



УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу ООО «Рубиус»
(по Доверенности №02 от 01.01.2022)

/ Ольга Сергеевна Мальцева
«01» января 2023 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе обучения шахматам «Первый ход»**

Количество часов

Всего – 26 академ. час;

в неделю – 1 занятие

Длительность занятий – 40 минут

Плановых контрольных уроков – 2 часа, итоговый контроль – 2 часа.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы: тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями учащихся дошкольного возраста. Благодаря индивидуальному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учащихся, пробудить живой интерес к шахматам. Игра в шахматы даёт возможность учащимся реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы: обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению всех этих потребностей может содействовать игра в шахматы.

Цель данной программы: личностное и интеллектуальное развитие детей посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий;
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

2. Развивающие:

- личностное и интеллектуальное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста; ● развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно; ● развивать психические процессы дошкольников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение); ● способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.

3. Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Возраст обучающихся: 4-6 лет. Программа рассчитана на 2 семестра обучения.

Результаты: по окончании курса учащиеся смогут:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является ежемесячное тестирование. Итоговый контроль осуществляется на турнирной основе.

Формы деятельности:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

В учебном процессе используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- комплекты шахмат и досок;
- шахматные часы.

Текущий и итоговый контроль (аттестация)

В течение учебного семестра - педагогическое наблюдение, опрос, проверочные задания на изученную тему, соревнование.

По окончании изучения темы или раздела - опрос, контрольное занятие.

В конце курса обучения - опрос, контрольное занятие.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Всего часов
<p>Модуль 1. Введение в программу. Место шахмат в мировой культуре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий. 2. Место шахмат в мировой культуре. Игры на знакомство. 	1 час
<p>Модуль 2. Шахматная доска и фигуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматная доска. Белые и черные поля. 2. Количество полей на шахматной доске. 3. Дидактические игры. 4. Фигуры: белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. 5. Правила поведения за доской 	2 часа
<p>Модуль 3. Начальная расстановка фигур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. 2. Расстановка начального положения фигур, определение названия каждой фигуры. 3. Дидактические игры 	2 часа
<p>Модуль 4. Ходы и взятие фигур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ход. Правила хода и взятия каждой из фигур. 2. Белопольные и чернопольные слоны. 3. Разноцветные и одноцветные слоны. 4. Качество. Легкая и тяжелая фигура. 5. Показ хода фигур. 6. Дидактические игры. 	3 часа
<p>Модуль 5. Ладья, Слон, Конь, Ферзь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрические мотивы перемещения шахматных фигур. 2. Ход ладьи. Взятие. Количество полей, контролируемых ладьей в центре и на краю доски. Дидактические игры. 	6 часов

<ul style="list-style-type: none"> 3. Ход слона, взятие. Дидактические игры. 4. Ход ферзя, взятие. Дидактические игры. 5. Ход коня, взятие. Дидактические игры. Промежуточная аттестация. 6. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Дидактические игры. 7. Ход пешки, взятие. Дидактические игры. 8. Взятие на проходе. Дидактические игры. 9. Превращение пешки. Дидактические игры. 10. Ход короля, взятие. Дидактические игры. 11. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические игры. 	
<p>Модуль 6. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шах, полезный, бесполезный, вредный. Способы защиты от шаха. Дидактические игры. 2. Мат – завершение партии. Мат в один ход. Дидактические игры. 3. Пат – спасение для одних, огорчение для других. Дидактические игры. 4. Ничья. Вечный шах – способ спасения проигранной партии. Дидактические игры. 5. Рокировка – эвакуация короля. Дидактические игры. 6. Длинная и короткая рокировка и её правила. Дидактические игры. 7. Запреты на рокировку. Дидактические игры. 	6 часов
<p>Модуль 7. Начало шахматной партии. Начальные сведения о дебюте.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дебют. Дидактические игры. 2. Основные принципы начала партии: принцип быстрого развития, захват пространства. 3. Топтание на месте. Дидактические игры. 4. Борьба за центр. Дидактические игры. 5. Ошибки в начале партии. Дидактические игры. 6. Короткие партии. Дидактические игры. 7. Игра всеми фигурами из начального положения. Дидактические игры. 	4 часа
<p>Итоговое занятие Конкурсы решения задач, соревнования в группе. Подведение итогов.</p>	2 часа
Итого	26 часов

Содержание обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу. Место шахмат в мировой культуре	1	1	-
2	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
3	Начальная расстановка фигур	2	1	1
4	Ходы и взятие фигур	3	1	2
5	Ладья, Слон, Конь, Ферзь	6	2	4
6	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	6	2	4
7	Начало шахматной партии. Начальные сведения о дебюте.	4	1	3
8	Итоговое занятие	2	1	1
	ВСЕГО	26	10	16

Учебная литература:

1. Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983;
2. Гришин, В. Г. Шахматная азбука [текст] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980;
3. Зак, В. Г. Я играю в шахматы [текст] / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985;
4. Карпов, А. Е. Учитесь шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
5. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. — М.: Русский шахматный дом, 2005;
6. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2005;
7. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2009;
8. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [текст] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006;
9. Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек [текст] / И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992;
10. Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991;
11. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;
12. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;
13. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны [текст]: учебник для 1 класса четырехлетней и трехлетней начальной школы / И. Г. Сухин – Обнинск Духовное возрождение, 1998;
14. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или учусь и учу [текст]: пособие для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1999;
15. Хенкин, В.Л. Шахматы для начинающих [текст] / Виктор Хенкин. — М.: Астрель; АСТ, 2008;
16. Шахматы, — школе [текст] / сост. Б. С. Гершунский, А. Н. Костьев. — М.: Педагогика, 1991.