



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности №02 от 01.01.2023)  
/ Ольга Сергеевна Мальцева  
«17» января 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе обучения шахматам «Pro» (1400-1600 классика)**

**Количество часов**

Всего – 104 академ. час;

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий – 60 минут

Плановых контрольных уроков – 10 часов, итоговый контроль – 3 часа.

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

**Актуальность программы:** тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями учащихся младшего школьного возраста. Благодаря индивидуальному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учащихся, пробудить живой интерес к шахматам. Игра в шахматы даёт возможность учащимся реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности.

**Педагогическая целесообразность программы:** обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению всех этих потребностей может содействовать игра в шахматы.

**Цель данной программы:** личностное и интеллектуальное развитие детей посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

## 1. Образовательные:

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- знакомство с основными тактическими и стратегическими приемами в шахматах;
- знакомство с теорией дебютов ;
- изучение партий классиков;
- развиваем навык восприятия доски по памяти, а также навык игры «вслепую».
- Изучение правил и регламентов шахматных соревнований, участие в соревнованиях

## 2. Развивающие:

- личностное и интеллектуальное развитие детей среднего и старшего школьного возраста; ● развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно; ● развивать психические процессы школьников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение); ● способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.

3. Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

**Возраст обучающихся:** 10-13 лет. Программа рассчитана на 2 семестра обучения (учебный год).

**Результаты:** по окончании курса учащиеся смогут:

- применять основные стратегические и тактические шахматные приемы;
- получить хорошие шансы на выполнение 3-2 взрослого разряда;
- самостоятельно решать шахматные задачи и контролировать себя;
- мыслить грамотно и концептуально;
- воспроизводить шахматную доску в уме;
- рассчитывать варианты на 7 ходов и более;

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является тестирование по итогам пройденной темы. Итоговый контроль осуществляется по совокупности тестирования и анализу результатов соревнований.

**Формы деятельности:**

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- разыгрывание тематических позиций;
- решение задач;
- турниры;
- анализ позиций и партий;
- консультации с тренером.

В учебном процессе используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- комплекты шахмат и досок;
- шахматные часы;
- компьютер с шахматными программами;
- демонстрационная доска.

#### **Текущий и итоговый контроль (аттестация)**

**В течение учебного семестра** - педагогическое наблюдение, опрос, проверочные задания на изученную тему, соревнование.

**По окончании изучения темы или раздела** - опрос, контрольное занятие.

**В конце курса обучения** - опрос, контрольное занятие.

### Учебно-тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Всего часов
<b>Модуль 1. Изучение основных типов миттельшпилей и стратегия игры в них</b> 1. Миттельшпили с изолированной пешкой. 2. Миттельшпили с карлсбадской пешечной структурой. 3. Типовые миттельшпильные позиции с пространственным перевесом соперника. 4. Типовые приемы игры характерные для некоторых дебютных построений.	40 часов
<b>Модуль 2. Изучение эндшпилей средней сложности</b> 1. Пешечные эндшпиля. 2. Ладейные эндшпиля.	10 часов
<b>Модуль 3. Работа над дебютным репертуаром</b> 1. Просмотр актуальных дебютных схем 2. Построение собственного дебютного репертуара.	5 часов
<b>Модуль 4. Анализ сыгранных партий</b>	10 часов
<b>Контрольные точки по итогам пройденного материала</b>	10 часов
<b>Итоговое занятие</b> Конкурсы решения задач, соревнования в группе. Подведение итогов.	3 часа
<b>Итого</b>	<b>78 часов*</b>

\*-время указано в астрономических часах



### Содержание обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение основных типов миттельшпиля и стратегии	40	30	10
2	Изучение эндшпилей средней сложности	10	6	4
3	Работа над дебютным репертуаром	5	2	3
4	Анализ сыгранных партий	10	5	5
5	Контрольные точки	10	0	10
6	Итоговое занятие	3	0	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78*</b>	<b>43</b>	<b>35</b>

\*-время указано в астрономических часах

#### Учебная литература:

1. Голенищев, В. Программа подготовки юных шахматистов 1 и 2 разрядов [текст] / В.Голенищев — М.: Издание Всероссийского шахматного клуба, 1969;
2. Пожарский, В. Шахматный учебник [текст] / В. Пожарский. — М.: «Феникс», 2010;
3. Полгар, Ж. Я играю в шахматы [текст] / Ж. Полгар, П. Труонг — М.: «Астрель», 2006
4. Злотник, Б. Типовые позиции миттельшпиля [текст] / Б. Злотник. — М.: Физкультура и спорт, 1986;