ЗУН	ауд-ие ауд-ие говорение чтение	групповая работа	извлечения нужной информации умение употреблять устойчивые выражения в речи	Articles	EslBrains		
3.4	Итоговое тестирование	Контроль уровня сформир-ти ЗУН	аудир-с говорение письмо чтение	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of-course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усвоения материала учащимися.

### Текущее и итоговое тестирование

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия).
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся

объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется по средствам тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

**Результатом будут являться следующие компетенции:**

В результате освоения программы студент будет иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

<b>Международная Шкала Уровней</b>	<b>Европейская шкала уровней</b>	<b>Ваши знания на этом уровне</b>
Upper-Intermediate	B2 Пороговый продвинутый уровень (Vantage)	Вы владеете деловым языком в различных ситуациях, можете без подготовки общаться с носителем языка на деловые темы. Вы можете почти ясно и подробно высказаться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по важной проблеме, приводя аргументы за и против. Вы читаете неадаптированную литературу на английском языке, умеете пересказывать содержание сложных текстов. Вы умеете писать и выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на деловую тему. Вы можете самостоятельно вести деловую переписку и переводить деловые сообщения. Вы можете понимать большую часть видеофрагментов и речи носителей языка и получать больше информации от них, задавая вопросы.

**Учебная литература (уровень B 2)**

- Vocabulary in use, B. Muscull, Cambridge university press, 2019
- English File 4<sup>th</sup> edition Upper-Intermediate, Oxford University Press 2019
- Grammarway 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2004
- [http://www.futurestate.com/assets/techwriting\\_guidelines.pdf](http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf)
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>



- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/Links%2011%20Listening.html>
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>

