



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева

«01» января 2023 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В1» МОДУЛЬ 3

Пояснительная записка

Актуальность программы. Ни для кого не секрет, что английский язык является инструментом международной коммуникации. Поликультурное образование современного человека включает изучение английского языка, как важного знания, умения и навыка, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Специфика данной программы обучения английскому состоит в том, что она направлена на развитие и поддержание коммуникативных навыков и языковой компетенции, необходимой формирования и развития всех видов речевой деятельности.

Новизна программы состоит в том, что процесс формирования или совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в непосредственном контакте с рабочим процессом. Это способствует формированию действительно актуальных, практически-полезных лексических и грамматических баз, а также знаний, умений и навыков. В сегодняшней перенасыщенной информационной среде на занятиях формируется опыт творческого поиска и отбора информации в нестандартных, незнакомых ситуациях, овладения способами подачи информации, применимыми в самых разных ситуациях. Активные методы обучения (тренинги, дискуссии, обучающие игры, и ролевые упражнения) сочетаются с индивидуальной работой.

Направленность программы: социально-педагогическая.
Данная программа **рассчитана** на 29 часов аудиторной работы и 13 часов самостоятельной работы.

Данная программа дополнительного образования создает условия для **непрерывного образования**, посредством применения и совершенствования навыков, знаний и умений на практике: общение с носителями языка (онлайн и офлайн).

При более интенсивном освоении программы, количество месяцев на её прохождение становится меньше пропорционально количеству занятий в неделю.

В результате освоения программы (на основе тестирования) студенты получают сертификаты, подтверждающие прохождение данной программы и уровень владения языком B1.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке: свободному элементарному общению в разнообразных ситуациях, общению в устной и письменной форме, правильному и уместному использованию грамматических средств изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут:

Знать:

- как задать вопрос, переспросить, поддержать беседу,
- как выразить свое отношение к чему-либо,
- как вежливо выразить просьбу и ответить на нее,
- как пригласить и ответить на приглашение; вежливый отказ и объяснение причин,
- как вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее,
- как задать вопросы о событиях в прошлом,
- как высказать свое мнение и узнать мнение собеседника,
- как написать письмо.

Уметь:

- читать несложные статьи в газетах и журналах;
- переводить несложные тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- рассказывать о себе;
- выражать мнение;
- говорить по телефону;

- писать письма;
- применять свои знания во время путешествия.

Задачи изучения и изложения дисциплины

Перед студентами ставятся следующие **задачи** изучения дисциплины иностранный язык в сфере повседневной коммуникации:

- изучение и систематическая тренировка в употреблении грамматического и лексического материала, типичного для ситуаций повседневного общения на ИЯ;
- совершенствование навыка устной и, частично, письменной речи;
- реализация приобретённых знаний и речевых умений в процессе выполнения учебных заданий;

Организационные формы учебной и познавательной деятельности

Для решения указанных задач особое внимание уделяется *организационным формам* учебного процесса, включающим инновационные социальные формы работы:

- классные занятия под руководством преподавателя (включая индивидуальную, парную, групповую формы работы, ролевые игры, обсуждения Case Study);
- проведение занятий с носителями языка;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя (домашняя работа, обучающие тесты, выполняемые индивидуально; проведение исследования по Case Study и тд.);
- индивидуальная самостоятельная работа студентов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка Case Study и презентаций, участие в Интернет-форумах, дискуссиях, выполнения заданий посредством Zoom ...);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

Методы и принципы обучения

Методы обучения, реализуемые в рабочей программе, реализуемые в рамках индивидуального подхода к каждому студенту группы:

- Коммуникативный метод
- Метод проблемно-ориентированного обучения
- Метод дистанционного обучения (индивидуальные консультации)
- Метод кейсов

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих **дидактических принципов** обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения общему разговорному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности учащихся в изучении иностранного языка, как средства межнационального общения.
- принцип личностно ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип создания положительного отношения к обучению – развитие сознательного отношения и мотивации к изучению иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- принцип моделирования ситуаций общения;
- принцип системности.

Учебный план

<i>Ситуации общения</i>	<i>Грамматика (grammar)</i>	<i>Ак. часы</i>
<i>Модуль 3</i>		
1. Behind the scenes; 2. Every picture tells a story;	1. Passive Voice; 2. Modals of deduction;	14
3. Live and learn; 4. The hotel of Mum and Dad;	3. First conditional and future time clauses; 4. Second conditional;	13
Самостоятельная работа		13
Аудиторная работа: 27 часов Итоговое тестирование: 2 часа Самостоятельная работа: 13 часов Общее количество часов: 42 часа		

Учебно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Тип занятия	Виды учебной деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоя - тельная работа	Дата пров-я	
								Пла н	Факт
1.1	<u>Unit 6.</u> Кино	урок изуч-я нового мат-ла	чтение ролевая игра	работа в парах	умение читать текст с целью	Passive Voice	EslBrains		

1.2	Части тела <u>Unit 7.</u>	уроки совершен- ия ЗУН	аудир-е чтение говорение	инд. работа фронт. опрос	извлечения нужной информации умение писать разные виды писем	Modals of deduction	Quizlet		
2.1	Образование	урок изуч-я нового мат-ла	ауд-ие чтение говорение	индивид работа групповая работа	умение описать систему образования	First conditional and future time clauses	Unit 7A (workbook)		
2.2	Дома	уроки совершен- ия ЗУН	ауд-ие говорение чтение	фронт. опрос	умение рассказать о своем доме	Second conditional	Presentation s		
2.3	Практический английский: Извинения, отговорки	урок совершен- ия навыков аудир-я	чтение ауд-ие говорение	инд. работа работа в парах	умение слушать текст с полным пониманием	Colloquial expressions	Practical English «Making and responding to suggestions		
2.4	Итоговое тестирование	Контроль уровня сформир-ти ЗУН	говорение чтение письмо ауд-ие	тест	контроль усвоения пройденного материала	Revision of all grammar	End-of- course test		

Преподаватель вправе корректировать план распределения часов на каждую тему в зависимости от скорости и уровня усваивания материала учащимися.

Текущее и итоговое тестирование (аттестация)

Для эффективного управления и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала текущего контроля, которая содержит в себе следующие элементы:

- *контрольные работы и проверочные тесты* (под контрольными работами и проверочными заданиями понимаются все виды работ, проводимые непосредственно в ходе аудиторных занятий и имеющие целью проверку состояния знаний учащихся; баллы, полученные за эти виды работ, не включаются в качестве составной части либо в общую оценку за практические занятия).
- *итоговое тестирование* (это тип проверочной работы (устное и письменное тестирование), которая позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания курса и уровень сформированности знаний, умений и навыков) проводится по завершении изучения курса. Не менее чем за 1 месяц до окончания курса учащимся объявляются о начале подготовки к итоговому тестированию и выдаётся список источников и литературы для подготовки к итоговой работе.

Итоговая проверка знаний осуществляется по средствам тестирования.

Выраженная в баллах общая оценка по курсу\модулю состоит из совокупности баллов, полученных за письменное и устное тестирование.

Итоговый балл:
100 баллов

Итоговое тестирование проводится в письменной и устной форме, каждому учащемуся предлагается ответить на вопросы теста в письменном виде и на вопросы преподавателя в устном виде. Тесты разрабатываются преподавателями и методистами центра на основе международных тестов и оцениваются согласно международным критериям оценки. Также учащимся может быть предложено пройти онлайн тестирование или притестинг международных тестов или экзаменов за отдельную плату. Результаты таких тестов являются доказательством успешного\неуспешного тестирования и являются основанием к выдаче сертификата\диплома.

Результаты

В результате освоения программы студент будет иметь следующие знания, умения и навыки, которые соответствуют международным требованиям:

Международная Шкала Уровней	Европейская шкала уровней	Ваши знания на этом уровне
Intermediate	B1 Пороговый уровень (Threshold)	Вы можете понимать, о чем идет речь в большинстве радио - и телепрограмм о деловых событиях и речи носителя языка. Вы можете участвовать в скайп конференциях или совершать звонки в другие страны. Знаете, как выразить собственное мнение, обосновывать свои взгляды, презентовать свой продукт или услуги или работу. Вы можете ответить на вопросы по продукту или услуге, составить подробный устный и письменный отчет о проделанном, пересказывать содержание прочитанного или увиденного, ведёте личную и деловую переписку средней сложности, читаете адаптированную деловую литературу на английском языке.

Учебная литература (уровень B 1)

- English File 4th edition, Oxford University Press 2008
- http://www.futurestate.com/assets/techwriting_guidelines.pdf
- <http://www.englishpage.com/>
- <http://www.englisch-hilfen.de/en/>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://home.hiroshima-u.ac.jp/flare/EnglishStudySite.html>
- <http://www.engvid.com/>
- <http://www.rachelsenglish.com/>

- <http://en.wiktionary.org/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.talkenglish.com/>
- <http://www.learn-english-online.org/>
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://www.learnenglish.de/>
- <http://www.4tests.com/toefl>
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://www.learnamericanenglishonline.com/>
- <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
- <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.englishgrammar.org/>
- <http://usefulenglish.ru/grammar/>
- http://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab.html
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- <http://www.ted.com/talks/browse?language=ru>
- <http://www.1-language.com/audiocourse/>
- <https://www.englishclub.com/blog/listening-practice-in-american-english/>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/listening/>
- <https://eslbrains.com/>

