



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности №02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева
«10» января 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения шахматам «Middle» (1200-1400 классика)**

Количество часов

Всего – 78 академ часов (52 академ. часа в классе, 26 академ часов самостоятельной работы);

в неделю – 1 занятие

Длительность занятий – 60 минут

Итоговый контроль – 3 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы: тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями младшего и среднего школьного возрастов. Благодаря индивидуальному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учащихся, приобщить ребят к участию в соревнованиях по шахматам. Занятия шахматами и участие в соревнованиях даёт возможность учащимся реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы: обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению всех этих потребностей может содействовать игра в шахматы.

Цель данной программы: личностное и интеллектуальное развитие детей посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формирование понимания классического стиля игры;
- Знакомство с понятием «дебютный репертуар» и создание собственного репертуара;
- Изучение основ эндшпиля;
- Начинаем изучение стратегических концепций средней сложности;
- Учимся самостоятельному анализу сыгранных партий и работе по итогам анализа.

2. Развивающие:

- личностное и интеллектуальное развитие детей младшего и среднего школьного возраста; ● развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно; ● развивать психические процессы школьников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение); ● способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.

3. Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Возраст обучающихся: 8-11 лет. Программа рассчитана на 3 семестра обучения (учебный год)

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- самостоятельно анализировать сыгранные партии и делать выводы по итогам анализа;
- грамотно разыгрывать простые окончания;
- придумывать план на определенный этап игры и действовать в соответствии данному плану;
- иметь представление о дебютном репертуаре и методам работы над дебютным репертуаром;
- грамотно вести атаку на короля соперника;

Формы подведения итогов: способом определения результативности является тестирование по итогам пройденной темы. Итоговый контроль осуществляется по совокупности тестирования и анализу результатов соревнований.

Формы деятельности:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- разыгрывание тематических позиций;
- решение задач;
- турниры.
- Анализ позиций и партий
- Консультации тренером
- Самостоятельный анализ партий
- Работа над дебютным репертуаром (как в рамках занятий, так и самостоятельная)

В учебном процессе используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- комплекты шахмат и досок;
- шахматные часы.
- Компьютер с шахматными программами
- Демонстрационная доска
- Компьютерные программы для самостоятельной работы в домашних условиях

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

В течение учебного семестра - педагогическое наблюдение, опрос, проверочные задания на изученную тему, соревнование.

По окончании изучения темы или раздела - опрос, контрольное занятие.

В конце курса обучения - опрос, контрольное занятие.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Модуль 1. Изучение классического наследия (продолжение) 1. Избранные партии Акибы Рубинштейна. 2. Избранные партии Хосе-Рауля Капабланки. 3. Избранные партии Александра Алехина	10 часов
Модуль 2. Основы эндшпиля 1. Пешечные эндшпиля. 2. Фигура против пешки. 3. Теоретически ничейные позиции в эншпиле. 4. Ладейные эндшпиля: принцип активности ладьи, прием «мостик», теоретические позиции, практические позиции из партии известных шахматистов	10 часа
Модуль 3. Атака на короля 1. Как надо и как не надо атаковать короля. 2. Атака на слабый пункт f2 (f7). 3. Атака на не рокировавшегося короля. 4. Не рокируйте под атаку! 5. Атака при разносторонних рокировках. 6. Атака при односторонних рокировках. 7. Контратака.	8 часов
Модуль 4. Основы работы над дебютным репертуаром 1. План работы по этому пункту выстраивается индивидуально в зависимости от стиля игры и	3 часа

потребностей студента.	
Модуль 5 Анализ сыгранных партий	5 часов
Итоговое занятие Конкурсы решения задач, соревнования в группе. Подведение итогов.	3 часа
Итого	39* часов

*-Время указано в астрономических часах

Содержание обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение классического наследия (продолжение)	10	8	2
2	Основы эндшпиля	10	7	3
3	Атака на короля	8	5	3
4	Основы работы над дебютным репертуаром	3	1	2
5	Анализ сыгранных партий	5	2	3
7	Итоговое занятие	3	0	3
	ВСЕГО	39*	23	16

*-Время указано в астрономических часах

Учебная литература:

1. Голенищев, В. Программа подготовки юных шахматистов 3 и 4 разрядов [текст] / В.Голенищев — М.: Издание Всероссийского шахматного клуба, 1969;
2. Пожарский, В. Шахматный учебник [текст] / В. Пожарский. — М.: «Феникс», 2010;
3. Полгар, Ж. Шахматная тактика для будущих чемпионов [текст] / Ж. Полгар, П. Труонг — М.: «Астрель», 2006
4. Разуваев Ю. «Акиба Рубинштейн» [текст] / Ю.Разуваев, В.Мурахвери — М.: «Физкультура и спорт» , 1980

