



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А2»

МОДУЛЬ 1

Пояснительная записка

Актуальность программы. Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Специфика данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.

Новизна программы состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Данная программа рассчитана на 33 часа аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования**, посредством применения и совершенствования навыков, знаний и умений на практике: общение с носителями языка (онлайн и офлайн).

При более интенсивном освоении программы количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком А2.

Целью данного курса является развить коммуникативную компетенцию учащихся с предпорогового уровня элементарного владения английским языком А1 до порогового уровня самостоятельного владения английским языком А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

Знать:

- Как заказывать еду и лекарства;
- Как совершать телефонные звонки, звонить на ресепшн, покупать билеты
- Как проходить паспортный контроль, ориентироваться по указателям в аэропортах
- Как описывать свои личные впечатления
- Как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- Как задать вопросы о событиях в прошлом
- Как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника
- Как писать письма личного характера

Уметь:

- рассказывать о праздниках
- беседовать о занятиях и учебе
- узнавать необходимую информацию
- говорить о животных
- обсуждать одежду и знать части тела
- высказывать свое мнение на знакомые темы

- рассказывать о своих мечтах, надеждах, желаниях

Задачи изучения и изложения дисциплины

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется *организационным формам* учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип лично ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Ситуации общения</i>	<i>Грамматика (grammar)</i>	<i>Часы</i>
<i>Модуль 1. (31 час)</i>		
1. Are you? Can you? Do you? Did you? 2. The perfect date? 3. The Remake project	1. Word order in questions; 2. Simple Present; 3. Present Continuous;	10
4. OMG! Where's my passport? 5. That's me in the picture! 6. One dark October evening;	4. Simple Past: regular and irregular verbs; 5. Past Continuous; 6. Time sequencers and connectors;	11

7. TripAside; 8. Put it in your calendar; 9. Word games;	7. <i>be going to</i> (plans and predictions); 8. Present continuous (future arrangements); 9. Defining relative clauses	10
Самостоятельная работа		13
Аудиторная работа: 31 час Итоговое тестирование: 2 часа Самостоятельная работа: 13 часа Общее количество часов: 46 часов		

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоя – тельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
	<u>Unit 1.</u>								
1.1	Знакомство	урок изучения нового мат-ла	говорение чтение аудирование	коммуникативные игры	умение представиться	Word order in questions	Unit 1A (workbook)		
1.2	Внешний вид, черты характера	урок совершения ЗУН	говорение чтение аудирование	фронт. опрос	умение высказываться по теме	Present Simple Tense	EslBrains		
1.3	Вещи, которые мы носим	урок изучения нового мат-ла	чтение говорение аудир-е письмо	парная работа	умение использовать предлоги места в устной и письменной речи	Present Continuous Tense	Unit 1C (workbook)		

1.4	Практически й английский: В аэропорту	урок соверш-ия ЗУН	говорение аудир-е письмо	ролевая игра	умение диалогического общения в ситуациях «В аэропорту»	Fixed expressions	Practical English «At the airport»		
1.5	Контр. срез по юниту	урок контроля сформиров анности ЗУН	чтение говорение аудир-е	индивид работа	контроль сформированно сти ЗУН	Revision	Online test		
	<u>Unit 2.</u>								
2.1	Отпуск	урок изуч- я нового мат-ла	чтение говорение аудирование	Фронт работа	умение рассказывать об отпуске	Past Simple Tense	Unit 2A (workbook)		
2.2	Описание фотографий	урок соверш-ия ЗУН	чтение говорение письмо аудирование	ролевая игра	умение описать историческое событие	Past Continuous Tense	Unit 2B (workbook)		
2.3	Истории из жизни	урок изуч- я нового мат-ла	говорение письмо	фронт. опрос ролевая игра	умение высказываться по теме, рассказ о своей жизни	Time sequencers and connectors	Unit 2C (workbook)		
	<u>Unit 3.</u>								
3.1	Истории из путешествий	урок изуч- я нового мат-ла	говорение аудирование чтение	индивид работа групп. работа	умение рассказать историю	be going to (plans and predictions)	Unit 3A (workbook)		

3.2	События в календаре	урок изучения нового материала	чтение говорение аудирование	групп. опрос групп. работа	умение описывать планы	Present continuous - future arrangements	EsIBrains		
3.3	Игры	урок совершенствования ЗУН	аудир-е чтение	индив. Опрос работа в парах	умение перефразировать	Defining relative clauses Future arrangements	Unit 3C (workbook)		
3.4	Практический английский: В ресторане	урок совершенствования навыков аудир-я	аудир-е говорение письмо	фронт. опрос индивид работа	умение диалогического общения в ситуации «В ресторане»	Fixed expressions	Practical English. In a Restaurant		
3.5	Итоговое тестирование	Контроль уровня сформированности ЗУН	говорение чтение письмо ауд-ие	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of-course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия.

- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется посредством тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:
100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результатом будут являться следующие компетенции:

Употребление в речи часто используемых выражений в знакомых ситуациях, таких как увлечения, работа, путешествия. Умение поддержать короткий разговор в ряде социальных ситуаций. Способность писать небольшие сообщения и короткие письма, а также смотреть учебные фильмы. Владение лексическим запасом для чтения адаптированной литературы около 1400 слов.

**Международная Шкала
Уровней**

Европейская шкала уровней

Ваши знания на этом уровне

Pre-Intermediate

A2

Предпороговый уровень
(Waystage)

Вы можете рассказывать о себе, профессии, предпочтениях, повседневных рабочих обязанностях, презентуете свой продукт и услуги по скрипту, отвечаете на основные вопросы по продукту или услуге. Понимаете профессиональные и деловые сообщения, тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи, знаете, как писать личные и деловые письма. Читаете и пересказываете не очень сложные профессиональные и деловые тексты.

Учебная литература (уровень pre-intermediate A2)

- English File Pre-intermediate, 4th edition, Oxford University Press 2019
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>

- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/Links%2011%20Listening.html>
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>