



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 02 от 01.01.2023)

Ольга Сергеевна Мальцева  
«20» апреля 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе летней площадки по английскому языку «Time travelling»  
Младшая возрастная группа (7-9 лет)**

**Тематическое наполнение программы:** Путешествия во времени

**Возраст участников:** 7-9 лет

**Продолжительность программы:** 5 календарных дней.

**Количество часов:**

Всего – 20 астрономических часов

в неделю – 5 занятий

Программа 1 дня занятий рассчитана на 4 астрономических часа, из них:

30 минут – введение нового языкового материала.

1 час 30 минут – игровая и проектная деятельность.

1 час 30 минут – посещение мастер-классов по выбранной теме.

15 минут – перерыв на перекус.

#### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования направлена на организацию летнего досуга детей от 7 до 9 лет в условиях образовательной площадки дневного пребывания. Программа является комплексной и объединяет различные направления познавательной и творческой деятельности, отдыха и воспитания детей.

Основу образовательного содержания программы составляет обучение детей английскому языку методом погружения в иноязычную культурную среду. Программа также ориентируется на использование таких методологических принципов, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Тематическое наполнение программы и подбор мероприятий соответствуют интересам данной возрастной группы. Лингвистический материал подбирается с учетом уровня владения английским языком, его сложность может корректироваться педагогом-ведущим программы в сторону усложнения или облегчения в зависимости от потребности учеников.

К концу учебного года учащиеся испытывают психоэмоциональное напряжение, в связи с чем авторами программы был сделан выбор в пользу игрового формата обучения. Программа носит межпредметный характер, что позволяет ребенку своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой, тем самым избегая когнитивных перегрузов.

**Актуальность программы:** 7-9 лет – возраст активного освоения окружающего мира и поиска своего места в нем. Программа нацелена на формирование коммуникативных, познавательных, общекультурных и личностных компетенций школьников через изучение иностранного языка и других дисциплин.

**Новизна программы:** междисциплинарность программы реализуется посредством включения в распорядок дня элективных мастер-классов по одному из тематических направлений:

- программирование,
- шахматы,
- китайский язык,
- рисование.

Таким образом, программа удовлетворяет образовательные потребности учащихся с различными интересами, предоставляет возможность выбора своей образовательной траектории, тем самым способствуя формированию компетентности в сфере досуговой и образовательной деятельности и социальной адаптации.

**Педагогическая целесообразность программы:** данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

**Задачи:**

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам;
- способствовать формированию мотивации к изучению иностранного языка и /или другого предмета;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору хобби и увлечений;
- создавать комфортные условия для самореализации детей;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения;
- развивать навыки рефлексии.

**Планируемые результаты:**

- эмоциональное раскрепощение учащихся, преодоление языкового барьера, страха общения на иностранном языке;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка или других дисциплин, предусмотренных программой;
- формирование заинтересованности в изучении английского языка;
- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике;
- расширение кругозора, получение смежных знаний по истории, культуре, науке.

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе её прохождения. Программа активно использует технологии рефлексии, предоставляя участникам возможность оценивать полученный опыт в процессе занятий, а также по завершении программы.

**Формы деятельности:**

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- мастер-классы.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).



**Легенда программы:** ребята отправляются в путешествие за сокровищами, но вместо сундука с золотом находят карту. С помощью этой карты школьники перемещаются не только в пространстве, но и во времени, открывая для себя новые страны и эпохи. Их планы, успехи и достижения отмечаются в личном бортовом журнале.

### Тематическое планирование

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Образовательное содержание</u>	<u>Формируемые компетенции и навыки</u>
<b>День 1. Пиратский</b>			
9.00	Игры на знакомство. Рассказ о себе.	Конструкции I am, I can, My favourite...	Навыки поддержания диалога Умение задавать вопросы и отвечать на них Навыки самопрезентации, формирование культуры устного выступления
10.00.	Все на борд! Введение в тему площадки. Заполнение бортовых журналов.		
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00.- 13.00	Игра-квест «Поиск сокровищ».	Глагол Have got Colours, numbers Prepositions of place	Развитие навыков чтения и письма Навыки работы в команде.
<b>День 2. Средневековый</b>			
9.00	Старт дня. Введение новой лексики	Personal pronouns. Verb to be. Adjectives.	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи.  Навыки командного взаимодействия, решения нестандартных задач.
10.00	Игра «Рыцарский турнир»		
10.45	<i>Перекус</i>		

11.00 - 12.30	<b>МК по выбору:</b>  Китайский язык  Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 3. Египетский</b>			
9.00	Введение нового материала Активные игры на английском языке	To be in the Part Simple.	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи
10.00	Игра-детектив «Тайна пирамид»	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Закрепление изученного материала. Навыки работы в команде.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	<b>МК по выбору</b>  Шахматы  Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 4. Доисторический</b>			
9.00	Познавательная игра-викторина «Такие разные динозавры»	Animals. Body parts. Have/has got. Can/can't, To be (revision) Present Simple (It lives, it eats, it likes)	Познавательная компетенция, навыки работы с информацией в разных форматах (видео, аудио, изображение, текст). Восприятие аудиотекста на иностранном языке на слух.
9.45	Творческий проект «Доисторический парк»	Развитие навыков чтения, письма, устного выступления. Работа в командах.	Создание текста на иностранном языке по образцу, навыки работы в команде и индивидуально, навыки тайм-менеджмента. Формирование культуры устного

			выступления.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 – 12.30	<b>МК по выбору</b> программирование китайский язык/шахматы	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 5. Голливудский</b>			
9.00.	Повторение пройденной лексики и грамматики	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Навыки подготовленной и спонтанной речи
10.00- 11.00	Ролевая игра «Красная дорожка»		Навыки работы в команде
10.45	<i>Перекус</i>		
12.00	Подведение итогов. Вручение наград		Навыки рефлексии, оценки и анализа полученного опыта

