



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева

«03» июля 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Focus»
уровень A2, Module 1**

Количество часов

Всего – 51 академ час (34 часа классной и 17 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи.

Педагогическая целесообразность программы: благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных игр и упражнений. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

Целью данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а также подготовка к итоговой аттестации.

Задачи:

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений, развитие умения работать в сотрудничестве.

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса студенты смогут:

- Вести диалог в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется при проведении финального устного экзамена.

Учебная литература

- Marta Uminska, Patricia Reilly, Tomasz Siuta Focus 1 (Elementary), second edition, Student's book + Audio, Pearson, 2020.
- Rod Fricker, Anna Osborn, Angela Bandis Focus 1 (Elementary), second edition, Workbook + Audio, Pearson, 2020.
- Reilly Patricia, Trapnell Beata Focus 1 (Elementary) Teacher's book, Pearson, 2020.
- Marta Uminska, Patricia Reilly, Tomasz Siuta Focus 1 (Elementary) Extra materials (Video+additional materials for lessons), Pearson, 2020.
- Marta Uminska, Patricia Reilly, Tomasz Siuta Focus 1 (Elementary) Test Bank, Pearson, 2020.
- Cambridge English, Activities for Learners, Pronunciation <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners?skill=pronunciation&level=basic&rows=12>

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата проведения	
									План	Факт
0.1	In class	1	урок изучения нового материала	аудирование говорение письмо	коммуникативные игры индивидуальная работа	умение продиктовать слово по буквам, умение говорить в повелительном наклонении, способность понимать язык в классе.	affirmative and negative imperatives	Workbook, выучить лексические единицы		
0.2	I'm from...	1	урок изучения нового материала	аудирование говорение письмо	индивидуальная работа парная работа игры на говорение	способность рассказать о себе базовую информацию: возраст, национальность страна проживания. Умение задавать вопросы с to be.	to be: affirmative, negative, interrogative	Workbook		
0.3	Favourites	1	урок совершенствования ЗУН	письмо говорение аудирование	парная работа индивидуальная работа	Умение использовать указательные местоимения, способность	demonstrative pronouns, plural nouns	видео-проект "My favourite belongings at home"		

					фронтальная работа	описать свои вещи.				
0.4	My family	1	урок контроля сформированности ЗУН урок изучения нового материала	чтение письмо говорение	фронтальная работа индивидуальная работа коммуникативная игра	Способность описывать принадлежность и родственные связи, умение рассказать о своей семье.	possessive adjectives, possessive 's вопрос с Whose.	Нарисовать семейное дерево, рассказать о семье в 5-7 предложениях		
0.5	Abilities	1	урок совершенствования ЗУН урок изучения нового материала	аудирование письмо говорение	фронтальная работа индивидуальная работа коммуникативная игра	Умение рассказать о своих хобби и расспросить о них собеседника	can/ can't	Workbook		
0.6	At home	1	урок изучения нового материала	чтение говорение письмо	индивидуальная работа парная работа	Способность говорить о расположении вещей и мебели в доме.	prepositions, there is/ there are	Заполнить пропуски в Wordstore 0.6, ролевая игра "Риэлтор и покупатель", презентация в классе		

0.7	Gadgets	1	урок контроля сформированности ЗУН урок изучения нового материала	чтение говорение аудирование	ролевая игра фронтальная работа парная работа	Умение использовать конструкции have got/has got, умение говорить о своих и чьих-либо гаджетах.	have got: affirmative, negative, interrogative	Workbook		
0.8	Times and dates	1	урок изучения нового материала	аудирование говорение	фронтальная работа коммуникативные игры парная работа	Умение называть и спрашивать дату, время и день недели.	time and dates	Workbook		
	Контрольный срез по юниту 0		урок контроля сформированности ЗУН	чтение письмо говорение	индивидуальная работа парная работа	Способность использовать изученные грамматические конструкции и языковые единицы. Умение запросить и дать личную информацию.		Test, dialogue		
1.1	Unit 1 Family and Friends		урок изучения нового материала	говорение аудирование	индивидуальная работа фронтальная работа	Умение рассказать о своем свободном времени	collocations with have, go, play. prepositions	Workbook		
1.2	Grammar		урок изучения нового материала	чтение письмо аудирование	фронтальная работа индивидуальная работа	Умение говорить о хобби и ежедневных делах в простом	Present Simple: affirmative, negative	Workbook		

						настоящем времени				
1.3	Listening and pronunciation		урок совершенствования ЗУН урок изучения нового материала	аудирование говорение письмо	парная работа индивидуальная работа групповая работа	Умение рассказать о своем выходном дне, способность различать звуки /k/, /s/, /tʃ/.	prepositions of place and time: collocations	Короткое сочинение "My week", 7-8 предложений		
1.4	Reading		урок совершенствования ЗУН	чтение говорение	фронтальная работа индивидуальная работа парная работа	Понимание текста, умение задавать вопросы с Who.	daily routine phrasal verbs and verb collocations	Эссе на 100 слов "A day in the life of my family"		
1.5	Grammar		урок совершенствования ЗУН	видео аудирование говорение	коммуникативная игра фронтальная работа	Умение задавать yes/no questions и wh- questions.	Present Simple: affirmative, negative, direct and -Wh questions	Workbook		
1.6	Speaking		урок совершенствования ЗУН	говорение аудирование	парная работа индивидуальная работа	Умение поддержать диалог об интересах, используя правильную интонацию.	Present Simple. Verbs: like, love, prefer, fancy, don't like, hate,	Составить диалог с партнером и презентовать в классе		
1.7	An informal email		урок совершенствования ЗУН	письмо чтение	индивидуальная работа фронтальная работа	Умение писать неформальное письмо	Present simple, daily routine collocations	Focus Review 1, страница 22.		

			урок изучения нового материала					выучить лексические единицы		
Unit 1 Review	Review		урок контроля сформированности ЗУН	письмо говорение аудирование	индивидуальная работа	Способность использовать изученные грамматические конструкции и языковые единицы с диалоге.		Test, dialog		
2.1	Food containers, food products		урок изучения нового материала	говорение аудирование письмо	групповая работа фронтальная работа парная работа	Умение говорить о предпочтениях в еде	Food containers, food products; phrases related to food	Выучить лексические единицы; Workbook		
2.2	Countable and uncountable nouns		урок контроля сформированности ЗУН урок изучения нового материала	говорение письмо видео аудирование	фронтальная работа парная работа	Умение говорить и спрашивать о количестве еды	Countable and uncountable nouns; some, any, many, much, a lot of.	Workbook		
2.3	Food and recipes		урок контроля сформированности ЗУН	аудирование говорение	индивидуальная работа фронтальная работа парная работа	Умение понимать на слух информацию по изучаемой теме	Cooking verbs; pronunciation /i/, /i:/	Презентация "My favourite recipe"		

			урок изучения нового материала						
2.4	Food markets		урок контроля сформированности ЗУН урок изучения нового материала	чтение говорение аудирование	фронтальная работа индивидуальная работа	Умение понимать основную мысль текста по изучаемой теме и способность его пересказать, выразив свое мнение по теме	collocations, food adjectives	Workbook	
2.5	Articles		урок изучения нового материала	чтение видео аудирование письмо	фронтальная работа парная работа	Умение использовать артикли в устной и письменной речи	a/an, the, zero article	Workbook	
2.6	Ordering food		урок совершенствования ЗУН	говорение аудирование	коммуникативная игра парная работа фронтальная работа	Способность сделать заказ в кафе с использованием ключевой лексики; понимание числительных	colloquial language	Workbook	
2.7	An email of invitation		урок совершенствования ЗУН	чтение письмо	фронтальная работа	Умение писать неформальное приглашение	Present Simple time and dates	Informal email invitation Выучить лексические единицы	

Focus Review 2	Food Quiz and classroom Party		урок контроля сформированности ЗУН	говорение письмо	индивидуальная работа групповая работа	Умение описать блюдо или рецепт с использованием изученной лексики, способность поддержать диалог по теме, способность сделать заказ.		Grammar test		
3.1	Jobs		урок изучения нового материала	письмо говорение аудирование	коммуникативная игра фронтальная работа парная работа	Умение описать работу, используя изученные лексические единицы	<i>work and job;</i> <i>prepositions</i>	Workbook Выучить лексические единицы		
3.2	Present Continuous		урок изучения нового материала	говорение аудирование письмо	фронтальная работа индивидуальная работа	Умение говорить о событиях, происходящих на данный момент	Present Continuous	Workbook		
3.3	Peace Corps Volunteers		урок совершенствования ЗУН	чтение говорение аудирование	фронтальная работа парная работа	Умение выделять главную мысль в прослушанном тексте	<i>learn and teach;</i> <i>pronunciation:</i> <i>silent letters</i>	Workbook		
3.4	Work or Hobby?		урок совершенствования ЗУН	чтение аудирование	фронтальная работа	Умение понимать основную мысль текста и определять коллокации	Work: <i>collocations</i>	Пересказ текста "Work or Hobby?", страница 41		

			урок изучения нового материала							
3.5	Present Simple and Present Continuous		урок контроля сформированности ЗУН урок изучения нового материала	чтение письмо видео аудирование	дидактическая игра парная работа	Умение описывать действия в настоящем времени	Present Simple and Present Continuous; non-action verbs	Workbook		
3.6	Describing a photo		урок совершенствования ЗУН	говорение аудирование	фронтальная работа парная работа	Умение описывать текущие события	Wh-questions there is/there are Present Simple, Present Continuous	Выбрать фото и описать в классе		
3.7	An email request		урок совершенствования ЗУН	письмо аудирование чтение	фронтальная работа индивидуальная работа	Умение писать короткие запросы по электронной почте	Could you...? Would you...? there is/there are Present Simple, Present Continuous	Workbook		
Focus Review 3	Review		урок контроля сформированности ЗУН	письмо чтение аудирование	индивидуальная работа	Умение описать работу, говорить о работе мечты, способность распознавать на слух изученную лексику, умение		Test, photo description		

				говoreние		описать фотографии.				
4.1	Appearance		урок изучения нового материала	чтение говoreние аудирование	групповая работа фронтальная работа	Умение описать внешность и характер человека	adjective order	Workbook Выучить лексические единицы		
4.2	Grammar : comparative and superlative adjectives		урок совершенствования ЗУН урок изучения нового материала	письмо коммуникативная игра чтение	индивидуальная работа фронтальная работа парная работа	Умение использовать прилагательные сравнительной и превосходной степени в устной и письменной речи	comparative and superlative adjectives	Workbook Grammar Quiz, Unit 4.2		
4.3	Life events		урок контроля сформированности ЗУН урок совершенствования ЗУН	аудирование говoreние	индивидуальная работа фронтальная работа	Умение говорить о важных событиях в жизни человека	verb collocations; numbers	Workbook Сделать фото любимой одежды или аксессуара		
4.4	Clothes		урок совершенствования ЗУН	говoreние чтение аудирование	фронтальная работа	Понимание ключевых фраз в тексте, способность сделать вывод из прочитанного текста	clothes and personality adjectives	Workbook		

4.5	Have to/ don't have to		урок контроля сформированн ости ЗУН урок изучения нового материала	говoreние письмо аудировани е	коммуникатив ная игра "Catwalk fashion" фронтальная работа	Умение говорить о законах и обязанностях, понимая и используя структуры have to/ don't have to	Have to/ don't have to	Workbook Написать 7 предложений о своих домашних и школьных обязанностях		
4.6	Going to the hairdresse r's		урок изучения нового материала урок совершенство вания ЗУН	аудировани е говoreние	фронтальная работа парная работа	Умение описать желаемую стрижку у парикмахера	vocabulary: hair	Workbook		
4.7	A personal profile on a blog		урок совершенство вания ЗУН	письмо чтение	фронтальная работа индивидуальна я работа	Способность написать короткий профиль о себе, используя изученную лексику	vocabulary: appearance and personality, hobby, family; have got/has got, like/enjoy/ hate + ing	Workbook, написать профиль Workbook упражнение 4		
Focus Review 4	Review		урок контроля сформированн ости ЗУН	письмо чтение аудировани е	индивидуальна я работа парная работа	Умение описать характер и внешность человека, умение говорить о важных событиях в жизни, умение		Test Dictation Monologue		

				говoreние		развернуто рассказать о своем характере, внешности, семье и интересах.				
	Устный экзамен по темам года		урок контроля сформированности ЗУН	говoreние	индивидуальная работа парная работа			Monologue Dialogue		