



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

дополнительного образования

для детей ООО «Рубиус»

(по Доверенности № 08 от 25.03.2024)

/ Яна Викторовна Кирюшова

«14» апреля 2024 г.

**Учебно-тематическое планирование
к программе летней площадки по а шахматам «Игра королей»
Младшая возрастная группа (6-9 лет)**

Тематическое наполнение программы: Игра королей

Возраст участников: 6-9 лет

Продолжительность программы: 10 календарных дней.

Количество часов:

Всего – 30 астрономических часов

в неделю – 5 занятий

Программа 1 дня занятий рассчитана на 3 астрономических часа, из них:

1 час 30 минут – освоение нового материала.

1 час 15 минут – игровая и проектная деятельность.

15 минут – перерыв на перекус.

Пояснительная записка

Направленность программы: данная программа дополнительного образования направлена на организацию летнего досуга детей от 6 до 9 лет в условиях образовательной площадки дневного пребывания. Программа является комплексной и объединяет различные направления познавательной и творческой деятельности, отдыха и воспитания детей.

Основу образовательного содержания программы составляет обучение детей шахматам. Программа также ориентируется на использование таких методологических принципов, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Тематическое наполнение программы и подбор мероприятий соответствуют интересам данной возрастной группы. Материал подбирается с учетом уровня навыков игры, его сложность может корректироваться педагогом-ведущим программы в сторону усложнения или облегчения в зависимости от потребности учеников.

К концу учебного года учащиеся испытывают психоэмоциональное напряжение, в связи с чем авторами программы был сделан выбор в пользу игрового формата обучения. Программа носит межпредметный характер, что позволяет ребенку своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой, тем самым избегая когнитивных перегрузов.

Актуальность программы: 6 - 9 лет – возраст активного освоения окружающего мира и поиска своего места в нем. Программа нацелена на формирование коммуникативных, познавательных, аналитических, стратегических и личностных компетенций школьников через изучение игры в шахматы.

Новизна программы: программа по шахматам включает в себя инновационные методики обучения и развлечений, например:

- Интерактивные занятия, направленные на активное вовлечение учащихся в учебный процесс с использованием игровых элементов и технологий.
- Тематические дни, где участники смогут погрузиться в различные аспекты мира шахмат через разнообразные активности и мероприятия.
- Проведение турниров и соревнований, стимулирующих развитие соревновательного духа, стратегического мышления и улучшение игровых навыков.

Такая программа позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с разными интересами, предоставляя им возможность выбора собственного образовательного пути и активного участия в обучении. Это способствует развитию компетентности в сфере шахматной деятельности, а также социальной адаптации и формированию ключевых навыков, таких как стратегическое мышление и управление временем.

Педагогическая целесообразность программы: данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых подходов к обучению, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся.

Задачи:

- развивать аналитические, стратегические способности у ребёнка, а также логическое мышление;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризацию информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- способствовать формированию мотивации к обучению игры в шахматы;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору хобби и увлечений;
- создавать комфортные условия для самореализации детей;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения;
- развивать навыки рефлексии.

Планируемые результаты:

- развить у ребенка способность к планированию и построению стратегии для достижения целей;
- повышение уровня концентрации, терпения и усидчивости;
- формирование навыка контролирования эмоций и принятия неудач;

- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике.

Формы подведения итогов: способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе её прохождения. Программа активно использует технологии рефлексии, предоставляя участникам возможность оценивать полученный опыт в процессе занятий, а также по завершении программы.

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- мастер-классы.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- шахматные доски;
- часы;
- шахматные наборы;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).

Тематическое наполнение программы

Легенда: у шаха Шерана-Шихрана украли шахматные фигуры. Ребятам предстоит вернуть шаху его фигуры, которые будут выдаваться за каждую усвоенную тему. Ребята начнут постигать шахматную стратегию и примут участие в самом настоящем шахматном турнире.

Тематическое планирование

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Образовательное содержание</u>	<u>Формируемые компетенции и навыки</u>
День 1. Погружение в легенду			
10.00.	Игры на знакомство. Тимбилдинг.		
10.30	Работа на доске	Проверка знаний: фигуры, особые правила шахмат	Проверка навыков и умений. Освоение особых правил шахмат
11.00.	Игра «Построй самую высокую башню из фигур»		
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45-12.15	Дидактическая игры. Работа на доске	Тактика и комбинации: определение терминов. Основа комбинации	Освоение понятий: тактика, комбинации, стратегия. Навык распознавания тактических приемов и комбинаций
12.15	Дидактическая игры. Работа на доске	Двойной удар: вскрытое нападение, вилка, нападение пешкой. Подробное рассмотрение вскрытого нападения	Освоение понятий: двойной удар, вскрытое нападение, вилка. Навык распознавания двойного удара, постановки и защиты
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 2. Двойной удар			
10.00	Дидактическая игры. Работа на доске	Двойной удар, вилки.	Навык распознавания двойного удара, постановки и защиты

10.30	Подвижные игры		
11.00	Дидактическая игры. Работа на доске	Двойное нападение пешкой. Вскрытое нападение с участием пешек	Навык распознавания двойного нападения пешкой, постановки и защиты
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Дидактическая игры. Работа на доске	Решение тестовых заданий на двойной удар	Закрепление изученного материала по теме «двойной удар»
12.15	Чатуранга	Игра-прародитель шахмат	
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 3. Связка			
10.00	Дидактическая игры. Работа на доске	Понятие связки. Абсолютная, относительная связка.	Освоение понятий: абсолютная связка, относительная связка. Навык распознавания связки, постановки и защиты
10.30	Творчество		
11.00	Дидактическая игры. Работа на доске. Работа с видео	Решение задач на связку	Закрепление изученного материала по теме «связка»
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Работа на доске	Шахматные часы, партии	Навык игры с ограничением времени, работы с шахматными часами
12.15	Гроссмейстеры	Знакомство с самыми известными мировыми	

		шахматистами	
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 4. Линейный удар			
10.00	Решение задач	Связка или линейный удар. Определение понятий, решение задач	Освоение понятий: связка, линейный удар. Навык распознавания связки и линейного удара, постановки и защиты
10.30	Подвижные игры «Свяжи друга»		
11.00	Шведки	Учимся думать нестандартно в партии	Навык нестандартного подхода к шахматной игре
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 – 12.15	Дидактическая игры. Работа на доске. Работа с видео	Разбор партии на поиск двойного удара, связки и линейного удара	Навык анализа партии
12.15	Чатуранга		
12.30	Свечка, вручение фигур		
День 5. Короля к бою!			
10.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Тактические действия и комбинации с участием королей. Пат	Освоение понятий: пат. Способность предпринимать тактические действия с участием короля
10.30	Создай свою шахматную фигуру		

11.00	Дидактическая игры. Работа на доске	Вечный шах	Освоение понятий: вечный шах
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Дидактическая игры. Работа на доске. Работа с видео	Разрушение прикрытия короля. Мат на последней горизонтали	Навык постановки мата на последней горизонтали, защиты
12.15	Викторина по пройденному материалу		
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 6. Отвлечение			
10.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Отвлечение. Оборона	Освоение понятий: отвлечение, оборона, функционально перегруженная фигура. Навык отвлечения функционально перегруженной фигуры
10.30	Игра «Отвлеки меня»		
11.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Батарея на открытой линии или диагонали. Игра вдоль открытой линии. Игра по открытой диагонали	Освоение понятий: сдвоение фигур, строение фигур, батарея. Навык строения батареи, игры вдоль открытой линии, игры по открытой диагонали
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45- 12.15	Работа на доске.	Партии	Применение изученных тем на практике

12.15	Альтернативные шахматы	Учимся думать, как шахматисты: выигрывать, несмотря на помощь (вред?) своего союзника (соперника?)	
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 7. Сила пешек			
10.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Слабое превращение	Освоение понятий: превращение пешки, жертва материала
10.30	Подвижные игры «Веселые пешки»		
11.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Страсть пешек к продвижению. Тактические задания на проведение пешки	Навык проведения пешки
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Альтернативные шахматы		Навык нестандартного подхода к шахматной игре
12.15	Задания на шахматные фигуры «Поймай коня-бандита»		
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 8. Завлечение			
10.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Жертва материала ради позиционного выигрыша	Освоение понятий: завлечение, позиционный выигрыш. Навык жертвы материала ради позиционного выигрыша
10.30	Творчество «Придумай невозможную позицию»		

11.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Детский мат.	Освоение терминов: детский мат. Навык постановки детского мата, защиты от детского мата
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Дидактические задания.	Перевес в развитии. Атака на короля, жертва на f7/f2. Атака позиции рокировки.	Освоение терминов: жертва. Навык анализа позиции, проведения атаки на слабых полях и атаки позиции рокировки
12.15	Гроссмейстеры	Знакомство с самыми известными мировыми шахматистами	
12.45	Свечка, вручение фигур		
День 9. Жертва			
10.00	Дидактические игры	Устраняющая препятствие жертва	Навык применения тактического приема, известного как жертва, устраняющая препятствие
10.30	Подвижные игры		
11.00	Дидактическая игры. Работа на доске.	Тактические приемы «Рентгеновские лучи», «Ветряная мельница»	Навык применения тактических приемов «Рентгеновские лучи», «Ветряная мельница»
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 – 12.15	Дидактическая игры. Работа на доске.	Цугцванг. Другие разновидности ничьих	Освоение методов спасения партии с помощью таких приемов достижения ничьей, как вечное преследование и построение крепости
12.15	Шведки. Альтернативные шахматы.		

12.45	Свечка, вручение фигур		
День 10. Турнир			
10.00	Подготовка к турниру	Партия. Шахматные часы	Навык игры с ограничением времени, работы с шахматными часами
10.30	Творчество «Создай свою шахматную фигуру»		
11.00	Турнир с жеребьевкой в системе Swiss Manager		Навык игры в турнирах
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.45	Турнир с жеребьевкой в системе Swiss Manager		Навык игры в турнирах
12.45	Подведение итогов смены, вручение призов		