



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 05 от 01.01.2022)

/ Ольга Сергеевна Мальцева

«31» августа 2022 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе обучения китайскому языку «Легкий китайский», модуль 1**

**Количество часов**

Всего – 40 академических часов (32 часа классной и 8 часов самостоятельной);

в неделю – 2 занятия

Длительность занятий – 40 минут

Плановых контрольных уроков – 2 часа, итоговый контроль – 1 час.

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку детей от 7 до 9 лет. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в экзистенциальной компетенции. Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

**Актуальность программы:** изучение иностранного языка в раннем возрасте (7-9 лет) особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

**Педагогическая целесообразность программы:** данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

**Цель данного курса** базируется на формировании умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей дошкольников, в устной и письменной форме.

**Задачи:**

- развивать способность детей эффективно общаться на китайском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- выработать у детей навыки правильного произношения китайских звуков и правильного интонирования высказывания;
- развить навыки иероглифической письменности, познакомить с основными компонентами китайских иероглифов;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;

- развивать фонематический слух;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

**Возраст обучающихся:** 7 - 9 лет. Программа рассчитана на один семестр обучения.

**Результаты:** по окончании курса учащиеся смогут:

- распознавать на слух китайские фонемы и тонический рисунок китайского слога;
- правильно с фонетической точки зрения повторять китайские слова за учителем или диктором;
- прочитывать незнакомые слова с помощью транскрипции пиньинь;
- зрительно узнавать знакомые иероглифы в письменном тексте;
- самостоятельно писать наиболее употребительные иероглифы;
- расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении;
- выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо);
- побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета;
- представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является тестирование по окончании освоения каждого раздела. Промежуточный контроль проводится еженедельно в игровой форме. Итоговый контроль осуществляется на основе теста по пройденному материалу, оценивающего степень овладения материалом по трем блокам: аудирование, письмо и говорение.

**Формы деятельности:**

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа;
- индивидуальная работа с использованием дистанционных интерактивных средств обучения.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- учебно-методические пособия;
- интерактивная онлайн-доска.

#### **Текущий и итоговый контроль (аттестация)**

**Контроль говорения** – умение реагировать на вопросы учителя, монологические высказывания по пройденной теме.

**Контроль аудирования, чтения, письма** - при помощи тестов, содержащихся в учебнике.

**Контроль знания лексики и структур** – успешное участие в играх на уроке или прохождение интерактивных викторин, диктанты.

#### **Учебная литература:**

- Yaming Ma, Xingying Li. Easy steps to Chinese. Textbook 1.
- Yamin Ma. Легкий китайский язык для детей 1. Сборник упражнений.



**Учебно-тематическое планирование**

№	Лексико-тематическое наполнение	Фонетика	Письмо	Контроль
<b>Раздел 1. Фонетика китайского языка. Основные элементы письма. Рассказ о себе.</b>				
1	Приветствие и прощание (你好, 再见). Счет от 1 до 5.	Финали а, е, о 4 тона	Цифры от 1 до 5, основные правила написания иероглифов	устный счет 1-5
2	Счет от 1 до 10.		Цифры 1-10. Основные черты. Определение количества черт в иероглифе.	Фонетический диктант
3	Как твои дела? 你好, 再见	Финали і, u, u	Прописи 6-10	Игра Бинго
4	你好吗? 我很好			ЛК Урок 2 упр 2
5	Урок обобщения и повторения	Простые финали а, е, о, і, u, u	Структура сложных иероглифов на примере 你, 好	Игра «4 в ряд» со звуками / «Морской бой»
6	Кто это? 这是谁?	Инициали b, p, m, f в сочетании с изученными гласными. Придыхание в китайском языке	Отработка основных черт с помощью упражнений из учебника (Unit 1)	Упр 2 (ЛК урок 4)
7	爸爸, 妈妈			диктант
8	Любимые животные. 我爱/不爱。。。 兔子, 牛, 马 大, 多	Инициали d, t, l, n; Финали ai, ei	Написание простых иероглифов на примере 大, 多	Игра «Сосчитай животных на ферме»
9	Использование изученной лексики в конструкциях:			Написание транскрипции к выученным словам

	你爱...吗? 大不大? 多不多?			
10	Как дела у твоих родных? 家人: 爸爸, 妈妈, 妹妹, 哥哥, 弟弟 你。。。好吗?	Инициали g, k, h Финали ua, uo	Написание местоимений 我, 你	Проверка запоминания лексики с помощью флеш-карточек
11	Любимые животные (2 часть): 狗, 壶, 猴 Общие вопросы с частицей 吗 你爱吗? 你怕吗?		Иероглифы с ключом 马: 马, 吗, 妈妈	
12	Повторение и систематизация изученного материала	Простые инициали и сложные финали ai, ei, ui, ao, ou, uo	Повторение изученных иероглифов	Беглое чтение слогов по карточкам
13	Большой или маленький? 大还是小? 兔子小, 虎子大。 哥哥大, 弟弟小	Инициали j, x, q Финали ia, iao, ie Песенка 小鸡叫她妈妈	Прописи 大 и 小	Скороговорка
14	Представление членов своей семьи 我叫。。。 我妈妈叫。。。我姐姐叫。。。		叫, *учимся писать свое имя	Устное высказывание о своей семье
15	Сколько тебе лет? Двухзначные числа 你几岁?		几, 岁	Чтение текста с изученной лексикой
16	Отработка лексики по темам «Семья», «Животные» в конструкциях 这是什么? 这是谁?	Инициали zh, sh, ch Носовые финали eng, ang, iang	这, 是	
17	Местоимения 他、她		他, 她	
18	У меня есть... 我有/我没有 奶奶, 爷爷, 姥姥	Инициали y, w	有、没有	Задание на аудирование (просмотр видео по изученной теме)
19	Сколько человек в твоей семье?	Звук г с разными финалями	个, 口, 人	Описание фотографии семьи

	你家有几口人? Счетные слова 个、口			
20	Контрольный урок по Разделу 1. Ролевая игра или интерактивная викторина			
<b>Раздел 2. Календарь. Место жительства. Я и другие.</b>				
21	Месяца, дни недели. Вчера, сегодня и завтра. 今天几月几号? 今天星期日。 明天, 昨天	Повторение и отработка инициалей j, x, q + ian	Простые иероглифы 天, 日, 月	Диалог в учителем «Какое сегодня число?»
22			星期	Чтение текста с датами и цифрами
23	Год рождения 你在几年出生? 你多大了? Китайский гороскоп. 你属什么?	Распознавание тонов и сложных финалей на слух	今天, 明天, 昨天	Задание на дополнение текста недостающей информацией на основании прослушанного аудио
24			Лексика по теме урока	Устный рассказ о друге
25	Номер телефона 多少, притяжательная частица 的	Инициали z, c, s	Название своего животного из китайского гороскопа	Монологическое высказывание о себе
26			Служебное слово 的, вопросительные слова 多少, 谁, 什么	Задания на восприятие числительных в потоке речи и на письме
27	Где ты живешь? 你住在哪儿? Названия стран и городов	Сложные инициали. Щелевые звуки.	Лексика по теме урока	Задание на восприятие теста на слух «Верно – неверно»
28			Написание названий своей страны и города	Чтение текста с изученными иероглифами
				Опрос одноклассников/диалог с учителем

29	Повторение лексики по теме «Семья». Счетные слова. Указательные местоимения 这, 那	Отработка навыков различения звуков в потоке речи. Работа над произношением	谁 这/那 Названия членов семьи	Описание картинки
30				Опрос одноклассников или диалог с учителем
31	Урок-игра с повторением и обобщением материала по изученным темам.			
32	Выполнение контрольных заданий по курсу			

#### Содержание обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Фонетика китайского языка. Основные элементы письма. Рассказ о себе.	24	20	4
2	Раздел 2. Раздел 2. Календарь. Место жительства. Я и другие.	16	12	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>