



**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ООО «РУБИУС»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Образовательного центра ООО «Рубиус»

Ольга Сергеевна Мальцева

(по Доверенности № 12 от «10» июля 2020 г.)

«10» июля 2020 г.



1. Этический кодекс поведения сотрудников Образовательного центра ООО «Рубиус» (далее – Кодекс) разработан для сотрудников, связанных, как прямо, так и косвенно с осуществлением преподавательской деятельности в Образовательном центре ООО «Рубиус», независимо от занимаемой ими должности (далее – сотрудники Центра).
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым необходимо руководствоваться сотрудникам Центра.
3. Кодекс распространяется на штатных сотрудников Центра и лиц, привлекаемых к выполнению работ в Центре по договору гражданско-правового характера.
4. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения сотрудников Центра для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета сотрудников Центра;
 - обеспечение единых норм поведения сотрудников Центра.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками Центра своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле сотрудников Центра.
7. При выполнении обязанностей сотруднику Центра следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
8. Сотруднику Центра следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
9. Профессиональная деятельность сотрудника Центра в системе образования характеризуется особой ответственностью перед обучающимися и направлена на достижение исключительно гуманных целей, предполагающих снятие ограничений на пути свободного интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося.

10. В случае, когда личные интересы обучающегося вступают в противоречие с интересами Центра и/или третьих лиц сотрудник Центра обязан выполнять свои функции с максимальной беспристрастностью.
11. Работа сотрудника Центра должна строиться на основе любви к обучающимся, на принципах гуманизма, профессиональной ответственности за учебно-воспитательный процесс, который должен формировать гуманистическую, рефлексивную, высокоинтеллектуальную, активную, творческую личность обучающегося.
12. Сотрудник Центра в своей работе должен соблюдать принцип ненанесения ущерба, который требует того, чтобы ни процесс работы, ни результаты работы не наносили какого-либо ущерба (физического, морального или социального) личности обучающегося.
13. В работе с несовершеннолетними обучающимися сотрудник Центра должен руководствоваться принципами толерантности, альтруизма, честности, доброжелательности, искренности и уважения личности обучающегося.
14. Для того, чтобы быть в силах помочь обучающимся, сотрудник Центра сам нуждается в доверии и соответствующих правах. Он, в свою очередь, несёт персональную ответственность за адекватное использование данных ему прав.
15. Сотрудник Центра должен строить свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности обучающегося.
16. Сотрудник Центра должен выступать одним из основных защитников интересов обучающегося перед обществом.
17. Сотрудник Центра должен быть осторожен и осмотрителен в выборе и применении методов обучения и воспитания, психодиагностических и психокоррекционных методов, а также в своих выводах и рекомендациях по обучению и воспитанию несовершеннолетних обучающихся.
18. Сотрудник Центра не должен принимать участия в том, что ограничивает развитие обучающегося, его человеческую свободу, физическую и психологическую неприкосновенность.
19. Сотрудник Центра должен применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающегося на основе личностно-ориентированного образования.
20. Работа сотрудника Центра должна опираться на следующие принципы:
 - гуманизма;

- ненасилия;
- успеха обучения и воспитания;
- индивидуально-личностного воспитания;
- формирования рефлексивной личности.