



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(подпись) / Ольга Сергеевна Мальцева
«21» июня 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения английскому языку «Solutions»
уровень А2 Module 3 Part 2**

Настоящая программа основана на программе Harry Train, которая размещена в открытом доступе на сайте <http://www.ya-teacher.ru/agents/vaze-experts/kak-uyasti-vilivuchivogo-vedenka/> и доработана на основе собственного опыта. Интернет-ресурсы Куршовой Яной Викторовной (преподавателем Академии) и Мальцовой Ольгой Сергеевной (руководителем Академии)

Количество часов

Всего – 51 академ. час (34 часа классной и 17 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий: 40 минут

Плановых контрольных уроков – 5 часов, итоговое тестирование – 2

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи.

Педагогическая целесообразность программы: благодаря этому курсу, процесс формирования и совершенствования основных коммуникативных компетенций осуществляется в игровой форме, процесс контроля и усвоения материала осуществляется в виде коммуникативных игр и упражнений. В виду чего, формируется действительно актуальная, практически-полезная лексическая и грамматическая база, что способствует мотивации к изучению иностранного языка и его практическому применению.

Целью данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

Задачи:

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений развитие умения работать в сотрудничестве.

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Результаты: по окончании курса студенты смогут:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- Успешно сдать экзамены на получение сертификата.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется при проведении финального теста.

Учебная литература

- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Student's book + Audio, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Workbook + Audio + Keys, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Teacher's book, Oxford University Press, 2017
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Extra materials (Video+additional materials for lessons)
- Tim Falla, Paul A Davies Solutions (Pre-intermediate) Test Bank, Oxford University Press, 2017
- Bradshaw C. The Line / PEARSON LONGMAN / DVD, 2017

• B. Lorenza, M. Fosca Easy English with games and activities, European Language Institute, 2009

• Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Тип занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения программы	Грамматика	Самостоятельная работа	Дата пров-я	
									План	Факт
8.D	Reported speech (2)	2	урок изуч-я нового мат-ла урок соверш-ия ЗУН	говорение чтение	фронт работа индивиду работа парная работа	умение пересказывать речь	Reported speech	Пересказать слухи		
8.E	Adjective suffixes	2	урок изуч-я нового мат-ла	говорение чтение письмо	фронт. опрос индивид работа	умение использовать суффиксы прилагательных	Word formation (suffixes)	Workbook		
8.F	An Australian murder mystery	2	урок соверш-ия ЗУН урок изуч-я нового мат-ла	говорение чтение	фронт работа индивид работа парная работа	умение понять общий смысл текста и детальную информацию	Compound nouns	Dialogues with new words		
8.G	Photo description and comparison	2	урок соверш-ия ЗУН	говорение аудир-е	ролевая игра	умение описать и сравнить фото преступлений	Ключевые фразы			
8.H	An email	2	урок сформированности контроля	письмо чтение говорение	фронт. работа индивидуальная	умение		Write an email		

Контр. по юниту	2	ЗУН	аудир-е чтение говорение	работа	написать письмо о преступлении	Test			
<u>Unit 9.</u> <u>Science</u>									
9.A Gadgets	4	урок изуч-я нового мат-ла	аудир-е чтение говорение	фронт. работа парная работа	умение описать гаджеты	Materials	Describe a technology presentation		
9.B The passive	4	урок изуч-я нового мат-ла	аудир-е говорение	фронт. работа ролевая игра	умение использовать пассивный залог	The passive	Workbook		
9.C Intentions of the speaker	2	урок ЗУН соверш-ия	чтение письмо говорение	групп. работа	умение определить намерение говорящего	The passive	Prepare a short speech		
9.D The passive (2)	2	урок изуч-я нового мат-ла	чтение письмо говорение	фронт. работа парная работа	умение использовать пассивный залог	The passive	Workbook		
9.E Verb + Preposition	2	урок изуч-я нового мат-ла	чтение говорение говорение письмо	групповая работа	умение использовать предлоги глаголами	Verb + Preposition	Workbook		

9.F	Great inventions?	2	урок ЗУН	соверш-ия	чтение говорение	парная работа инд работа	уметь читать с пониманием основного содержания текста	Key phrases	“Forgotten invention” presentation		
9.G	Making a complaint	2	урок ЗУН	соверш-ия		фронт. работа парная работа ролевая игра	умение пожаловаться на некачественный товар		Dialogue		
9.H	A formal letter + revision	4	урок ЗУН	соверш-ия		индивид работа	умение писать официальные письма	Revision	Write a formal letter + revision		
	<u>Контр. среза по юнитам (7-9)</u>	4							test		