



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 05 от 01.01.2021)

Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Family and Friends 1» Module 2 Part 1**

Количество часов

Всего – 45 академических часов (30 часов классной и 15 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий – 40 минут

Плановых контрольных уроков – 2 часа, итоговый контроль – 2 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку детей от 7 до 8 лет. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в экзистенциальной компетенции. Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Актуальность программы: изучение иностранного языка в раннем возрасте (7-8 лет) особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Педагогическая целесообразность программы: данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

Цель данного курса базируется на формировании умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей дошкольников, в устной и письменной форме.

Задачи:

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
- развивать фонематический слух;

- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;
- выразить отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выразить согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо;
- побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета;
- представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется на основе ролевой игры.

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;

- учебно-методические пособия

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма - при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

Учебная литература:

- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 1” Class Book, Oxford University Press
- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 1” Activity Book, Oxford University Press
- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 1” Teacher’s Book, Oxford University Press
- Pierre Sissmann, Bruno Lesouef, Mark Stanley “Magic English Play&learn!”
- Pamela Conn Beall, Susan Hagen Nipp “We Sing and Play with Book”, Price Stern Sloan

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Unit 8: Where's Grandma?		
1.	My house: kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden, upstairs, downstairs, house, flat.	2
2.	Is she in the kitchen? Yes/No Are they in the garden?	3
3.	Digraphs: sh	2
4.	Values: My house – family and friends.	4
Unit 9: Lunchtime!		
5.	My lunch box: lunch box, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit, tomato, pear, grapes.	2
6.	I've got two sandwiches. I haven't got my lunch box.	3
7.	an apple (an+a,e,i,o,u) Digraphs: ch	2
8.	Values: Healthy food.	2
9.	Halloween	2
Review 3 (Units 1-9)		3
Unit 10: A new friend!		
10.	My friends: long, short, blond, brown, curly, straight. Shapes: square, circle, triangle, rectangle.	2
11.	He's/ She's/ It's got... He's/ She's/ It's hasn't got...	3
12.	Digraphs: th	2
13.	Values: Good friends.	2
Unit 11: I like monkeys!		

14.	The zoo: elephant, giraffe, monkey, big, tall, little, tiger, snake, parrot.	2
15.	I like monkeys. I don't like elephants. They're big.	3
16.	CVC words: a	2
17.	Values: Be kind to animals.	2
18.	New Year	2
	Итого:	45

Содержание обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Where's Grandma?	11	7	4
2	Lunchtime!	14	10	4
3	A new friend!	9	6	3
4	I like monkeys!	11	7	4
	ВСЕГО	45	30	15