



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)

Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Family and Friends 2» Module 1 Part 2**

Количество часов

Всего – 51 академ. час (34 часа классной и 17 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий – 40 минут

Плановых контрольных уроков – 2 часа, итоговый контроль – 2 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку детей от 9 до 10 лет. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в экзистенциальной компетенции. Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Актуальность программы: изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Педагогическая целесообразность программы: данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

Цель данного курса базируется на формировании умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей дошкольников, в устной и письменной форме.

Задачи:

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
- развивать фонематический слух;

- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;
- выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо);
- побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета;
- представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется на основе ролевой игры.

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;

- учебно-методические пособия

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма - при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

Учебная литература:

- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 2” Class Book, Oxford University Press
- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 2” Activity Book, Oxford University Press
- Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Lis Driscoll “Family and Friends 2” Teacher’s Book, Oxford University Press
- Pierre Sissmann, Bruno Lesouef, Mark Stanley “Magic English Play&learn!”
- Pamela Conn Beall, Susan Hagen Nipp “We Sing and Play with Book”, Price Stern Sloan

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Unit 4: Have you got a milkshake?		
19.	Food: salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken. Numbers 20-100.	2
20.	Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.	3
21.	Consonant blends: gr, br, fr.	2
22.	Values: Healthy food.	4
Unit 5: We've got English!		
23.	School subjects: art, maths, English, science, PE, music. School rooms: playground, sports field, art room.	3
24.	What have we got on Monday? We've got science. When have we got PE? our/their	3
25.	Consonant blends: dr, tr, cr.	2
26.	Values: Safety at school. Sharing with people at school.	4
Unit 6: Let's play after school!		
27.	After-school activities: help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming...	3
28.	Present simple: affirmative and negative.	3
29.	Consonant blends: fl, pl, bl.	2
30.	Values: Help your family.	4
Review 2 (Units 1-6)		2
Unit 7: Let's buy presents!		
31.	Special days: chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, neighbour, pastries, nuts, tie.	2

32.	What do you like? I like/ don't like...	3
33.	Consonant blends: cl, gl, sl. Long and short form.	2
34.	Values: Be good at the party!	2
35.	Theater (Kids performance)	3
36.	Revision. Final test.	2
	Итого:	51

Содержание обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
5	Have you got a milkshake?	11	7	4
6	We've got English!	12	8	4
7	Let's play after school!	14	9	5
8	Let's buy presents!	14	10	4
	ВСЕГО	51	34	17