



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности №02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева
«10» января 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения шахматам «Junior» (1000-1200 классика)**

Количество часов

Всего – 78 академ часов (52 академ. часа в классе, 26 академ часов самостоятельной работы)

в неделю – 1 занятие

Длительность занятий – 60 минут

Итоговый контроль – 3 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы: тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями учащихся младшего школьного возраста. Благодаря индивидуальному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учащихся, пробудить живой интерес к шахматам. Игра в шахматы даёт возможность учащимся реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы: обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению всех этих потребностей может содействовать игра в шахматы.

Цель данной программы: личностное и интеллектуальное развитие детей посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- знакомство с основными тактическими и стратегическими приемами в шахматах;
- знакомство с теорией дебютов ;
- изучение партий классиков;
- развиваем навык восприятия доски по памяти, а также навык игры «вслепую».
- Изучение правил и регламентов шахматных соревнований, участие в соревнованиях

2. Развивающие:

- личностное и интеллектуальное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста; ● развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно; ● развивать психические процессы дошкольников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение); ● способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.

3. Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Возраст обучающихся: 7-10 лет. Программа рассчитана на 3 семестра обучения (учебный год).

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- применять основные стратегические и тактические шахматные приемы;
- самостоятельно принимать участие в соревнованиях;
- самостоятельно решать шахматные задачи и контролировать себя;
- мыслить грамотно и концептуально;
- воспроизводить шахматную доску в уме;
- рассчитывать варианты на 5 ходов и более;

Формы подведения итогов: способом определения результативности является тестирование по итогам пройденной темы. Итоговый контроль осуществляется по совокупности тестирования и анализу результатов соревнований.

Формы деятельности:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- разыгрывание тематических позиций;
- решение задач;
- турниры.
- Анализ позиций и партий
- Консультации тренером

В учебном процессе используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- комплекты шахмат и досок;
- шахматные часы.
- Компьютер с шахматными программами
- Демонстрационная доска

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

В течение учебного семестра - педагогическое наблюдение, опрос, проверочные задания на изученную тему, соревнование.

По окончании изучения темы или раздела - опрос, контрольное занятие.

В конце курса обучения - опрос, контрольное занятие.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Модуль 1. Изучение элементарных приемов в окончаниях 1. Мат Ферзь +Король против Короля. 2. Мат Ладья +Король против Короля. 3. Мат 2 слона + Король против Короля. 4. Правило квадрата.	2 часа
Модуль 2. Изучение тактических приемов 1. Связка. 2. Линейный удар. 3. Завлечение/отвлечение. 4. Геометрические мотивы. 5. Устранение защитника. 6. Слабость последней горизонтали. 7. Комбинирование тактических приемов.	10 часов
Модуль 3. Базовая теория дебютов и дебютные ловушки 1. Русская партия. 2. Итальянская партия. 3. Испанская партия. 4. Шотландская партия. 5. Защита Каро-Кан. 6. Французская защита.	6 часов
Модуль 4. Различные виды преимущества	10 часов

1. Вводное занятие. Типы преимущества: материальное и позиционное. 2. Позиционное преимущество. Перевес в развитии. 3. Позиционное преимущество. Перевес в пространстве. 4. Позиционное преимущество. Владение открытыми линиями. 5. Позиционное преимущество. Устойчивость позиции короля. 6. Позиционное преимущество. Владение опорными пунктами.	
Модуль 5. Изучение классического наследия 1. Партии-Легенды («Неувядаемая», «Бессмертная» и пр.). 2. Избранные партии Пола Морфи. 3. Избранные партии Акибы Рубинштейна.	2 часов
Модуль 6. Анализ сыгранных партий	6 часов
Итоговое занятие Конкурсы решения задач, соревнования в группе. Подведение итогов.	3 часа
Итого	39 часов*

*-время указано в астрономических часах

Содержание обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение элементарных приемов в окончаниях	2	1	1
2	Изучение тактических приемов	10	5	5
3	Базовая теория дебютов и дебютные ловушки	6	5	1
4	Различные виды преимущества	10	7	3
5	Изучение классического наследия	2	2	0
6	Анализ сыгранных партий	6	3	3

7	Итоговое занятие	3	0	3
	ВСЕГО	39*	23	13

***-время указано в астрономических часах**

Учебная литература:

1. Голенищев, В. Программа подготовки юных шахматистов 3 и 4 разрядов [текст] / В.Голенищев — М.: Издание Всероссийского шахматного клуба, 1969;
2. Пожарский, В. Шахматный учебник [текст] / В. Пожарский. — М.: «Феникс», 2010;
3. Полгар, Ж. Я играю в шахматы [текст] / Ж. Полгар, П. Труонг — М.: «Астрель», 2006
4. Иващенко, С. Учебник шахматных комбинаций [текст] / С. Иващенко. — М.: Русский шахматный дом, 2007;

