



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А2»

МОДУЛЬ 4

Пояснительная записка

Актуальность программы. Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Специфика данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.

Новизна программы состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Данная программа **рассчитана** на 31 час аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования**, посредством применения и совершенствования навыков, знаний и умений на практике: общение с носителями языка (онлайн и офлайн).

При более интенсивном освоении программы количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком А2.

Целью данного курса является развить коммуникативную компетенцию учащихся с предпорогового уровня элементарного владения английским языком А1 до порогового уровня самостоятельного владения английским языком А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

Знать:

- Как заказывать еду и лекарства;
- Как совершать телефонные звонки, звонить на ресепшн, покупать билеты
- Как проходить паспортный контроль, ориентироваться по указателям в аэропортах
- Как описывать свои личные впечатления
- Как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- Как задать вопросы о событиях в прошлом
- Как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника
- Как писать письма личного характера

Уметь:

- рассказывать о праздниках
- беседовать о занятиях и учебе
- узнавать необходимую информацию
- говорить о животных
- обсуждать одежду и знать части тела
- высказывать свое мнение на знакомые темы

- рассказывать о своих мечтах, надеждах, желаниях

Задачи изучения и изложения дисциплины

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется **организационным формам** учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип лично ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Ситуации общения</i>	<i>Грамматика (grammar)</i>	<i>Часы</i>
Модуль 4. (28 часов)		
1. Into the net; 2. Early birds; 3. International inventions;	1. Expressing movement; 2. Word order of phrasal verbs; 3. The passive;	10
4. Ask the teacher; 5. Help! I can't decide! 6. Twinstrangers.net;	4. Used to; 5. Might; 6. <i>So, neither</i> + auxiliaries;	9
7. Unbelievable! 8. Think before you speak; 9. The English File quiz;	7. Past Perfect; 8. Reported speech; 9. Questions without auxiliaries.	9

Самостоятельная работа	13
Аудиторная работа: 28 часов Итоговое тестирование: 3 часа Самостоятельная работа: 13 часов Общее количество часов: 44 часа	

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
								План	Факт
	<u>Unit 10</u>								
1.1	Спорт	урок изучения нового материала	ауд-ие говорение чтение	парная работа фронт. работа	Умение отвечать на мнения	Expressing movement	Presentation		
1.2	Совы и жаворонки	урок совершенствования ЗУН	аудир-е говорение письмо	работа в парах индивид. работа	Умение рассказать о том, как прошёл день	Word order of phrasal verbs	Unit 10B (workbook)		
1.3	Изобретения	урок изучения нового материала	чтение говорение ауд-ие	фронт. опрос групповая работа	Умение описать изобретения	The passive	Presentation		
	<u>Unit 11</u>								
2.1	Школьные предметы	урок изучения нового материала	говорение чтение ауд-ие	ролевая игра	умение рассказать о школьных годах	Used to	Unit 11A (workbook)		

2.2	Выбор и решение	урок совершен-ия ЗУН	ауд-ие говорение тест	инд-ая работа	умение понять ключевые пункты в разговоре	Might	Presentation		
2.3	Различия	урок изучения нового мат-ла	говорение ауд-ие тест	парная работа	умение говорить о схожести и различиях	So, neither + auxiliaries	EngVid (Similarities)		
2.4	Практически й английский: Разговор по телефону	урок совершенс твование навыков аудирования	ауд-ие говорение чтение	групповая работа инд. работа	умение высказываться по теме	Fixed expressions	Video: Practical English. On the phone		
<u>Unit 12</u>									
3.1	Новостные истории	урок изучения нового мат-ла	чтение говорение аудир-е	индивид. работа групповая работа	Умение рассказать новостную историю	Past Perfect	EslBrains		
3.2	Сплетни	урок совершен-ия ЗУН	говорение чтение письмо	идивид работа работа в парах	Умение понять о чём идёт речь в беседе	Reported speech	EngVid		
3.3	Квиз	урок совершен-ия ЗУН	говорение чтение ауд-ие	групповая работа инд. работа	Умение понять вопрос	Questions without auxiliaries.	Video quiz		
3.4	Итоговое тестировани е	Контроль уровня сформир-ти ЗУН	аудир-е говорение чтение письмо	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End of course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия.
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется посредством тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:

100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или

экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результатом будут являться следующие компетенции:

Употребление в речи часто используемых выражений в знакомых ситуациях, таких как увлечения, работа, путешествия. Умение поддержать короткий разговор в ряде социальных ситуаций. Способность писать небольшие сообщения и короткие письма, а также смотреть учебные фильмы. Владение лексическим запасом для чтения адаптированной литературы около 1400 слов.

**Международная Шкала
Уровней**

Европейская шкала уровней

Ваши знания на этом уровне

Pre-Intermediate

A2

Предпороговый уровень
(Waystage)

Вы можете рассказывать о себе, профессии, предпочтениях, повседневных рабочих обязанностях, презентуете свой продукт и услуги по скрипту, отвечаете на основные вопросы по продукту или услуге. Понимает профессиональные и деловые сообщения, тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи, знаете, как писать личные и деловые письма. Читаете и пересказываете не очень сложные профессиональные и деловые тексты.

Учебная литература (уровень pre-intermediate A2)

- English File Pre-intermediate, 4th edition, Oxford University Press 2019
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>

- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/Links%2011%20Listening.html>
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>

