



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А1» МОДУЛЬ 1

Пояснительная записка

Актуальность программы: ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Все компании международного статуса, в том числе российские компании, ведут дела на английском языке: общаются с иностранными клиентами, поставляют продукцию за рубеж. Реалии современной жизни обязывают не только быть квалифицированным специалистом в области своей профессии, но и иметь высокий уровень владения английским языком.

Специфика данной программы обучения английскому деловой коммуникации заключается в направленности на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимых для работы в международном пространстве.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования** сотрудников компаний посредством применения и совершенствования их навыков, знаний и умений на практике, в своём рабочем пространстве.

Новизна программы состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на сотрудников компаний, имеющих в\о, нв\о, ср\о;

Данная программа **рассчитана** на 31 час аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы;

В результате освоения программы студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком А1. Более того, студентам предоставляется возможность сдать онлайн Oxford Placement Test.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке: свободному элементарному общению в разнообразных ситуациях, общению в устной и письменной форме, правильному и уместному использованию грамматических средств изучаемого языка.

В результате изучения курса студенты должны будут:

Знать:

- Как задать вопрос, переспросить,
- Как выразить свое отношение к чему-либо,
- Как вежливо выразить просьбу и ответить на нее,
- Как пригласить и ответить на приглашение; вежливый отказ и объяснение причин,
- Как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- Как задать вопросы о событиях в прошлом,
- Как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника,

- Как написать письмо.

Уметь:

- читать несложные статьи в газетах и журналах;
- переводить несложные тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- рассказывать о себе;
- выражать мнение;
- говорить по телефону;
- писать письма;
- применять свои знания во время путешествия.

Задачи изучения и изложения курса

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий.

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется **организационным формам** учебного процесса, включающим традиционные и инновационные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- занятия с носителями языка;

- обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальную, самостоятельную работу студентов и работу в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Skype ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно с преподавателем, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, представленные в рабочей программе, реализуются в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод;
- Метод проблемно-ориентированного обучения;
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации);
- Метод кейсов.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения деловому и профессиональному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, диктуемые характерными особенностями профессии или специальности, которые, в свою очередь, требуют его изучения;
- принцип личностно-ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования профессиональной ситуации общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Introduction to Professional Communication</i>	
Topics/subtopics	
<i>Модуль 1.</i>	<i>29 ак. часа + 13 сам. работы+тест 2</i>
1. Welcome to the class	3 часа
2. One world	3 часа
3. What's your email	3 часа
4. Are you tidy or untidy?	3 часа
5. Made in America	4 часа
6. Slow down!	3 часа
7. Britain: the good and the bad	3 часа
8. 9 to 5	4 часа
9. Love me, love my dog	3 часа
Итоговое тестирование	2 часа
Самостоятельная работа, работа с интернет-ресурсами и литературой	13 часов
Total	44 часа
Grammar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Verb be in affirmative sentences, subject pronouns 2. Verb be in negative sentences and questions 3. Possessives adjectives 4. Singular and plural nouns 5. Adjectives 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Imperatives 7. Present simple in affirmative and negative sentences 8. Present simple in questions 9. Word order in questions

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
1.1	Unit 1 Добро пожаловать в класс	урок изучения нового материала	говорение чтение аудирование	коммуникативные игры	умение представить себя другим	Verb be in affirmative sentences, subject pronouns	Vocabulary bank: Days and numbers		
1.2	Единый мир	урок совершения ЗУН	говорение чтение аудирование	фронт. опрос парная работа	умение высказываться на тему стран и национальностей	Verb be in negative sentences and questions	EngVid		
1.3	Какой у тебя адрес электронной почты?	Презентация лексических единиц по теме	чтение говорение аудир-е письмо	Фронт работа индивид работа	умение давать инструкции	Possessives adjectives	Project work		
1.4	Контр. срез по юниту	урок контроля сформированности ЗУН	чтение говорение письмо	тест	контроль сформированности ЗУН	Revision	Online test		
1.5	Практически	урок	говорение	груп. работа	умение	Can I...?	Video with		

	й английский: Приезд в Лондон	соверш-я навыков аудир-я	аудир-е	ролевая игра	зарегистрироваться в отеле		Jenny and Rob		
	Unit 2								
2.1	Вы опрятны или неряшливы?	урок изуч- я нового мат-ла	говорение аудир-е письмо	индивид работа парная работа	умение описывать вещи в единственном и множ.числе	Singular and plural nouns	Vocabulary bank: Things		
2.2	Сделано в Америке	урок соверш-ия ЗУН	чтение говорение аудир-е	парная работа фронт. работа	умение описывать цвета, описать вещи	Adjectives	EslBrains		
2.3	Помедленне е!	Презентац ия лексически х единиц по теме	чтение говорение аудирование	индив. опрос групп. работа работа в парах	умение описывать чувства	Imperatives	Quizlet		
	Unit 3								
3.1	Британия	урок изуч- я нового мат-ла	говорение аудир-е чтение	ролевая игра парная работа	умение говорить о своих предпочтениях	Present simple in affirmative and negative sentences	Vocabulary bank: Verb phrases		

3.2	С 9 до 5	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение чтение письмо	фронт. опрос групп. работа работа в парах	умение рассказать о своей работе, обязанностях, графике	Present simple in questions	Grammar bank 3B		
3.3	Любишь меня, люби и мою собаку	Презентац ия лексически х единиц по теме	говорение аудирование чтение	фронт. работа индивид работа	умение задавать вопросы	Word order in questions	EslBrains		
3.4	Контр. срез по юниту	урок контроля ЗУН	чтение письмо аудирование	тест индивид работа	контроль сформированности ЗУН	Revision	Online test		
3.5	Практически й английский: В кофейне	урок соверш-я навыков аудир-я	аудир-е чтение говорение	групп. работа инд. работа	умение сделать заказ в кафе	Questions	Video with Jenny, Rob, Karen, Daniel		
3.6	Итоговое тестировани е	Контроль уровня сформир- ти ЗУН	говорение чтение письмо ауд-ие	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of-course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия).
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется посредством тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или

экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

Международная Шкала Уровней	Европейская шкала уровней	Ваши знания на этом уровне
Elementary	A1 Уровень выживания (Breakthrough)	Вы понимаете и можете говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного и делового общения: умеете читать и переводить несложные тексты, можете писать простые письма, заполнять формуляры. Вы понимаете медленную четкую речь на узкую тематику деловых сфер общения.

Учебная литература (уровень А1)

- English File 4th edition Elementary, Oxford University Press
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>

- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>