



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)

\_\_\_\_\_/ Ольга Сергеевна Мальцева

«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе обучения английскому языку «Solutions»  
уровень A2 Module 3 Part 1**

*Настоящая программа основана на программе *Happy Train*, которая размещена в открытом доступе на сайте <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-vyrastit-bilingvalnogo-rebenka/> " и доработана на основе собственного опыта, интернет-ресурсов Кирюшовой Яной Викторовной (преподавателем Академии) и Мальцевой Ольгой Сергеевной (руководителем Академии)*

**Количество часов**

Всего – 45 академ. часов (30 часов классной и 15 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования реализует лично-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи.

**Педагогическая целесообразность программы:** благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных игр и упражнений. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая базы, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

**Целью данного курса** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

**Задачи:**

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений развитие умения работать в сотрудничестве.

**Возраст обучающихся:** 11 – 13 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

**Результаты:** по окончании курса студенты смогут:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- Успешно сдать экзамены на получение сертификата.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется при проведении финального теста.

#### **Учебная литература**

- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Student's book + Audio, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Workbook + Audio + Keys, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Teacher's book, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Extra materials (Video+additional materials for lessons)
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Test Bank, Oxford University Press, 2017
- Bradshaw C. The Line / PEARSON LONGMAN / DVD, 2017

• B. Lorenza, M. Fosca Easy English with games and activities, European Language Institute, 2009

• Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия                  | Кол. часов | Тип занятия               | Виды учебной деятельности | Виды контроля, измерители          | Планируемые результаты освоения программы                        | Грамматика           | Самостоятельная работа      | Дата проверки |      |
|-------|-------------------------------|------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|---------------|------|
|       |                               |            |                           |                           |                                    |  |                      |                             | План          | Факт |
|       | <u>Unit 7</u><br><u>Money</u> |            |                           |                           |                                    |  |                      |                             |               |      |
| 7.A   | Spending power                | 4          | урок изуч-я нового мат-ла | говорение аудирование     | коммуникативные игры               | Умение обсудить магазины и сервисы                               | Shops and services   | выучить лексические единицы |               |      |
| 7.B   | <u>Second Conditional</u>     | 4          | урок ЗУН соверш-ия        | чтение говорение письмо   | фронт. работа парная работа        | умение говорить о вымышленной ситуации                           | Second Conditional   | Workbook                    |               |      |
| 7.C   | Honesty pays                  | 4          | урок ЗУН соверш-ия        | аудир-е говорение         | фронт. работа коммуникативные игры | умение определять о каком событии идет речь в аудио              | Phrases with "money" | Make questions              |               |      |
| 7.D   | Past Perfect                  | 2          | урок ЗУН соверш-ия        | говорение аудирование     | фронт. работа, парная работа       | умение говорить о событиях происходящих в разное время в прошлом | Past Perfect         | Workbook                    |               |      |



|     |                      |   |                           |                         |                                     |   |                      |   |  |  |
|-----|----------------------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|---|--|--|
|     | <b><u>Crime</u></b>  |   |                           |                         |                                     |   |                      |   |  |  |
| 8.A | Crimes and Criminals | 2 | урок изуч-я нового мат-ла | говорение аудир-е       | фронт. работа парная работа         | умение описать разные виды преступлений | Crimes and Criminals | Придумать свои предложения с новыми словами |  |  |
| 8.B | Reported Speech (1)  | 2 | урок изуч-я нового мат-ла | чтение говорение письмо | фронт. работа парная работа игры    | умение пересказывать речь других людей  | Reported Speech      | workbook                                    |  |  |
| 8.C | A life of crime      | 2 | урок соверш-ия ЗУН        | говорение аудир-е       | парная работа индивидуальная работа | умение извлекать информацию из аудио    | paraphrase           |   |  |  |
|     | <b>New Year</b>      | 2 |                           |                         |                                     |   |                      |   |  |  |