



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А1» МОДУЛЬ 4

Пояснительная записка

Актуальность программы: ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Все компании международного статуса, в том числе российские компании, ведут дела на английском языке: общаются с иностранными клиентами, поставляют продукцию за рубеж. Реалии современной жизни обязывают не только быть квалифицированным специалистом в области своей профессии, но и иметь высокий уровень владения английским языком.

Специфика данной программы обучения английскому деловой коммуникации заключается в направленности на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимых для работы в международном пространстве.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования** сотрудников компаний посредством применения и совершенствования их навыков, знаний и умений на практике, в своём рабочем пространстве.

Новизна программы состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на сотрудников компаний, имеющих в\о, нв\о, ср\о;

Данная программа **рассчитана** на 34 часа аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы;

В результате освоения программы студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком А1. Более того, студентам предоставляется возможность сдать онлайн Oxford Placement Test.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке: свободному элементарному общению в разнообразных ситуациях, общению в устной и письменной форме, правильному и уместному использованию грамматических средств изучаемого языка.

В результате изучения курса студенты должны будут:

Знать:

- Как задать вопрос, переспросить,
- Как выразить свое отношение к чему-либо,
- Как вежливо выразить просьбу и ответить на нее,
- Как пригласить и ответить на приглашение; вежливый отказ и объяснение причин,
- Как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- Как задать вопросы о событиях в прошлом,
- Как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника,

- Как написать письмо.

Уметь:

- читать несложные статьи в газетах и журналах;
- переводить несложные тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- рассказывать о себе;
- выражать мнение;
- говорить по телефону;
- писать письма;
- применять свои знания во время путешествия.

Задачи изучения и изложения курса

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий.

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется *организационным формам* учебного процесса, включающим традиционные и инновационные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- занятия с носителями языка;

- обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальную, самостоятельную работу студентов и работу в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Skype ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно с преподавателем, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, представленные в рабочей программе, реализуются в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод;
- Метод проблемно-ориентированного обучения;
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации);
- Метод кейсов.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения деловому и профессиональному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, диктуемые характерными особенностями профессии или специальности, которые, в свою очередь, требуют его изучения;
- принцип личностно-ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования профессиональной ситуации общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Introduction to Professional Communication</i>	
Topics/subtopics	
<i>Модуль 4. (включая итоговое тестирование)</i>	<i>32 ак. часа + 13 часов сам. работы + 2 тест</i>
1. The most dangerous place	3 часа
2. Five continents in a day	3 часа
3. The fortune teller	4 часа
4. Culture shock	4 часа
5. Experiences or things?	4 часа
6. How smart is your phone?	3 часа
7. I've seen it ten times	4 часа
8. He's been everywhere!	4 часа
9. The <i>English File</i> interview	3 часа
Итоговое тестирование	2 часа
Самостоятельная работа, работа с интернет-ресурсами и литературой	13 часов
Total	47 часов
Grammar:	
1. Superlative adjectives	6. Definite article
2. <i>Be going to</i> , future time expressions	7. Present perfect
3. <i>Be going to</i> (predictions)	8. Present perfect or past simple
4. Adverbs	9. Revision: question formation
5. Verb + to + infinitive	

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата проверки	
								План	Факт
	Unit 10								
1.1	Самое опасное место	урок изучения нового материала	чтение ауд-ие говорение	работа в группе индивид. работа	умение описывать места и здания	Superlative adjectives	EngVid		
1.2	Пять континентов в день	урок совершения ЗУН	ауд-ие говорение чтение	групповая работа ролевая игра	умение описать свой отпуск	Be going to, future time expressions	Case Study		
1.3	Предсказатель	Презентация лексических единиц по теме	говорение аудир-е	индивид работа парная работа	умение делать предсказания на будущее	Be going to (predictions)	EslBrains		
	Unit 11								
2.1	Культурный шок	урок изучения нового материала	говорение чтение письмо ауд-ие	парная работа фронт. работа	умение высказаться по теме	Adverbs	Grammar bank 11A		
2.2	Опыт или	урок	чтение	ролевая игра	умение	Verb + to +	Writing: Your		

	вещи?	соверш-ия ЗУН	говoreние аудир-е	фронт. опрос	говорить мечтах	о	infinitive	bucket list		
2.3	Насколько умный твой телефон?	Презентац ия лексически х единиц по теме	чтение аудир-е говoreние	групповая работа инд. работа	умение описывать мобильные приложения		Definite article	Vocabulary bank: Phone and the internet		
2.4	Контр. срез по юниту	контроль ЗУН	чтение аудир-е	тест	Контроль уровня сформированно сти ЗУН		Revision	Online test		
2.5	Практически й английский: Путь домой	урок соверш-я навыков аудир-я	аудир-е говoreние	парная работа фронт. работа	Диалогическая речь по теме		Fixed expressions	Video with Jenny, Rob,		
	Unit 12									
3.1	Я видел это десять раз!	урок изуч- я нового мат-ла	говoreние ауд-ие чтение	Ролевая игра инд. работа	научить рассказать о просмотренных фильмах и сериалах		Present perfect	EngVid		
3.2	Он был везде!	урок соверш-ия	говoreние письмо	групповая работа фронт. опрос	умение рассказать	о	Present perfect, past	Grammar bank 12A		

3.3	Интервью	ЗУН Презентация лексических единиц по теме	ауд-ие диалог презентация	парная работа	ресторанах и посещенных местах умение рассказать об актёрах и фильмах	simple Revision: question formation	Presentation		
3.4	Подготовка к финальному тесту	урок совершенствования ЗУН	говорение чтение ауд-ие	индивид. работа фронт.опрос	повторение пройденного материала	Revision of all materials	Online tests		
3.5	Итоговое тестирование	Контроль уровня сформированности ЗУН	говорение чтение письмо ауд-ие	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of-course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью

проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия.

- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется посредством тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

Международная Шкала Уровней	Европейская шкала уровней	Ваши знания на этом уровне
Elementary	A1 Уровень выживания (Breakthrough)	Вы понимаете и можете говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного и делового общения: умеете читать и переводить несложные тексты, можете писать простые письма, заполнять формуляры. Вы понимаете медленную четкую речь на узкую тематику деловых сфер общения.

Учебная литература (уровень А1)

- English File 4th edition Elementary, Oxford University Press
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>

- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>