



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева
«01» января 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С1» МОДУЛЬ 2

Пояснительная записка

- **Актуальность программы:** ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Все компании международного статуса, в том числе российские компании, ведут дела на английском языке: общаются с иностранными клиентами, поставляют продукцию за рубеж. Реалии современной жизни обязывают не только быть квалифицированным специалистом в области своей профессии, но и иметь высокий уровень владения английским языком;
- **Специфика** данной программы обучения английскому профессии состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой для работы в международном пространстве;
- Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования** сотрудников компаний посредством применения и совершенствования их навыков, знаний и умений на практике, в своём рабочем пространстве;

- **Новизна программы** состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.
- **Направленность программы:** социально-педагогическая.
- Данная программа **рассчитана** на сотрудников компаний, имеющих в\о, нв\о, ср\о;
- Данная программа **рассчитана** на 30 часов аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.
- В результате освоения программы студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы. Более того, студентам предоставляется возможность сдать онлайн Oxford Placement Test.

Цель

Целью обучения курсу «Деловой английский язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, необходимой для осуществления *деловой коммуникативной деятельности на английском языке*.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

Знать:

- нормы и правила делового общения, культурные бизнес-различия, правила оформления деловой документации.

Уметь:

- поддержать и инициировать разговор в рамках указанных выше областей;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица) в типичных ситуациях профессионально-делового общения;
- переводить информацию делового характера из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- понимать информацию на слух по деловым темам в практически полном объеме;

- презентовать и вести дискуссию по любым темам;
- писать сообщения, вести деловую переписку на общепрофессиональные темы.

Задачи изучения и изложения дисциплины

Перед обучающимися по программе «Деловой английский язык» ставятся следующие **задачи**:

- изучения и систематической тренировки в употреблении лексического и грамматического материала, типичного для ситуаций профессионально-делового общения на английском языке;
- ознакомления с требованиями к оформлению деловой документации и переписки, принятыми в международной среде в сфере профессионально-деловой коммуникации;
- реализации приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий, а далее на практике на своём рабочем месте.

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется **организационным формам** учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- аудиторные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, тренинги на командообразование, обсуждения Case Study);
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и т.д.);
- занятия с носителями языка;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, Case Study и презентации, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, представленные в рабочей программе, реализуются в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод;
- Метод проблемно-ориентированного обучения;
- Метод дистанционного обучения;
- Метод кейсов.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения деловому и профессиональному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, диктуемые характерными особенностями профессии или специальности.
- принцип лично ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип профессиональной направленности – введение в содержание обучения профессионально значимого материала на основе анализа общепрофессиональных компетенций;
- принцип создания положительного отношения к учению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения в центре и после окончания обучения;
- принцип моделирования профессиональной ситуации общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Introduction to Professional Communication</i>	
Topics/subtopics	
<i>Модуль 2</i>	
1. Risk	10 часов
2. Teamwork	9 часов
3. Progress	9 часов
Итоговое тестирование	2 часа
Самостоятельная работа, работа с интернет ресурсами и литературой	13 часов
Total	43 часа
Grammar: 1. Referencing using pronouns 2. Adding emphasis	3. Using adverbs to qualify attitudes

Учебно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
1.1	Работа с корпоративными рисками	урок изучения нового материала	чтение говорение аудирование	фронт. опрос ролевая игра парная работа	умение урегулировать конфликт	Pronouns	Practice File 4(Business Result)		

1.2	Установление взаимопонимания	урок соверш-ия ЗУН	чтение говорение письмо	индивид работа дискуссия case study	время переговоров и просчитывать риски умение решать проблемы и находить идеи на собрании и в команде	Referencing using pronouns	Presentations		
1.3	Контр. Срез	контроль ЗУН	письмо аудирование	фронт. работа индивид работа	контроль сформированности ЗУН	Revision	Online test		
2.1	Отношения в команде	урок изуч-я нового мат-ла	чтение говорение аудирование	парная работа монолог	умение выражать недовольство дипломатически и договариваться	Emphasis	Practice File 5(Business Result)		
2.2	Конфликты	урок соверш-ия ЗУН	говорение письмо аудирование	индивид работа работа в парах	умение давать обратную связь и реагировать на неё	Adding emphasis	EngVid		
2.3	Контр. Срез	контроль ЗУН	аудир-е говорение письмо	тест	контроль сформированности ЗУН	Revision	Online test		
3.1	Факторы успеха	уроки изуч-я нового мат-ла	говорение аудирование чтение	индивид работа групповая парная	умение описывать инновации	Using adverbs to qualify attitudes	Case study		
3.2	Мозговой штурм	урок соверш-ия ЗУН	чтение письмо аудирование	case study	умение генерировать	Vague language	EslBrains		

3.3	Контр. срез	контроль ЗУН	аудир-е письмо	тест	идеи и оценивать идеи других контроль сформированности ЗУН	Revision	Online test		
3.4	Viewpoint 2: Этическое потребление	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение	групп. Работа дискуссия ролевая игра	умение высказываться на тему осознанного потребления	Fixed expressions	Video: Interview with Hiram Samel		
3.5	Итоговое тестирование	Контроль ЗУН	говорение чтение письмо аудирование	тест	контроль сформированности ЗУН	Revision	End-of-course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усвоения материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия.
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков)

проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется по средствам тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результаты

В результате освоения программы студент будет иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

Международная Шкала Уровней	Европейская шкала уровней	Ваши знания на этом уровне
Advanced	C1 Уровень профессионального владения (Effective Operational Proficiency)	Вы понимаете разнообразные сложные развернутые тексты и могу выявить содержащиеся в них имплицитные значения, умеете без подготовки, бегло, не испытывая трудности в подборе слов выражать свои мысли в деловой сфере. Ваша речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях делового общения. Вы умеете составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике. Вы без труда ведёте переписку, скай конференции и презентуете.

Учебная литература (уровень C1)

- Appleby R., Grant H., White L. - Business Result Advanced, Second edition, Oxford University Press
- Technical writing guidelines http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>

- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://TED.com>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/Links%2011%20Listening.html>
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>