



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления  
дополнительного образования  
для детей ООО «Рубиус»  
(по Доверенности № 08 от 25.03.2024)  
/ Яна Викторовна Кирюшова  
«14» апреля 2024 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе летней площадки по английскому языку «Columbia Pictures  
Младшая возрастная группа (11-14 лет)**

**Тематическое наполнение программы:** Коламбия Пикчерс

**Возраст участников:** 11-14 лет

**Продолжительность программы:** 10 календарных дней.

**Количество часов:**

Всего – 40 астрономических часов

в неделю – 5 занятий

Программа 1 дня занятий рассчитана на 4 астрономических часа, из них:

30 минут – введение нового языкового материала.

1 час 30 минут – игровая и проектная деятельность.

1 час 30 минут – посещение мастер-классов по выбранной теме.

15 минут – перерыв на перекус.

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования направлена на организацию летнего досуга детей от 11 до 14 лет в условиях образовательной площадки дневного пребывания. Программа является комплексной и объединяет различные направления познавательной и творческой деятельности, отдыха и воспитания детей.

Основу образовательного содержания программы составляет обучение детей английскому языку методом погружения в иноязычную культурную среду. Программа также ориентируется на использование таких методологических принципов, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Тематическое наполнение программы и подбор мероприятий соответствуют интересам данной возрастной группы. Лингвистический материал подбирается с учетом уровня владения английским языком, его сложность может корректироваться педагогом-ведущим программы в сторону усложнения или облегчения в зависимости от потребности учеников.

К концу учебного года учащиеся испытывают психоэмоциональное напряжение, в связи с чем авторами программы был сделан выбор в пользу игрового формата обучения. Программа носит межпредметный характер, что позволяет ребенку своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой, тем самым избегая когнитивных перегрузов.

**Актуальность программы:** 11-14 лет – возраст активного освоения окружающего мира и поиска своего места в нем. Программа нацелена на формирование коммуникативных, познавательных, общекультурных и личностных компетенций школьников через изучение иностранного языка и других дисциплин.

**Новизна программы:** междисциплинарность программы реализуется посредством включения в распорядок дня элективных мастер-классов по одному из тематических направлений:

- программирование,
- шахматы,
- китайский язык,
- рисование.

Таким образом, программа удовлетворяет образовательные потребности учащихся с различными интересами, предоставляет возможность выбора своей образовательной траектории, тем самым способствуя формированию компетентности в сфере досуговой и образовательной деятельности и социальной адаптации.

**Педагогическая целесообразность программы:** данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

**Задачи:**

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризацию информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам;
- способствовать формированию мотивации к изучению иностранного языка и /или другого предмета;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору хобби и увлечений;
- создавать комфортные условия для самореализации детей;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения;
- развивать навыки рефлексии.

**Планируемые результаты:**

- эмоциональное раскрепощение учащихся, преодоление языкового барьера, страха общения на иностранном языке;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка или других дисциплин, предусмотренных программой;
- формирование заинтересованности в изучении английского языка;
- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике.

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе её прохождения. Программа активно использует технологии рефлексии, предоставляя участникам возможность оценивать полученный опыт в процессе занятий, а также по завершении программы.

**Формы деятельности:**

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- мастер-классы.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).

**Тематическое наполнение программы**

**Легенда:** приглашаем окунуться в мир кино, телевидения и блоггинга! Ребята научатся создавать свои видео по разной тематике и прокачают навыки разговорного английского.



### Тематическое планирование

<u>io</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Образовательное содержание</u>	<u>Формируемые компетенции и навыки</u>
<b>День 1. Welcome!</b>			
09.00.	Игры на знакомство. Тимбилдинг.	Рассказ о себе To be (It is, they are).	Навыки чтения вслух, работа с произношением. Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00-12.30	<b>МК по выбору:</b>  Китайский язык  Шахматы	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 2. City of stars</b>			
9.00	Знакомство с ролями в киноиндустрии	Present simple	Навыки поддержания диалога Умение задавать вопросы и отвечать на них
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	<b>МК по выбору:</b>  Программирование  Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.

<b>День 3. Actions!</b>			
9.00	На съёмочной площадке	Present continuous	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	<b>МК по выбору:</b> Шахматы Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 4. My daily vlog</b>			
9.00	Учимся вести блог	Present simple / Present continuous	Познавательная компетенция, навыки работы с информацией в разных форматах (видео, аудио, изображение, текст). Восприятие аудиотекста на иностранном языке на слух.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 – 12.30	<b>Выезд на экскурсию</b>		Познавательная и социальная компетенции, приобретение навыков наблюдения и ориентирования, а также формирование личной ответственности у учащихся.
<b>День 5. Interview with a star</b>			
9.00.	Пробуем себя в роли журналиста	Present simple / Present continuous в вопросах	Навыки подготовленной и спонтанной речи.
10.45	<i>Перекус</i>		

11.00 - 12.30	<b>МК по выбору:</b>  Программирование  Китайский язык	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 6. Blockbusters</b>			
09.00.	Пишем сценарий фильма	Writing skills	Навыки самопрезентации, формирование культуры письменной речи
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00- 12.30	<b>МК по выбору:</b>  Рисование  Китайский язык	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 7. Favorite show</b>			
9.00	Стань актером переозвучки	Работа с произношением	Навыки чтения вслух, восприятия письменного текста
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	<b>МК по выбору:</b>  Шахматы  Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
<b>День 8. TikTok day</b>			



9.00	Смотрим и снимаем видео на английском	Развитие навыков аудирования и говорения	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	<b>Выезд на экскурсию</b>		Познавательная и социальная компетенции, приобретение навыков наблюдения и ориентирования, а также формирование личной ответственности у учащихся.
<b>День 9. Music clip</b>			
9.00	Снимаем свой музыкальный клип	Повторение всех тем	Навыки командного взаимодействия, решения нестандартных задач.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 – 12.30	<b>МК по выбору:</b>  Программирование  Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная и социальная компетенции, приобретение навыков наблюдения и ориентирования, а также формирование личной ответственности у учащихся.
<b>День 10. Red carpet</b>			
9.00.	Презентация проекта	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Навыки подготовленной и спонтанной речи.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	<b>Подведение итогов</b>  <b>Вручение призов</b>	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Навыки рефлексии, оценки и анализа полученного опыта