



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А2»

МОДУЛЬ 3

Пояснительная записка

Актуальность программы. Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Специфика данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.

Новизна программы состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на 36 часов аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования**, посредством применения и совершенствования навыков, знаний и умений на практике: общение с носителями языка (онлайн и офлайн).

При более интенсивном освоении программы количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком А2.

Целью данного курса является развить коммуникативную компетенцию учащихся с предпорогового уровня элементарного владения английским языком А1 до порогового уровня самостоятельного владения английским языком А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

Знать:

- Как заказывать еду и лекарства;
- Как совершать телефонные звонки, звонить на ресепшн, покупать билеты
- Как проходить паспортный контроль, ориентироваться по указателям в аэропортах
- Как описывать свои личные впечатления
- Как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- Как задать вопросы о событиях в прошлом
- Как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника
- Как писать письма личного характера

Уметь:

- рассказывать о праздниках
- беседовать о занятиях и учебе
- узнавать необходимую информацию
- говорить о животных
- обсуждать одежду и знать части тела
- высказывать свое мнение на знакомые темы

- рассказывать о своих мечтах, надеждах, желаниях

Задачи изучения и изложения дисциплины

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется **организационным формам** учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип лично-ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Ситуации общения</i>	<i>Грамматика (grammar)</i>	<i>Часы</i>
Модуль 3. (34 часа)		
1. First day nerves; 2. Happiness is... 3. Could you pass the test?	1. Uses of the infinitive with <i>to</i> ; 2. Uses of the gerund (verb + <i>-ing</i>); 3. Possessive pronouns;	12
4. Should I stay or should I go? 5. Murphy's law 6. Who is Vivienne?	4. Should; 5. <i>If</i> + present, + <i>will</i> + infinitive (first conditional); 6. Possessive pronouns;	11
7. Beware of the dog; 8. Fearof.net;	7. <i>if</i> + past, <i>would</i> + infinitive (second conditional); 8. Present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> ;	11

9. Scream queens;	9. Present perfect or Past Simple (2);	
Самостоятельная работа		13
Аудиторная работа: 34 часа Итоговое тестирование: 2 часа Самостоятельная работа: 13 часов Общее количество часов: 49 часов		

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
	<u>Unit 7</u>								
1.1	Проблемы на работе	урок изучения нового мат-ла	аудир-е говорение письмо	парная работа фронт. Работа	умение понять проблему и описать	Uses of the infinitive with to	Unit 7A (workbook)		
1.2	Счастье	урок соверш-ия ЗУН	ауд-ие говорение	фронт. опрос индивид. работа	умение описать чувства	2Uses of the gerund (verb + -ing)	Presentations		
1.3	Системы обучения	урок изучения нового мат-ла	аудир-е говорение письмо	парная работа фронт. работа	умение высказываться по теме	Possessive pronouns	Unit 7C (workbook)		
1.4	Практический английский:	урок соверш-ия навыков	чтение говорение ауд-ие	работа в парах индивид. работа	Контроль уровня сформированно	Fixed expressions	Video "In a pharmacy"		

	В аптеке	аудир-я			сти ЗУН				
	<u>Unit 8.</u>								
2.1	Советы и рекомендации	урок изучения нового мат-ла	чтение аудир-е говорение письмо	групповая работа инд. работа	умение описывать привычки и предпочтения	Should	EsIBrains		
2.2	Закон подлости	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение письмо	фронт. опрос индивид. работа	умение понять анекдот	First conditional	Unit 8B (workbook)		
2.3	О.Генри "Девушка"	урок соверш-ия навыков аудир-я	говорение чтение ауд-ие	парная работа инд. работа	умение реагировать на истории	Possessive pronouns	Video listening		
	<u>Unit 9.</u>								
3.1	Животные	урок изучения нового мат-ла	говорение чтение ауд-ие	парная работа фронт. работа	умение использовать условные предложения	Second conditional	Quizlet		
3.2	Страхи и фобии	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е чтение говорение	ролевая игра	описание животных	Present perfect + for and since	EngVid (phrasal verbs)		
3.3	Биографии	урок изучения нового мат-ла	ауд-ие говорение	парная работа фронт. Работа	умение понимать историческую информацию	Present perfect, Simple Past	Unit 9C (workbook)		

3.4	Практически английский: Перемещение в городе	урок совершенс твование навыков аудирован ия	аудир-е говoreние письмо	фронт. опрос индивид. работа	умение высказываться по теме	Fixed expressions	Video: Practical English. Asking how to get there		
3.5	Итоговое тестировани е	Контроль уровня сформир- ти ЗУН	говoreние чтение письмо ауд-ие	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of- course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия).
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется посредством тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результатом будут являться следующие компетенции:

Употребление в речи часто используемых выражений в знакомых ситуациях, таких как увлечения, работа, путешествия. Умение поддержать короткий разговор в ряде социальных ситуаций. Способность писать небольшие сообщения и короткие письма, а также смотреть учебные фильмы. Владение лексическим запасом для чтения адаптированной литературы около 1400 слов.

**Международная Шкала
Уровней**

Европейская шкала уровней

Ваши знания на этом уровне

Pre-Intermediate

A2

Предпороговый уровень
(Waystage)

Вы можете рассказывать о себе, профессии, предпочтениях, повседневных рабочих обязанностях, презентуете свой продукт и услуги по скрипту, отвечаете на основные вопросы по продукту или услуге. Понимаете профессиональные и деловые сообщения, тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи, знаете, как писать личные и деловые письма. Читаете и пересказываете не очень сложные профессиональные и деловые тексты.

Учебная литература (уровень pre-intermediate A2)

- English File Pre-intermediate, 4th edition, Oxford University Press 2019
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>

- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarssecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/Links%2011%20Listening.html>
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>