



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 05 от 01.01.2022 г.)

Ольга Сергеевна Мальцева
«21» июня 2022 г.



**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Incredible English 1» Part 2**

Количество часов

Всего – 51 академ. час (34 часа классной и 17 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку детей от 8 до 9 лет. Модель коммуникативной компетенции учитывает как языковые, так и коммуникативные потребности учащихся. Она показывает, что успешность коммуникации зависит как от знания грамматических структур изучаемого языка, лексических, семантических и фонологических особенностей построения высказывания, так и от умения применять эти знания на практике, в конкретной ситуации общения.

Педагогическая целесообразность программы: благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных и ролевых игр. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

Цель данного курса базируется на фундаментальных целях образования. Курс признает необходимость помочь учащимся в применении их учебных навыков, а так же в развитии личностных качеств и навыков межличностного общения.

Задачи:

- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- развитие психических функций ребенка (внимания, памяти, мышления, воображения);
- расширять словарный запас учащихся;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание понимания, уважения и толерантности к другой культуре;
- воспитание культуры поведения и культуры умственного труда.

Возраст обучающихся: 8 - 9 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных данной программой;
- строить элементарные монологические высказывания о себе и об окружающем мире;
- понимать и адекватно реагировать на реплики партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания педагога и сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на занятии;
- полностью понимать короткие высказывания, преимущественно монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется на основе ролевой игры.

Учебная литература:

- Sarah Phillips, Michaela Morgan, Mary Slattery “Incredible English 1” Class Book Oxford University Press
- Sarah Phillips, Michaela Morgan, Mary Slattery “Incredible English 1” Activity Book Oxford University Press
- Mary Slattery “Incredible English 1” Teacher’s Book Oxford University Press
- C.Graham “Mother Goose Jass Chants”
- C.Graham “Children’s Jass Chants”
- M.Charrington “Christmas Fun”
- J.Ackland “Fun with sounds and rhymes”, “Fun with reading”, “Fun with counting”, “Fun with colours”.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Грамматические структуры	Лексика	Игры, песни, скороговорки	Творческая работа
	<u>Unit 7. Марионетки</u>					
7.1	Части тела	2	It's got...	Head, body, arms, legs		Color picture cards and cut them out.
7.2	Коробка с марионетками	2	Lots of... Here it is. Well done!	Hands, feet, fingers, toes	Game "Three in a row"	Draw pictures using information from a key
7.3	Моя кукла	2	Look at my puppet! What color is his body? What color are his hands?	Body, fantastic puppet, puppet box	Complete a crossword "Face parts and body"	Act out the story for the class
7.4	Хлопаем в ладоши	2	Clap in (twos). Stretch up high. Touch the sky.	Clap, touch, high, sky	Song "Clap your hands"	Divide numbers by 2 and 4, and find a remainder
7.5	Графики	2	Count the blocks. How many children have got blonde hair?	Hair, eyes, nose, mouth, ears, face, blonde	Game "Clapping game"	Make simple class block graphs
7.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 5)			
	<u>Unit 8. На ферме</u>					
8.1	Животные	2	It's a... I like ... I don't like...	Dog, cat, hen, duck, cow		Match halves of words

8.2	Животные на ферме	2	I like... I love... Help!	Sheep, goat, horse, donkey, rabbit	Game "Recognize the animal words"	Act out your own story
8.3	Звуки животных	2	Poor Titch! Titch is scared of dogs I love this spider!	Woof, miaow, quack, cluck, moo, baa, neigh, ee-aw	Play a Bingo game	Learn some 'English' animal sounds
8.4	У меня есть собака	2	Let's ... I've got...	Feed, brush, walk, stroke	Song "I've got a dog"	Sing an alternative version of a song, with animal sounds
8.5	Детёныши животных	2	She's got four babies. The babies are yellow. It's a hen and four chicks.	Foal, lamb, puppy, kitten, chick	Complete a picture of a farm	Make an animal book showing mother and baby animals
8.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 6)			
	<u>Unit 9. День мам</u>					
9.1	Наши мамы	2	Find out about Mother's day in English-speaking countries	Plant, picture, book	Song "Mom's song"	
9.2	Открытка для мамы	2	Mother's day in our country			Make a Mother's day card
	<u>Unit 10. В парке</u>					
10.1	Глаголы действия	2	I can...	Run, jump, walk, hop, fly, ride a bike		Color picture cards and cut them out

10.2	Играем в парке	2	Can you..? I can't...	Kick a ball, climb a tree, juggle, throw a frisbee	Game "I can"	Act out your own story
10.3	Я умею летать	2	I'm stuck! I can't climb down! Can you jump?	Trampoline	Complete simple sentences	Identify actions from parts of photos
10.4	Зарядка	2	Jump up and down Touch your toes Turn around	Jump, fun, exercise, touch, turn	Song "Exercise is lots of fun"	Make a crossword
10.5	Взросление	2	He/she can read and write How old is he/she? Come on!	Swim, talk, draw, read, write, walk	Talk about what children can do at different ages	Make a "photo album" showing yourself at different ages
10.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 7)			
<u>Unit 11. Новая одежда</u>						
11.1	Одежда	2	I'm wearing... A pair of...	Hat, socks, jumper, T-shirt, skirt, shorts		Color picture cards
11.2	Вечеринка	2	What can I wear? I hate them! Perfect for a party!	Shoes, jacket, dress, trousers	Say what you are wearing	Act out your own story
11.3	Костюм клоуна	2	Flo's got new clothes Titch has got old clothes He's got some special clothes	A pair of (trousers/shorts/socks/shoes)	Play an action game	Complete a crossword

11.4	Топайте ногами	2	Stamp your feet Clap your hands Slap your legs	Stamp, clap, slap, tap, legs, feet	Song "Stamp your feet"	Sing a song as a two- part round
11.5	Погода	2	What's the weather like? It's hot	Hot, cold, raining, windy, cloudy	Find answers to an odd one out puzzle	Make a mobile showing four kinds of weather
11.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и проверочной работы (unit 8)			
<u>Unit 12. Мой дом</u>						
12.1	Комнаты	2	Where's ...?	Living room, kitchen, bathroom		Match halves of words
12.2	Где Нортон?	2	Norton's missing He's/she's in the...	Bedroom, hall, garage, garden	Crossword "A house"	Follow a route through the house
12.3	Найди меня	2	Is he here? That's not... It's time to...	Run, hide, miss	Game "Where are you?"	Make an Easter bunny rabbit
12.4	Мы на кухне	2	We're washing up/tidying up/ cleaning up together. Everything is tidy.	Wash up, tidy, kitchen, clean, play	Song "We're washing up"	Make the plan of your house
12.5	В городе	2	What's in the square? Where is it in map?	House, bus stop, shop, school, park, cinema	Play a finger game	Make a paper house
12.6	Покажи, что ты умеешь	1	Промежуточный контроль в виде коммуникативных игр и			

			проверочной работы (unit 9)			
12.7	Подготовка к финальной ролевой игре по всему материалу	2				
12.8	Ролевая игра и подведение итогов за весь учебный год	2				