



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности №02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева
«17» января 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения шахматам «Pro+» (1600-1800 классика)**

Количество часов

Всего – 156 академ. час;

в неделю – 3 занятия

Длительность занятий – 60 минут

Плановых контрольных уроков – 14 часов, итоговый контроль – 3 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы: тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями учащихся младшего школьного возраста. Благодаря индивидуальному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учащихся, пробудить живой интерес к шахматам. Игра в шахматы даёт возможность учащимся реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы: обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению всех этих потребностей может содействовать игра в шахматы.

Цель данной программы: личностное и интеллектуальное развитие детей посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать устойчивый интерес к игре в шахматы;
- знакомство с основными тактическими и стратегическими приемами в шахматах;
- знакомство с теорией дебютов ;
- изучение партий классиков;
- развиваем навык восприятия доски по памяти, а также навык игры «вслепую»;
- изучение правил и регламентов шахматных соревнований, участие в соревнованиях.

2. Развивающие:

- личностное и интеллектуальное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно;
- развивать психические процессы дошкольников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение);
- способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.

3. Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Возраст обучающихся: 12-15 лет. Программа рассчитана на 3 семестра обучения (учебный год).

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- применять основные стратегические и тактические шахматные приемы;
- самостоятельно принимать участие в соревнованиях;
- самостоятельно решать шахматные задачи и контролировать себя;
- мыслить грамотно и концептуально;
- воспроизводить шахматную доску в уме;
- рассчитывать варианты на 10 ходов и более;
- подготовиться к борьбе за звание КМС.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является тестирование по итогам пройденной темы. Итоговый контроль осуществляется по совокупности тестирования и анализу результатов соревнований.

Формы деятельности:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- разыгрывание тематических позиций;
- решение задач;
- турниры;
- анализ позиций и партий;

- консультации с тренером.

В учебном процессе используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- комплекты шахмат и досок;
- шахматные часы;
- Компьютер с шахматными программами;
- демонстрационная доска.

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

В течение учебного семестра - педагогическое наблюдение, опрос, проверочные задания на изученную тему, соревнование.

По окончании изучения темы или раздела - опрос, контрольное занятие.

В конце курса обучения - опрос, контрольное занятие.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Модуль 1. Изучение продвинутых миттельшпильных концепций <ol style="list-style-type: none">1. Проблема размена.2. Прорыв.3. Слабость.4. Неожиданные методы развития атаки5. Ферзь против фигур.6. Центральная проходная7. Фианкетированный слон g78. Классический центр против индийских построений9. Тяжелые фигуры в атаке10. Пружина	30 часов
Модуль 2. Изучение сложных эндшпилей <ol style="list-style-type: none">1. Сложные ладейные эндшпиля.2. Общие эндшпильные идеи.3. Сложные ферзевые эндшпиля.4. Эндшпиля с разным материальным соотношением.	25 часов
Модуль 3. Продвинутое изучение дебютов <ol style="list-style-type: none">1. Современный дебютный репертуар за белых.2. Современный дебютный репертуар за черных.3. Индивидуальная работа над дебютным репертуаром студента.	25 часов

Модуль 4. Анализ сыгранных партий	20 часов
Контрольные точки по итогам пройденного материала	14 часов
Итоговое занятие Конкурсы решения задач, соревнования в группе. Подведение итогов.	3 часа
Итого	117 часов*

*-время указано в астрономических часах

Содержание обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение продвинутых миттельшпильных концепций	30	15	15
2	Изучение сложных эндшпилей	25	15	10
3	Продвинутая теория дебютов	25	13	12
4	Анализ сыгранных партий	20	10	10
5	Контрольные точки	14	0	14
6	Итоговое занятие	3	0	3
	ВСЕГО	117*	53	64

*-время указано в астрономических часах

Учебная литература:

1. Голенищев, В. Программа подготовки юных шахматистов 1 и 2 разрядов [текст] / В.Голенищев — М.: Издание Всероссийского шахматного клуба, 1969;
2. Пожарский, В. Шахматный учебник [текст] / В. Пожарский. — М.: «Феникс», 2010;
3. Полгар, Ж. Я играю в шахматы [текст] / Ж. Полгар, П. Труонг — М.: «Астрель», 2006
4. Дворецкий, М. Учебник эндшпиля [текст] / С. Иващенко. — Харьков.: «Факт», 2006;
5. Злотник, Б. Типовые позиции миттельшпиля [текст] / Б. Злотник. — М.: Физкультура и спорт, 1986;

