



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

дополнительного образования

для детей ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 08 от 25.03.2024)

Яна Викторовна Кирюшова

«14» апреля 2024 г.



**Учебно-тематическое планирование
к программе летней площадки по английскому языку «Sherlock's new case»
Младшая возрастная группа (7-10 лет)**

Тематическое наполнение программы: Новое дело Шерлока

Возраст участников: 7-10 лет

Продолжительность программы: 10 календарных дней.

Количество часов:

Всего – 40 астрономических часов

в неделю – 5 занятий

Программа 1 дня занятий рассчитана на 4 астрономических часа, из них:

30 минут – введение нового языкового материала.

1 час 30 минут – игровая и проектная деятельность.

1 час 30 минут – посещение мастер-классов по выбранной теме.

15 минут – перерыв на перекус.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования направлена на организацию летнего досуга детей от 7 до 10 лет в условиях образовательной площадки дневного пребывания. Программа является комплексной и объединяет различные направления познавательной и творческой деятельности, отдыха и воспитания детей.

Основу образовательного содержания программы составляет обучение детей английскому языку методом погружения в иноязычную культурную среду. Программа также ориентируется на использование таких методологических принципов, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Тематическое наполнение программы и подбор мероприятий соответствуют интересам данной возрастной группы. Лингвистический материал подбирается с учетом уровня владения английским языком, его сложность может корректироваться педагогом-ведущим программы в сторону усложнения или облегчения в зависимости от потребности учеников.

К концу учебного года учащиеся испытывают психоэмоциональное напряжение, в связи с чем авторами программы был сделан выбор в пользу игрового формата обучения. Программа носит межпредметный характер, что позволяет ребенку своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой, тем самым избегая когнитивных перегрузов.

Актуальность программы: 7-10 лет – возраст активного освоения окружающего мира и поиска своего места в нем. Программа нацелена на формирование коммуникативных, познавательных, общекультурных и личностных компетенций школьников через изучение иностранного языка и других дисциплин.

Новизна программы: междисциплинарность программы реализуется посредством включения в распорядок дня элективных мастер-классов по одному из тематических направлений:

- программирование,
- шахматы,
- китайский язык,
- рисование.

Таким образом, программа удовлетворяет образовательные потребности учащихся с различными интересами, предоставляет возможность выбора своей образовательной траектории, тем самым способствуя формированию компетентности в сфере досуговой и образовательной деятельности и социальной адаптации.

Педагогическая целесообразность программы: данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; а также путём введения культурологического, страноведческого компонента и использованию современных разговорных форм, клише.

Задачи:

- развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризацию информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам;
- способствовать формированию мотивации к изучению иностранного языка и /или другого предмета;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору хобби и увлечений;
- создавать комфортные условия для самореализации детей;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения;
- развивать навыки рефлексии.

Планируемые результаты:

- эмоциональное раскрепощение учащихся, преодоление языкового барьера, страха общения на иностранном языке;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка или других дисциплин, предусмотренных программой;
- формирование заинтересованности в изучении английского языка;
- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе её прохождения. Программа активно использует технологии рефлексии, предоставляя участникам возможность оценивать полученный опыт в процессе занятий, а также по завершении программы.

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- мастер-классы.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).

Тематическое наполнение программы

Легенда: ребята расследуют таинственное исчезновение некоего артефакта. Каждый день команда юных детективов будет находить подсказки, которые приблизят их к разгадке тайны. Помогут им в этом логическое мышление и знание английского.

Тематическое планирование

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Образовательное содержание</u>	<u>Формируемые компетенции и навыки</u>
День 1. Welcome!			
09.00.	Игры на знакомство. Тимбилдинг.	To be (It is, they are). Порядок слов в предложении. Чтение открытых и закрытых слогов.	Навыки чтения вслух, работа с произношением. Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00- 12.30	МК по выбору: Китайский язык Шахматы	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 2. What's missing			
9.00	Исследование места преступления	These is / these are	Навыки поддержания диалога Умение задавать вопросы и отвечать на них
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	МК по выбору: Программирование Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.

День 3. Look for the clue			
9.00	Поиск артефактов	Prepositions of place	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	МК по выбору: Шахматы Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 4. Interview			
9.00	Допрос свидетелей	Конструкции these is / these are в вопросах	Познавательная компетенция, навыки работы с информацией в разных форматах (видео, аудио, изображение, текст). Восприятие аудиотекста на иностранном языке на слух.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 – 12.30	Выезд на экскурсию		Познавательная и социальная компетенции, приобретение навыков наблюдения и ориентирования, а также формирование личной ответственности у учащихся.
День 5. We need a plan			
9.00.	Завершение первой части квеста	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Навыки подготовленной и спонтанной речи.

10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	МК по выбору: Программирование Китайский язык	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 6. Where were you			
09.00.	В погоне за пропавшим сокровищем	Конструкция was / were	Навыки самопрезентации, формирование культуры устного выступления
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00- 12.30	МК по выбору: Рисование Китайский язык	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.
День 7. What did you see			
9.00	Поиски продолжаются..	Past simple (part 1)	Навыки чтения вслух, восприятия письменного текста
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	МК по выбору: Шахматы Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная, общекультурная компетенция, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей учащихся.

День 8. A Mysterious letter

9.00	Разгадка таинственного послания	Past simple (part 2)	Использование нового лингвистического материала в подготовленной и спонтанной речи
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 - 12.30	Выезд на экскурсию		Познавательная и социальная компетенции, приобретение навыков наблюдения и ориентирования, а также формирование личной ответственности у учащихся.
День 9. Day out			
9.00	Детективы отдыхают	Past simple в вопросах	Навыки командного взаимодействия, решения нестандартных задач.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 – 12.30	МК по выбору: Программирование Рисование	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Познавательная и социальная компетенции, приобретение навыков наблюдения и ориентирования, а также формирование личной ответственности у учащихся.
День 10. We did it!			
9.00.	Завершение квеста	Весь изученный ранее грамматический и лексический материал	Навыки подготовленной и спонтанной речи.
10.45	<i>Перекус</i>		
11.00 -	Подведение итогов	<i>Содержание по теме выбранного мастер-класса</i>	Навыки рефлексии, оценки и анализа

12.30

Вручение призов

полученного опыта