



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)
_____ / Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Solutions»
уровень A2 Module 2 Part 1**

Настоящая программа основана на программе Harry Train, которая размещена в открытом доступе на сайте <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-vyrastit-bilingvalnogo-rebenka/> " и доработана на основе собственного опыта, интернет-ресурсов Кирюшовой Яной Викторовной (преподавателем Академии) и Мальцевой Ольгой Сергеевной (руководителем Академии)

Количество часов

Всего – 45 академических часов (30 часов классной и 15 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи.

Педагогическая целесообразность программы: благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных игр и упражнений. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

Целью данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

Задачи:

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений развитие умения работать в сотрудничестве.

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса студенты смогут:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- Успешно сдать экзамены на получение сертификата.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется при проведении финального теста.

Учебная литература

- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Student's book + Audio, Oxford University Press, 2017
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Workbook + Audio + Keys, Oxford University Press, 2017
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Teacher's book, Oxford University Press, 2017
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Extra materials (Video+additional materials for lessons)
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Test Bank, Oxford University Press, 2017

- Bradshaw C. The Line / PEARSON LONGMAN / DVD, 2017
- B. Lorenza, M. Fosca Easy English with games and activities, European Language Institute, 2009

• Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата проведения	
									План	Факт
	<u>Unit 4 Our Planet</u>									
4.A	Weather	4	урок изуч-я нового мат-ла	говорение аудирование	коммуникативные игры	Умение описать погодные явления	weather	выучить лексические единицы		
4.B	<u>Comparison</u>	4	урок соверш-ия ЗУН	чтение говорение письмо	фронт. работа парная работа	умение сравнивать предметы и явления	Comparative forms of adjectives	Workbook		
4.C	Eyewitness	4	урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорение	фронт. работа коммуникативные игры	умение определять о каком событии идет речь в аудио	Natural disasters	My project (the most devastating disaster)		
4.D	Superlative adjectives, too and enough	2	урок соверш-ия ЗУН	говорение аудирование	фронт. работа, парная работа	умение использовать Superlative adjectives	Superlative adjectives			

4.E	Halloween Phrasal verbs	2	урок ЗУН	соверш-ия	говoreние чтение письмо	фронт. работа парная работа	умение обсуждать эко проблемы, используя фразовые глаголы	Phrasal verbs	Dialogues		
4.F	Gliders in a storm	2	урок сформированност и ЗУН	контроля	чтение говoreние	фронт. работа парная работа	систематизаци я навыков чтения умение высказать своё мнение	Past tenses	Watch a video about the character from the text		
4.G	Photo comparison	2	урок ЗУН	соверш-ия	чтение говoreние аудировани е	фронт работа ролевая игра	умение описать и сравнить картинки	Comparison			
4.H	An article	2	урок ЗУН	соверш-ия	письмо	парная работа индивидуальная работа	умение писать статьи на изученные темы		Write a story Prepare for a test		
	Контрольна я работа по unit 1	2	урок сформированност и ЗУН	контроля	чтение говoreние аудир-е	индивидуальная работа			Test		
	Unit 5. Ambition										
5.A								Jobs and			

	Jobs	2	урок изуч-я нового мат-ла	говорение аудир-е	фронт. работа парная работа		adjectives	Придумать свои предложения с новыми словами		
5.B	Will and going to	2	урок изуч-я нового мат-ла	чтение говорение письмо	фронт. работа парная работа игры	умение назвать и описать профессии	Will and going to	Описать события в будущем (планы и предсказания х)		
5.C	Changing jobs	2	урок соверш-ия ЗУН	говорение аудир-е	парная работа индивидуальная работа	умение говорить о планах и предсказаниях		workbook		
	New Year	2								



