



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)  
Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе обучения английскому языку «Solutions»  
уровень A2 Module 1 Part 1**

*Настоящая программа основана на программе *Happy Train*, которая размещена в открытом доступе на сайте <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-vyrastit-bilingvalnogo-rebenka/> и доработана на основе собственного опыта, интернет-ресурсов Кирюшовой Яной Викторовной (преподавателем Академии) и Мальцевой Ольгой Сергеевной (руководителем Академии)*

**Количество часов**

Всего – 45 академ. часов (30 часов классной и 15 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи.

**Педагогическая целесообразность программы:** благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных игр и упражнений. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

**Целью данного курса** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

**Задачи:**

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений развитие умения работать в сотрудничестве.

**Возраст обучающихся:** 13 – 15 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

**Результаты:** по окончании курса студенты смогут:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- Успешно сдать экзамены на получение сертификата.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитар-ными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется при проведении финального теста.

#### **Учебная литература**

- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Student's book + Audio, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Workbook + Audio + Keys, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Teacher's book, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Extra materials (Video+additional materials for lessons)
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Test Bank, Oxford University Press, 2017
- Bradshaw C. The Line / PEARSON LONGMAN / DVD, 2017

- B. Lorenza, M. Fosca Easy English with games and activities, European Language Institute, 2009

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата проведения	
									План	Факт
	<b><u>Unit I</u></b> <b><u>Introduction</u></b>									
IA	Likes and dislikes	2	урок изуч-я нового мат-ла	говoreние аудированиe	коммуникативные игры	Умение описать свои интересы и то, что не нравится		выучить лексические единицы		
IB	Present simple and continuous	2	урок соверш-ия ЗУН	чтение говорение письмо	инд работа  коммуникативные игры, работа в паре	умение задавать и отвечать на вопросы, используя Present simple and continuous	Present simple and continuous	составить 10 предложений с Present simple and continuous		
IC	Describing people	2	урок изуч-я нового мат-ла	Говoreние	фронт. работа парная работа	Умение описать любимого персонажа	Appearance	выучить лексические единицы, придумать загадки		
ID	Articles	2	урок соверш-ия ЗУН	письмо чтение		Умение использовать	a/an, the, zero article	Повторение		

						различные артикли в речи				
	<b><u>Unit 1</u></b> <b><u>Feelings</u></b>									
1.A	How do you feel?	2	урок изуч-я нового мат-ла	говорение аудировани е	коммуникативн ые игры	Умение описать свои эмоции	adjectives	выучить лексические единицы		
1.B	Past Simple (affirmative)	2	урок соверш-ия ЗУН	чтение говорение письмо	фронт. работа парная работа	умение описывать события и эмоции из прошлого, используя past simple	Past simple	Описать события из прошлого, вызвавшие определенны е эмоции		
1.C	Problems, problems!	2	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение	фронт. работа коммуникативн ые игры	умение понимать проблему и совет	Should, shouldn't	My advice		
1.D	Past Simple (negative and interrogative)	2	урок соверш-ия ЗУН	говорение аудировани е	фронт. работа, парная работа	умение использовать различные формы глагола, задавать вопросы о событиях	Past simple			
	<b>Halloween</b>	2								
1.E	Adjective endings	2	урок соверш-ия ЗУН	говорение чтение	фронт. работа парная работа		Adjectives with -ed,	Dialogues		

1.F	Painless	2	урок контроля сформированности и ЗУН	письмо чтение говорение	фронт. работа парная работа	умение использовать разные формы прилагательных  систематизация навыков чтения умение высказать своё мнение	-ing  Accidents and injuries	Watch a video about the character from the text		
1.G	Narrating Events	2	урок ЗУН	чтение говорение аудирование	фронт работа ролевая игра	умение описать события, чувства	Past simple Adjectives			
1.H	A description of an event Готовимся к экзаменам	2	урок ЗУН	письмо	парная работа индивидуальная работа	умение описать события, чувства	Past Simple Adjectives	Write a story Prepare for a test		
	<b>Контрольная работа по unit 1</b>	2	урок контроля сформированности и ЗУН	чтение говорение аудир-е	индивидуальная работа	умение писать о событиях и чувствах		Test		
<b>Unit 2. Adventure</b>										
2.A	Landscapes	2	урок изучения нового мат-ла	говорение аудир-е	фронт. работа парная работа		Landscapes and adjectives	Придумать свои предложения с новыми словами		

2.B	Past Continuous	2	урок изуч-я нового мат-ла	чтение говорение письмо	фронт. работа парная работа игры	умение описать места за городом	Past continuous	Описать события в прошлом		
2.C	Adrenaline Junkies	2	урок соверш-ия ЗУН	говорение аудир-е	парная работа индивидуальная работа	умение использовать новое время Past continuous умение извлекать информацию из аудио умение рассказать историю (past)	Past tenses	Presentations about extreme sport		
	<b>New Year</b>	2								

