



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ООО «РУБИУС» ЗА 2020 ГОД**



Генеральный директор ООО «Рубиус»

/ Кудинов Антон Викторович

«30» декабря 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Система управления .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	4
4. Кадровое обеспечение.....	5
5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества .....	5
6. Организация учебного процесса. качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	6
7. Показатели деятельности организации .....	6

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

- 1.1. Общество с ограниченной ответственностью «Рубиус» (далее – Центр) является образовательной организацией и имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1913 от 07.06.2017, выданную Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).
- 1.2. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.3. Самообследование Центра осуществлялось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.4. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.
- 1.5. В процессе самообследования Центром проводилась оценка:
  - системы управления;
  - образовательной деятельности;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса;
  - востребованности выпускников;
  - оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества;
  - анализ показателей деятельности.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

- 2.1. Система управления установлена Уставом и локальными нормативными актами Центра с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- 2.2. Высшим органом управления в Центре является Общее собрание участников, единоличным исполнительным органом – генеральный директор. Организационную поддержку генеральному директору оказывает операционный директор и директор по персоналу, на которого возложены функции по осуществлению руководства структурным подразделением «Образовательный центр».
- 2.3. Функциональные обязанности между сотрудниками Центра распределены согласно штатному расписанию и должностным инструкциям.
- 2.4. В Центре создано структурное подразделение «Образовательный центр» для осуществления образовательной деятельности.

## **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 3.1. Образовательная деятельность Центра строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- 3.2. Среднее количество обучающихся за 2020 год составило 545 , из которых 181 дети от 2 до 18 лет и 364 взрослые. Распределение обучающихся между физическими и юридическими лицами выглядит следующим образом: 349 – физические лица, 196 – юридические лица.
- 3.3. Центр осуществляет подготовку на основании образовательных программ, содержание которых определяется Центром самостоятельно с учётом внешних социально-экономических факторов.
- 3.4. Структура образовательных программ соответствует действующему законодательству РФ и включает в себя, в том числе, цели и задачи, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.
- 3.5. При реализации образовательных программ в Центре используются различные образовательные технологии.

- 3.6. По итогам успешного освоения программ обучающимся выдаётся документ об образовании.
- 3.7. Категории обучающихся в Центре по образовательным программам:
- физические лица: дети от 2-18 лет и взрослые от 18 лет
  - юридические лица любых организационно-правовых форм.
- 3.8. Оценка степени освоения слушателями программ в ходе самообследования подтверждает хороший уровень полученных знаний слушателями. Критериями являются:
- результаты итогового тестирования (82% хорошие результаты)
  - результаты контрольных точек (73% хорошие результаты)
  - трудоустройство (81 человек)
  - карьерный рост (49 человек)
  - поступление в языковые классы (4 человека)
  - улучшение успеваемости (оценок) в школе (83% детей).

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 4.1. Учебный процесс в Центре организован четырьмя штатными преподавателями английского языка и привлекаемыми для организации образовательных программ повышения квалификации преподавателями.
- 4.2. Все штатные сотрудники Центра регулярно повышают квалификацию в различных образовательных организациях, во время проведения семинаров (очно и онлайн), научных конференций, выставок и других мероприятий, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства, учувствуют в профессиональных конкурсах. Повышение квалификации подтверждается дипломами, сертификатами и другими документами.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

- 5.1. В Центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, состоящая из:
- анализа результатов итоговой и промежуточной аттестации;
  - сбора отзывов от обучающихся.

5.2. Указанная система позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения материала образовательных программ. Система оценки знаний, формы и виды контроля прописаны в конкретных образовательных программах и могут отличаться в зависимости от специфики.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

6.1. Обучение проводится в учебных аудиториях по адресу: 634045, г. Томск, ул. Нахимова, д. 13\1, оф. 301-302. Помещения учебных аудиторий отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. В аудитории 302 имеется аптечка для оказания первой помощи. Питьевой режим организован посредством доставки чистой воды. На этаже имеется кулер, одноразовые стаканчики. Также желающие могут пить чай или кофе.

6.2. Учебные аудитории оборудованы современными средствами визуализации и оборудованием, мебелью: доски, ноутбуки, колонки, маркеры, столы, стулья, удобные кресла-мешки, планшеты, материал для развития и игр.

6.3. Учебно-методическая литература приобретается периодически и предоставляется обучающимся на время обучения. Также в процессе обучения используются видеоматериалы. Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

## **7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

– ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	181 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	30 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	181 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 чел. / 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел. / 8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел. / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел. / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел. / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел. / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел. / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. / 0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел. / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.17.1	Высшая	0 чел. / 0%



1.17.2	Первая	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел. / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. / 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 чел./ 100 %

– ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	364 чел./ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0 %

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	16 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	30 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-	0 единиц

	педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объём НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объём НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./100 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11 510,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	371, 3 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	371, 3 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	0 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	16 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %