



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

Ольга Сергеевна Мальцева

«31» мая 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе интенсива по чтению по английскому языку «First Readers»**

Тематическое наполнение программы: Интенсив по чтению с нуля

Возраст участников: 6-8 лет

Продолжительность программы: 12 календарных дней.

Количество часов:

Всего – 12 астрономических часов

в неделю – 3 занятия

Длительность 1 занятия – 1 час

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования направлена на знакомство учеников начальной школы с английским языком и формирование базовых навыков чтения, письма и аудирования.

Основу образовательного содержания программы составляет знакомство с буквами и звуками английского языка, обучение детей чтению и письму посредством смешанного метода фоников и целых слов.

Программа предполагает индивидуальный, групповой и парный форматы работы, включая такие виды учебной деятельности как чтение, письмо, аудирование, работа над произношением. Уникальность программы заключается в активном использовании игровых и проектных методик, увеличенном времени практики и ориентации на эмоциональный комфорт ученика при изучении большого количества новой информации. Выбранные авторами программы материалы и классные занятия соответствуют интересам данной возрастной группы.

Актуальность программы: В связи с растущей сложностью программ начального общего образования, в особенности программ по английскому языку, встает необходимость дополнительной работы над качественным формированием учебных навыков учеников начальной школы. Данная программа направлена на знакомство учеников с английским языком, формирование базовых навыков чтения, письма и аудирования, формирование позитивного опыта изучения иностранного языка.

Педагогическая целесообразность программы: благодаря данному курсу формирование новых навыков происходит в игровой и коммуникативной форме. Программа включает несколько методик обучения чтению, а также предполагает развитие социальных навыков через групповую деятельность, творческое и эмоциональное самовыражение.

Задачи:

- способствовать получению базовых навыков в чтении и письме на английском языке;
- развивать навык аудиального восприятия информации;

- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как запоминание, осмысление, обобщение, конкретизация и категоризация информации;
- создавать и поддерживать мотивацию к чтению;
- способствовать формированию мотивации к изучению иностранного языка и /или другого предмета;
- развивать мелкую моторику;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;

Планируемые результаты:

- формирование базовых навыков чтения и письма на английском языке;
- улучшение фонематического слуха;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- формирование заинтересованности в изучении английского языка;
- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе ее прохождения, а также контрольное чтение в формате группового занятия. Также программа предполагает совместную рефлексию, в ходе которой ученики оценивают уровень уверенности в своих знаниях и эмоционального комфорта.

Формы деятельности:

- коммуникативные игры,
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- творческая деятельность.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).

Тематическое планирование

Занятие	Виды учебной деятельности	Образовательное содержание	Формируемые компетенции и навыки
1	Игра на знакомство Письмо Чтение Аудирование	Изучение букв Aa, Cc, Tt, знакомство с гласными и согласными звуками, знакомство с заглавными и строчными буквами.	Умение написать изученные буквы, узнавать их на письме, сопоставлять строчные и заглавные буквы, умение читать слоги и слова из изученных букв в закрытом слоге, звук [æ].
2	Видео аудирование Индивидуальное чтение Групповое чтение Письмо	Изучение букв Ss, Mm, Dd и их звуков. Чтение слов с закрытым слогом, звук [æ]. Чтение предложений с изученными буквами. Совместное чтение книги "Fat cat on a mat", Usborne Phonics Readers.	Умение написать изученные буквы на слух, узнавать их на письме; умение читать предложения из изученных букв.
3	Письмо Дидактические игры Индивидуальное чтение Видео аудирование	Повтор пройденного материала. Изучение букв Ii, Bb, Gg, Pp. Чтение слов с закрытым слогом, звук [i]. Тренировка сопоставления заглавных и строчных букв.	Умение написать изученные буквы на слух, узнавать их на письме, читать слова и слоги с изученными буквами. Умение писать заглавными и строчными буквами.
4	Дидактические игры Игры в группах Письмо Аудирование	Игры на повтор пройденного материала. Изучение букв Hh, Nn, Ff. Чтение слов с закрытым слогом, звуки [æ], [i].	Умение различать на слух изученные звуки, умение писать заглавные и строчные буквы, умение составлять слоги.

5	Групповое чтение Индивидуальное чтение Письмо Видео аудирование	Изучение букв Oo, Ll, Rr. Чтение слов с закрытым слогом [ɔ]. Совместное чтение книги "Frog on a log", Usborne Phonics Readers. Словарный диктант.	Умение читать слова с закрытым слогом [æ], [ɪ], [ɔ]. Умение узнавать изученные букву и слоги в тексте
6	Дидактические игры Аудирование Письмо	Повторение пройденного материала, практика чтения. Изучение букв Vv, Kk, Jj.	Умение воспринимать на слух изученные звуки
7	Аудирование Письмо Групповое чтение Дидактические игры	Изучение букв Ee, Ww, Qq. Чтение слов с закрытым слогом [e]. Совместное чтение книги "Hen's pens", Usborne Phonics Readers.	Умение читать слова с закрытым слогом [æ], [ɪ], [ɔ], [e]. Умение разделять длинные слова на слоги.
8	Аудирование Говорение Письмо Групповая активность	Изучение букв Uu, Xx, Yy, Zz. Чтение слов с закрытым слогом [ʌ]. Совместное чтение книги "Fun in the Mud", Oxford Phonics World. Практика произношения гласных звуков [æ], [ɪ], [ɔ], [e], [ʌ]. Заполнение таблицы алфавита	Умение различать гласные звуки [æ], [ɪ], [ɔ], [e], [ʌ] и понимание их отличия на письме.
9	Говорение Пение Дидактические игры	Повтор пройденного материала, отработка чтения слов с закрытым слогом [æ], [ɪ], [ɔ], [e], [ʌ].	Умение соотносить буквы и звуки, заглавные и строчные буквы. Умение создавать ассоциации между буквами и изображениями через творчество.
10	Дидактические игры Активные игры в группах Письмо	Отработка чтения слов с закрытым слогом [æ], [ɪ], [ɔ], [e], [ʌ] через дидактические игры. Чтение книги "At the farm", Oxford Phonics World Readers. Словарный диктант.	Умение быстро воспринимать на слух слова с закрытым слогом и воспроизводить на письме.

11	<p>Дидактические игры в группах Письмо Пение Коммуникативная игра</p>	<p>Отличия звуков [i], [ɔ], [e] и [æ],[ʌ]. Работа над произношением, чтением и письмом. Повтор алфавита.</p>	<p>Умение различать похожие звуки, знание названий и звуков букв алфавита. Умение написать свое имя.</p>
12	<p>Активная игра Письмо Групповая работа Индивидуальное чтение Изобразительное творчество</p>	<p>Изучение слов CVCC, CCVC с закрытым слогом. Словарный диктант. Контрольное чтение книги “No Jam”, Oxford Phonics World Readers. Парная работа - сортировка слов по гласным звукам</p>	<p>Умение читать более длинные слова с закрытым слогом. Умение читать, писать и воспринимать на слух слова с закрытым слогом.</p>