



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
по Доверенности № 05 от 01.01.2022)
_____ / Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Solutions»
уровень A2 Module 2 Part 2**

Настоящая программа основана на программе Harry Train, которая размещена в открытом доступе на сайте <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-vyrastit-bilingvalnogo-rebenka/> " и доработана на основе собственного опыта, интернет-ресурсов Кирюшовой Яной Викторовной (преподавателем Академии) и Мальцевой Ольгой Сергеевной (руководителем Академии)

Количество часов

Всего – 51 академ час (34 часа классной и 17 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи.

Педагогическая целесообразность программы: благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных игр и упражнений. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

Целью данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

Задачи:

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений развитие умения работать в сотрудничестве.

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса студенты смогут:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- Успешно сдать экзамены на получение сертификата.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется при проведении финального теста.

Учебная литература

- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Student's book + Audio, Oxford University Press, 2017
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Workbook + Audio + Keys, Oxford University Press, 2017
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Teacher's book, Oxford University Press, 2017
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Extra materials (Video+additional materials for lessons)
- A. Omelanczuk, Caroline Krantz Solutions (Pre-intermediate) Test Bank, Oxford University Press, 2017

- Bradshaw C. The Line / PEARSON LONGMAN / DVD, 2017
- B. Lorenza, M. Fosca Easy English with games and activities, European Language Institute, 2009

• Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
									План	Факт
5.D	First Conditional	2	урок изуч-я нового мат-ла урок соверш-ия ЗУН	аудир-е говорени е чтение	фронт работа индивид работа парная работа	умение строить предложения с условием, использовать их в речи	First Conditional (if ..., will)	Придумат ь вопросы с условием		
5.E	Prefixes	2	урок изуч-я нового мат-ла	говорени е чтение письмо	фронт. опрос индивид работа	умение распознавать приставки и определять их значения	Word formation (prefixes)	Workbook		
5.F	Dream jobs	2	урок соверш-ия ЗУН урок изуч-я нового мат-ла	говорени е чтение	фронт работа индивид работа парная работа	умение понять общий смысл текста и детальную информацию	Collocations (jobs)	Dialogues with collocations		
5.G	Choosing a job	2	урок соверш-ия ЗУН	говорени е аудир-е	ролевая игра	умение описать картинку и ответить на вопросы по теме	Специальны е фразы			

5.H	An application letter + revision	2	урок контроля сформированности ЗУН	письмо чтение говорение	фронт. работа индивидуальная работа	умение написать заявку, используя изученный материал		Write an application letter		
	Контр. срез по юниту	2						Test		
	Unit 6. Tourism									
6.A	Worth a visit	4	урок изуч-я нового мат-ла		фронт. работа парная работа	умение использовать новую лексику	Visitor attractions and adjectives	My dream trip - presentation		
6.B	Present Perfect	4	урок изуч-я нового мат-ла	аудир-е чтение говорение	фронт. работа ролевая игра	умение использовать Present Perfect	Present Perfect	Workbook		
6.C	Check your ticket	2	урок соверш-ия ЗУН	чтение аудир-е	груп. работа	умение понимать информацию о путешествиях				
6.D	Contrast: past simple	2	урок изуч-я нового мат-ла	аудир-е говорение	фронт. работа парная работа	умение различать времена	past simple and present perfect	Workbook		
						умение использовать				

6.E	and present perfect Compounds	2	урок изуч-я нового мат-ла	чтение письмо говорени е аудир-е	групповая работа	сложносоставны е слова уметь читать с пониманием основного содержания текста	Compounds	Workbook		
6.F	Holidays without parents	2	урок ЗУН	соверш-ия говорени е чтение письмо	парная работа инд работа	умение высказаться по теме, договориться с партнером	Compounds	My experience		
6.G	Planning a holiday	2	урок ЗУН	соверш-ия чтение говорени е	фронт. работа парная работа ролевая игра	уметь писать посты в интернете	Key phrases	Dialogue		
6.H	A holiday blog + revision Контр. срез по юНИТУ	4 4	урок ЗУН	соверш-ия говорени е письмо чтение письмо	индивид работа		Revision	Post a story test		



