



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)

Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе обучения английскому языку «Incredible English 1» Part 1**

**Количество часов**

Всего – 45 академ. часов (30 часов классной и 15 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку детей от 8 до 9 лет. Модель коммуникативной компетенции учитывает как языковые, так и коммуникативные потребности учащихся. Она показывает, что успешность коммуникации зависит как от знания грамматических структур изучаемого языка, лексических, семантических и фонологических особенностей построения высказывания, так и от умения применять эти знания на практике, в конкретной ситуации общения.

**Педагогическая целесообразность программы:** благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных и ролевых игр. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

**Цель данного курса** базируется на фундаментальных целях образования. Курс признает необходимость помочь учащимся в применении их учебных навыков, а так же в развитии личностных качеств и навыков межличностного общения.

**Задачи:**

- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- развитие психических функций ребенка (внимания, памяти, мышления, воображения);
- расширять словарный запас учащихся;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание понимания, уважения и толерантности к другой культуре;
- воспитание культуры поведения и культуры умственного труда.

**Возраст обучающихся:** 8 - 9 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

**Результаты:** по окончании курса учащиеся смогут:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных данной программой;
- строить элементарные монологические высказывания о себе и об окружающем мире;
- понимать и адекватно реагировать на реплики партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания педагога и сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на занятии;
- полностью понимать короткие высказывания, преимущественно монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется на основе ролевой игры.

**Учебная литература:**

- Sarah Phillips, Michaela Morgan, Mary Slattery “Incredible English 1” Class Book Oxford University Press
- Sarah Phillips, Michaela Morgan, Mary Slattery “Incredible English 1” Activity Book Oxford University Press
- Mary Slattery “Incredible English 1” Teacher’s Book Oxford University Press
- C.Graham “Mother Goose Jass Chants”
- C.Graham “Children’s Jass Chants”
- M.Charrington “Christmas Fun”
- J.Ackland “Fun with sounds and rhymes”, “Fun with reading”, “Fun with counting”, “Fun with colours”.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Грамматические структуры	Лексика	Игры, песни, скороговорки	Творческая работа
1.1	<b><u>Unit 1. Привет, мистер Фиксит</u></b> Знакомимся	2	What's your name? My name is ... What's this?	Hello, goodbye, name, look, kit, Fred, Bing, Poppy, Flo, Titch, Kitty		Color the photocopies of the characters picture Flashcards
1.2	Цвета и цифры	2	My favorite color's...	red, blue, yellow, green, black, white, orange, purple, pink, grey, brown	Game "Guess my color"	Draw and color your bag
1.3	На уроке	2	Stand up. Sit down. Line up now.	Ready, children, listen	Song "Listen children"	
1.4	Фигуры	2	How many triangles can you see? What's in the kit today? Sorry!	shapes: big, small; triangle, square, rectangle, circle		Make a shape picture
1.5	Что пропало	2	What's missing? It's...	pencils, numbers: 1-12	Game "what's missing" puzzle	Identify shapes within a picture and order a series of pictures
1.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 1)			

2.1	<b><u>Unit 2. Школьное шоу</u></b> Добро пожаловать на шоу	2	How old are you? I'm... This is my...	Family members: Mum, Dad, Grandma, Grandpa, brother, sister, aunt, uncle, cousin		Color picture cards and cut them out
2.2	Абракадабра	2	That's not... Oh, dear! Well done!	Polite, bird, here, abracadabra		Draw yourself, write your name and age
2.3	История «Клоун»	2	His/her Look! Well done! Good luck!	Here, thanks, look, well done		Act out the story for the class
2.4	Шоу	2	Very good! Thanks.	Kids, curtains, luck, clap, all night	Song "Swish, swish, swish"	Create your own version of a story
2.5	Люди в искусстве	2	Who can you see in this picture? I can see a man. Who's this? This is...	Men, women, boys, girls		Draw a picture of someone important to you and make a frame
2.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 2)			
	<b><u>Unit 3. Международный день мира</u></b>					
3.1	Голубь мира	2	Let's mix these colors. It's...	Find out about "International day of peace"	Game "It's our world"	Complete a crossword
3.2	Радуга	2	Learn about color mixing	Learn the colors of the rainbow		Make a peace rainbow

	<b><u>Unit 4. Пикник</u></b>					
4.1	Еда и напитки	2	What have you got? Can I have a banana, too?.	Apple, banana, orange, cake, juice, fizzy drink, biscuit, sandwich, yoghurt, chocolate bar		Match words with their shapes
4.2	На пикнике	2	Pass me a sandwich, please. Here you are. Thank you/thanks	Park, picnic, naughty	Game "Find an orange"	Act out the story for the class
4.3	Меняемся	2	I've got... What have you got? Can I have a banana, too?	Swap, look, apple, thank you		Draw and color the story
4.4	Пора пить чай	2	What clean/dirty hands! Show me your hands! Wash your hands!	Clean, dirty, hands, wash, show, chocolate mousse, juice	Song "Wash your hands"	Create your own version of a story
4.5	Сахар в еде и напитках	2	How many spoons of sugar? Three spoons of sugar.	Sugar, cereal bar, bread roll, carrot, milk	"What's missing" puzzle	Make a paper spoon showing healthy and unhealthy food
4.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 3)			
	<b><u>Unit 5. Шкаф игрушек</u></b>					
5.1	Игрушки	2	Where's my...? It's here. It isn't here.	Train, bike, plane, computer, puppet		Color picture cards
5.2	Где мой медвежонок?	2	Where's my...? We need...	Teddy, doll, train, puppet, ball, robot	Game "Where's my teddy?"	Complete a crossword
5.3	Что за беспорядок?	2	Can you see? I want my doll!	Car, doll, ball, robot		Draw and color the story
5.4	Давайте играть	2	Your turn/my turn	Share, sing, song, come, game	Song "Come and share a toy with me"	Hand out the story book and complete the picture

5.5	Из чего сделаны игрушки?	2	It's made of...	Plastic, wooden, metal, fabric	Dominoes game matching toys and materials	Make a spinner showing four materials
5.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 4)			
6.1	<b><u>Unit 6. Счастливого Рождества!</u></b> Санта Клаус	2	Jingle bells! This is ...	Christmas, Santa Claus, reindeer Christmas tree		
6.2	Рождественские открытки	2	Merry Christmas to you!	Bell, robin, tree, star, candle	Song "Stars and bells"	Make a Christmas card

