



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

/Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК C1» МОДУЛЬ 4

### Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

**Специфика** данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.

**Новизна программы** состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на сотрудников компаний, имеющих в\о, нв\о, ср\о;

Данная программа **рассчитана** на 28 часов аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

При более интенсивном освоении программы, количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком C1.

**Целью** данного курса является закрепление изученного грамматического и лексического материала, увеличение объема знаний слушателя до уровня носителя языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

***Знать:***

- как использовать разные подходы к чтению текстов (skimming, scanning, etc.),
- как запрашивать информацию, а также слушать и отвечать на вопросы, свободно приспосабливаясь к условиям беседы,
- как использовать пословицы, фразеологизмы английского языка,
- как пользоваться интонацией для более точной передачи смысла

***Уметь:***

- писать статьи на английском языке, официальные и неофициальные письма, инструкции, тексты для буклетов, рецензии на фильмы и книги,
- принимать активное участие в дискуссиях и дебатах на различные темы,
- уверенно вести телефонные разговоры,
- использовать в речи предложения разной структуры
- 

**Задачи изучения и изложения дисциплины**

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

### **Организационные формы учебной и познавательной деятельности**

Для решения указанных задач особое внимание уделяется *организационным формам* учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

### **Методы и принципы обучения**

**Методы** обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:



- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип лично ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

### Учебный план

<i>Ситуации общения</i>	<i>Грамматика (grammar)</i>	<i>Часы</i>
<i>Модуль 4</i>		
1. Pet hates; 2. How to cook, how to eat;	1. Ellipsis; 2. Nouns;	12
3. On your marks, set, go! 4. No direction home;	3. Relative clauses; 4. Adding emphasis (2).	13
Самостоятельная работа		13
Аудиторная работа: 25 часов Итоговое тестирование: 3 часа Самостоятельная работа: 13 часов Общее количество часов: 41 час		

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
	<u>Unit 9.</u>								
1.1	Животные	уроки изучения нового материала	аудир-е говорение письмо	парная работа работа в группах	умение использовать вспомогательные глаголы	Ellipsis	Unit 9A (workbook)		
1.2	Готовка еды	уроки совершен-ия ЗУН	аудир-е говорение письмо	индивид работа работа в парах	умение высказываться по теме	Nouns	EslBrains		
1.3	Разговорный английский: насекомые и животные	совершен-ие навыков аудир-я	аудир-е чтение	индивид-я работа	умение высказываться по теме	Fixed expressions	Video: talking about insects and animals		
	<u>Unit 10</u>								
2.1	Спорт	уроки изучения нового материала	ауд-ие говорение чтение	групповая работа работа в парах	умение использовать разные части речи	Relative clauses	Unit 10A (workbook)		
2.2	Нет пути домой	уроки совершен-ия ЗУН	говорение чтение ауд-ие	инд-ая работа	умение использовать интонацию	Adding emphasis (2)	EslBrains		

2.3	Итоговое тестирование	Контроль уровня сформир-ти ЗУН	говoreние чтение письмо ауд-ие	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of-course test		
-----	-----------------------	--------------------------------	--------------------------------	------	---	-------------------------	--------------------	--	--

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усвоения материала учащимися.

### Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия).
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется по средствам тестирования.



Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:  
100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

### Результаты

В результате освоения программы студент будет иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

Международная Шкала Уровней	Европейская шкала уровней	Ваши знания на этом уровне
Advanced	C1 Уровень профессионального владения (Effective Operational Proficiency)	Вы понимаете разнообразные сложные развернутые тексты и могу выявить содержащиеся в них имплицитные значения, умеете без подготовки, бегло, не испытывая трудности в подборе слов выражать свои мысли в деловой сфере. Ваша речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях делового общения. Вы умеете составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике. Вы без труда ведёте переписку, скайп конференции и презентуете.

## Учебная литература (уровень С1)

- Vocabulary in use, B. Muscull, Cambridge university press, 2002
- English File 4<sup>th</sup> , Oxford University Press 2008
- Grammarway 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2004
- [http://www.futurestate.com/assets/techwriting\\_guidelines.pdf](http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf)
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- [http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening\\_Lab/Listening\\_Lab.html](http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html)
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>



- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>

