



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)

/ Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.



**Учебно-тематическое планирование  
к программе обучения английскому языку «Family and Friends 2» Module 1 Part 1**

**Количество часов**

Всего – 45 академических часов (30 часов классной и 15 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий – 40 минут

Плановых контрольных уроков – 2 часа, итоговый контроль – 2 часа.

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку детей от 9 до 10 лет. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в экзистенциальной компетенции. Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

**Актуальность программы:** изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

**Педагогическая целесообразность программы:** данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

**Цель данного курса** базируется на формировании умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей дошкольников, в устной и письменной форме.

**Задачи:**

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
- развивать фонематический слух;

- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

**Возраст обучающихся:** 9 - 10 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

**Результаты:** по окончании курса учащиеся смогут:

- правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;
- выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо);
- побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета;
- представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется на основе ролевой игры.

**Формы деятельности:**

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;

- учебно-методические пособия

### **Текущий и итоговый контроль (аттестация)**

**Контроль говорения** – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

**Контроль аудирования, чтения, письма** - при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

**Контроль знания лексики и структур** – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

### **Учебная литература:**

- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 2” Class Book, Oxford University Press
- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 2” Activity Book, Oxford University Press
- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 2” Teacher’s Book, Oxford University Press
- Pierre Sissmann, Bruno Lesouef, Mark Stanley “Magic English Play&learn!”
- Pamela Conn Beall, Susan Hagen Nipp “We Sing and Play with Book”, Price Stern Sloan

### Учебно-тематическое планирование

№	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
<b>Starter: Welcome back!</b>		
1.	Revision: words to describe people, numbers 1-20, family, colors, toys, days of the week.	2
2.	I've got brown hair. This is my cousin. Where's Billy? There is... There are...	3
3.	Speaking: describing people's appearance.	2
4.	Values: Understanding and respecting differences between people.	4
<b>Unit 1. Our new things</b>		
5.	School things: classroom, table, computer, peg, pencil case, board, poster, picture, drawers, cupboard.	2
6.	What's this? This /That is... These/ Those are...	3
7.	Review of the alphabet and initial sounds.	2
8.	Values: Keep our classroom tidy.	2
9.	Halloween	2
<b>Unit 2: They're happy now!</b>		
10.	Feelings: hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry, scared, brave.	2
11.	We're/ They're happy. Are they hot? Yes, they are. / No, they aren't.	3
12.	Review of digraphs: ch, sh, th	2
13.	Values: Let's help each other. Caring for other people.	4
<b>Unit 3: I can ride a bike!</b>		
14.	Outdoor activities: ride a bike, ride a horse, skate, play tennis, skateboard, play football.	2

15.	She can/ can't ride a bike. Prepositions of place.	2
16.	Review of CVC words: a, e, i, o, u.	2
17.	Values: Sports and safety.	2
18.	New Year	2
<b>Review 1 (Units 1-3)</b>		2
<b>Итого:</b>		<b>45</b>

**Содержание обучения**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Starter: Welcome back!</b>	11	8	3
2	<b>Our new things</b>	11	7	4
3	<b>They're happy now!</b>	11	8	3
4	<b>I can ride a bike!</b>	12	7	5
<b>ВСЕГО</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>