



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности №02 от 01.01.2023)

Ольга Сергеевна Мальцева
«11» января 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения «Компьютерная грамотность»**

Количество часов

Всего – 15 академ. часов (10 аудиторных часов и 5 часов самостоятельной работы);

в неделю – 1 занятие

Длительность занятий – 60 минут

Итоговый контроль – 2 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы: тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями учащихся дошкольного и начального школьного возрастов. Благодаря индивидуальному подходу и интерактивному формату проведения курса с использованием игр, заданий и практических упражнений, учащиеся эффективнее лучше понимают и усваивают информацию. Компьютерная грамотность позволяет детям быстрее ориентироваться в компьютере и его программах, что облегчает и ускоряет работу учащихся.

Педагогическая целесообразность программы: обусловлена наличием у детей стремления и необходимости использования компьютера в учебных и личных целях. Удовлетворению данных потребностей и эффективной работе может содействовать компьютерная грамотность.

Цель данной программы: личностное и интеллектуальное развитие детей посредством обучения компьютерной грамотности.

Задачи:

1. Образовательные:

- способствовать освоению детьми компьютерных понятий;

- познакомить с основными компонентами компьютера;
 - обеспечить успешное овладение детьми основными компьютерными программами и приложениями;
 - познакомить с основными правилами безопасности в Интернете и защиты своих личных данных.
2. Развивающие:
- личностное и интеллектуальное развитие детей дошкольного начального школьного возрастов;
 - развивать психические процессы дошкольников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение);
 - способствовать активизации мыслительной деятельности ребенка.
3. Воспитывающие:
- воспитывать организованность, реакцию, самостоятельность в принятии решений.

Возраст обучающихся: 6-8 лет. Программа рассчитана на 2 месяца обучения.

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- иметь представление о компьютере, ориентироваться в нем;
- открывать необходимые программы и файлы
- создавать и сохранять документы;
- ориентироваться в меню и панели инструментов;
- безопасно пользоваться Интернетом;
- защитить свои личные данные в Интернете;
- использовать основные компьютерные приложения и использовать их для создания файлов;
- иметь представление об основных принципах программирования;
- работать с мультимедиа.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является успешное выполнение практических заданий. Итоговый контроль осуществляется посредством проверки усвоенной информации.

Формы деятельности:

- беседа с объяснением материала;

- игры;
- задания;
- практические упражнения.

В учебном процессе используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютеры и ноутбуки.

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

В течение учебного периода – педагогическое наблюдение, опрос, проверочные задания и упражнения на изученную тему.

По окончании изучения темы или раздела – опрос, контрольное занятие.

В конце курса обучения – опрос, контрольное занятие.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Модуль 1. Введение в компьютеры и их функции. 1. Что такое компьютер и как он работает. 2. Основные компоненты компьютера. 3. Как включить и выключить компьютер. 4. Как пользоваться мышью и клавиатурой.	2
Модуль 2. Использование операционной системы. 1. Как работать с рабочим столом. 2. Открытие программ и файлов. 3. Создание и сохранение документов. 4. Использование меню и панели инструментов.	2
Модуль 3. Безопасность в Интернете. 1. Как пользоваться Интернетом безопасно. 2. Основные правила безопасности в Интернете. 3. Как защитить свои личные данные.	2
Модуль 4. Использование приложений. 1. Знакомство с основными приложениями (текстовый редактор, рисование, игры). 2. Использование приложений для создания презентаций и документов. 3. Использование приложений для рисования и создания графики.	3
Модуль 5. Основы программирования. 1. Что такое программирование и зачем оно нужно. 2. Основные принципы программирования.	3
Модуль 6. Работа с мультимедиа. 1. Как работать с фотографиями и видео. 2. Как записать аудио и видео с компьютера.	2

Итоговое занятие Закрепление пройденного материала. Подведение итогов.	1
Итого	15 часов

Содержание обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в компьютеры и их функции	2	1	1
2	Использование операционной системы	2	-	2
3	Безопасность в Интернете	2	1	1
4	Использование приложений	3	1	2
5	Основы программирования	3	2	1
6	Работа с мультимедиа	2	-	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
	ВСЕГО	15	5	10

Учебная литература:

1. С. Симонович. Общая информатика. СПб. Издательство: Питер, 2007 г.
2. О.В.Спиридонов, Н.С.Вольпян. Microsoft Word От пользователя к специалисту. Методическое пособие. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.
3. Л.И. Домнина, В.В. Вдовин. Подготовка пользователей персональных компьютеров IBM PC (Пособие для педагогов дополнительного образования и преподавателей информатики). Под редакцией М.Ю. Монахова. "Владимирская школа", Владимир, 1996.
4. Г. Евсеев, С. Симонович. Работа в Windows, АСТ Пресс,2000г.
5. Ш. Кроуфорд. Профессиональная работа в Windows, Питер,1999г.
6. Д.Ю. Гудзенко, Р.Ш. Загиддулин, О.В. Спиридонов, А.В.Белов. Базовая компьютерная подготовка.

