



УТВЕРЖДАЮ
Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)
/ Ольга Сергеевна Мальцева
«20» апреля 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе летней площадки по английскому языку «Harry Potter's Universe»
Старшая возрастная группа (10-12 лет)**

Тематическое наполнение программы: Вселенная Гарри Поттера

Возраст участников: 10-12 лет

Продолжительность программы: 5 календарных дней.

Количество часов:

Всего – 20 астрономических часов

в неделю – 5 занятий

Программа 1 дня занятий рассчитана на 4 астрономических часа, из них:

30 минут – введение нового языкового материала.

1 час 30 минут – игровая и проектная деятельность.

1 час 30 минут – посещение мастер-классов по выбранной теме.

15 минут – перерыв на перекус.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования направлена на организацию летнего досуга детей от 10 до 12 лет в условиях образовательной площадки дневного пребывания. Программа является комплексной и объединяет различные направления познавательной и творческой деятельности, отдыха и воспитания детей.

Основу образовательного содержания программы составляет обучение детей английскому языку методом погружения в иноязычную культурную среду. Программа также ориентируется на использование таких методологических принципов, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Тематическое наполнение программы и подбор мероприятий соответствуют интересам данной возрастной группы. Лингвистический материал подбирается с учетом уровня владения английским языком, его сложность может корректироваться педагогом-ведущим программы в сторону усложнения или облегчения в зависимости от потребности учеников.

К концу учебного года подростки испытывают психоэмоциональное напряжение, в связи с чем авторами программы был сделан выбор в пользу игрового формата обучения. Программа носит межпредметный характер, что позволяет ребенку своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой, тем самым избегая когнитивных перегрузов.

Актуальность программы: 10-12 лет – возраст активного поиска своего места в мире, в коллективе. Подростки находятся в стадии перехода от начальной школы к средней, и этот переход во многом связан со стрессом, психоэмоциональным напряжением, трудностями

выбора дальнейшей образовательной траектории. Программа создает комфортные условия для поиска путей самореализации школьника, предоставляет широкие возможности для знакомства с различными видами профессиональной деятельности, наиболее актуальными на сегодняшний день.

Новизна программы: междисциплинарность программы реализуется посредством включения в распорядок дня элективных мастер-классов по одному из тематических направлений:

- программирование,
- шахматы,
- китайский язык,
- рисование.

Таким образом, программа удовлетворяет образовательные потребности учащихся с различными интересами, предоставляет возможность выбора своей образовательной траектории, тем самым способствуя формированию компетентности в сфере досуговой и образовательной деятельности и социальной адаптации.

Педагогическая целесообразность программы: данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

Задачи:

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам;
- способствовать формированию мотивации к изучению иностранного языка и /или другого предмета;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору хобби и увлечений;
- создавать комфортные условия для самореализации детей;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения;

- развивать навыки рефлексии.

Планируемые результаты:

- эмоциональное раскрепощение учащихся, преодоление языкового барьера, страха общения на иностранном языке;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка или других дисциплин, предусмотренных программой;
- формирование заинтересованности в изучении английского языка;
- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе её прохождения. Программа активно использует технологии рефлексии, предоставляя участникам возможность оценивать полученный опыт в процессе занятий, а также по завершении программы.

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- мастер-классы.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).

Тематическое наполнение программы

Легенда: участники получают письмо из школы волшебства «Хогвартс», в котором сообщается, что они выбраны для прохождения ускоренного курса магии. Каждый день ребята изучают разные магические дисциплины, участвуют в волшебных состязаниях и конкурсах.

Тематическое планирование

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Образовательное содержание</u>	<u>Формируемые компетенции и навыки</u>
День 1. Добро пожаловать в Хогвартс			
14.00	Игры на знакомство. Рассказ о себе.	Self-introduction	Навыки поддержания диалога, самопрезентации Умение задавать вопросы и отвечать на них
15.00.	Игра-квест «Магические предметы».	Prepositions of place	Навыки работы в команде.
15.45	<i>Перекус</i>		
16.00.	Письмо из Хогвартса. Введение в тему площадки.	Развитие навыков чтения	Навыки восприятия письменного текста
16.30	Ролевая игра «Магазин волшебных палочек»	Possessive case. Possessive pronouns. Functional language.	Навыки самопрезентации, формирование культуры устного выступления
День 2. Заклинания и Трансфигурация			
14.00	Фокус-Покус. Учим «заклинания» на английском. Волшебные превращения глаголов.	Present Simple and Past simple	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи в соответствии с ситуативным контекстом
15.00	Игра «Дуэльный клуб волшебников»	Закрепление лексического и грамматического	Навыки командного взаимодействия,

		материала изученного материала	решения нестандартных задач.
15.45	<i>Перекус</i>		
16.00 - 17.30	МК по выбору: Китайский язык Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 3. Быстрее, Выше, Волшебнее			
14.00	Введение нового материала Активные игры на английском языке	Modal verbs. Can, must, need.	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи
15.00	Парная работа «Создай свою волшебную игру»	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Закрепление изученного материала. Навыки работы в команде.
15.45	<i>Перекус</i>		
16.00 - 17.30	МК по выбору Шахматы Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 4. Фантастические твари и где они обитают			
14.00	Викторина «Фантастические существа»	Animals. Body parts. Have/has got. Can/can't, To be, Present Simple (revision)	Познавательная компетенция, навыки работы с информацией в разных форматах (видео, аудио, изображение, текст). Восприятие аудиотекста на иностранном языке на слух.

14.45	Творческий проект «Магический зоопарк»	Развитие навыков чтения, письма, устного выступления. Работа в командах.	Создание текста на иностранном языке по образцу, навыки работы в команде и индивидуально, навыки тайм-менеджмента. Формирование культуры устного выступления.
15.45	<i>Перекус</i>		
16.00 – 17.30	МК по выбору программирование китайский язык/шахматы	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 5. Турнир всех волшебников			
14.00.	Повторение пройденной лексики и грамматики	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Навыки подготовленной и спонтанной речи
15.00	Командная игра-соревнование		Навыки работы в команде
15.45	<i>Перекус</i>		
16.00	Выпускной школы волшебников. Вручение наград		Навыки рефлексии, оценки и анализа полученного опыта

