



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А1» МОДУЛЬ 3

### Пояснительная записка

**Актуальность программы:** ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Все компании международного статуса, в том числе российские компании, ведут дела на английском языке: общаются с иностранными клиентами, поставляют продукцию за рубеж. Реалии современной жизни обязывают не только быть квалифицированным специалистом в области своей профессии, но и иметь высокий уровень владения английским языком.

**Специфика** данной программы обучения английскому деловой коммуникации заключается в направленности на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимых для работы в международном пространстве.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования** сотрудников компаний посредством применения и совершенствования их навыков, знаний и умений на практике, в своём рабочем пространстве.

**Новизна программы** состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на сотрудников компаний, имеющих \o, нв\o, ср\o;

Данная программа **рассчитана** на 35 часа аудиторной работы и 13 часо самостоятельной работы;

В результате освоения программы студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком А1. Более того, студентам предоставляется возможность сдать онлайн Oxford Placement Test.

**Целью** данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке: свободному элементарному общению в разнообразных ситуациях, общению в устной и письменной форме, правильному и уместному использованию грамматических средств изучаемого языка.

В результате изучения курса студенты должны будут:

**Знать:**

- Как задать вопрос, переспросить,
- Как выразить свое отношение к чему- либо,
- Как вежливо выразить просьбу и ответить на нее,
- Как пригласить и ответить на приглашение; вежливый отказ и объяснение причин,
- Как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- Как задать вопросы о событиях в прошлом,
- Как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника,

- Как написать письмо.

**Уметь:**

- читать несложные статьи в газетах и журналах;
- переводить несложные тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- рассказывать о себе;
- выражать мнение;
- говорить по телефону;
- писать письма;
- применять свои знания во время путешествия.

### **Задачи изучения и изложения курса**

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий.

### **Организационные формы учебной и познавательной деятельности**

Для решения указанных задач особое внимание уделяется **организационным формам** учебного процесса, включающим традиционные и инновационные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- занятия с носителями языка;



- обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальную, самостоятельную работу студентов и работу в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Skype ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно с преподавателем, так и на основе удаленного доступа).

### **Методы и принципы обучения**

**Методы** обучения, представленные в рабочей программе, реализуются в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод;
- Метод проблемно-ориентированного обучения;
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации);
- Метод кейсов.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения деловому и профессиональному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, диктуемые характерными особенностями профессии или специальности, которые, в свою очередь, требуют его изучения;
- принцип личностно-ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования профессиональной ситуации общения;
- принцип системности.

## Учебный план

<i>Introduction to Professional Communication</i>	
<b>Topics/subtopics</b>	
<i>Модуль 3.</i>	<i>33 ак. часа + 13 часов сам. работы+2тест</i>
1. Selfies	3 часа
2. Wring name, wrong place	3 часа
3. Happy new year?	3 часа
4. A murder mystery	6 часа
5. A house with a history	4 часа
6. Room 333	3 часа
7. My dinner last night	4 часа
8. White gold	3 часа
9. Facts and figures	4 часа
Итоговое тестирование	2 часа
Самостоятельная работа, работа с интернет-ресурсами и литературой	13 часов
<b>Total</b>	<b>48 часов</b>
<b>Grammar:</b>	
1. Past simple of <i>be</i>	6. <i>There was/There were</i>
2. Past simple: regular verbs	7. Countable/Uncountable nouns
3. Past simple: irregular verbs	8. Quantifiers
4. Past simple: regular and irregular	9. Comparative adjectives
5. <i>There is/There are, some/any</i>	

**Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
	Unit 7								
1.1	Селфи	урок изучения нового материала	аудир-е чтение говорение	парная работа фронт. работа	умение описывать портреты и фотографии	Past simple of be	Grammar bank 7A		
1.2	Неверное название, неправильно е место	урок соверш-ия ЗУН	ауд-ие говорение письмо	индивид работа фронт. работа	умение описывать свой прошлый опыт	Past simple: regular verbs	Quizlet		
1.3	С новым годом!	Презентация лексических единиц по теме	аудир-е говорение письмо	групп. опрос ролевая игра парная работа	умение рассказать о значительном событии в жизни	Past simple: irregular verbs	Vocabulary bank: go, have get		
1.4	Контр. срез по юниту	урок контроля ЗУН	ауд-ие письмо	тест	контроль сформированности ЗУН	Revision	Online test		
1.5	Практический английский: Потерялись	урок соверш-я навыков аудир-я	аудир-е говорение чтение	индивид работа работа в паре	умение указать направления, спросить, как пройти куда-л	Fixed expressions	Video with Jenny and Rob		

	Unit 8								
2.1	История убийства	урок изучения нового материала	чтение письмо ауд-ие	групп. работа инд. работа	умение детально понимать текст	Past simple: regular and irregular	EslBrains		
2.2	Дом историей	урок совершен-ия ЗУН	аудир-е говорение письмо	групп. опрос ролевая игра парная работа	умение рассказывать о месте положении чего-л, описывать жильё	There is/There are, some/any	Vocabulary bank: The house		
2.3	Комната 333	Презентация лексических единиц по теме	говорение чтение ауд-ие	групп. работа индив. опрос	умение описывать прошедшие события	There was/There were	EngVid: Common English errors		
	Unit 9								
3.1	Мой ужин прошлым вечером	урок изучения нового материала	говорение чтение ауд-ие	групповая работа фронт. опрос	умение составить список покупок	Countable/Uncountable nouns	Vocabulary bank: Food and drink		
3.2	Белое золото	урок совершен-ия ЗУН	ауд-ие говорение	парная работа фронт. работа	умение описывать количество чего-л	Quantifiers	Presentations		



3.3	Факты и цифры	Презентация лексических единиц по теме	ауд-е говoreние чтение	индивидуальная работа	умение описывать свойства	Comparative adjectives	Communication: Quiz night		
3.4	Контр. срез по юниту	урок контроля ЗУН	ауд-е письмо чтение	тест	Контроль уровня сформированности ЗУН	Revision	Online test		
3.5	Практический английский: В ресторане	урок совершенствования навыков аудир-я	чтение ауд-е	парная работа фронт. работа	Умение сделать заказ в ресторане, пригласить на ужин	Fixed phrases	Video with Jenny, Daniel and Eddie		
3.6	Итоговое тестирование	Контроль уровня сформированности ЗУН	говoreние чтение письмо ауд-е	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of-course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

### Текущее и итоговое тестирование

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:



- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия).
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется посредством тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

## Результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

Международная Шкала Уровней	Европейская шкала уровней	Ваши знания на этом уровне
Elementary	A1 Уровень выживания (Breakthrough)	Вы понимаете и можете говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного и делового общения: умеете читать и переводить несложные тексты, можете писать простые письма, заполнять формуляры. Вы понимаете медленную четкую речь на узкую тематику деловых сфер общения.

### Учебная литература (уровень А1)

- English File 4th edition Elementary, Oxford University Press
- [http://www.futurestate.com/assets/techwriting\\_guidelines.pdf](http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf)
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- [http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening\\_Lab/Listening\\_Lab.html](http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html)
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>

- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>