



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления  
дополнительного образования  
для детей ООО «Рубиус»  
по Доверенности № 08 от 25.03.2024)  
Ирина Викторовна Кирюшова  
«14» апреля 2024 г.

**Учебно-тематическое планирование  
к программе летней площадки по а шахматам «Легенда о Чатуранге»  
Младшая возрастная группа (5-7 лет)**

**Тематическое наполнение программы:** Легенда о Чатуранге

**Возраст участников:** 5-7 лет

**Продолжительность программы:** 10 календарных дней.

**Количество часов:**

Всего – 30 астрономических часов

в неделю – 5 занятий

Программа 1 дня занятий рассчитана на 3 астрономических часа, из них:

1 час 30 минут – освоение нового материала.

1 час 15 минут – игровая и проектная деятельность.

15 минут – перерыв на перекус.

#### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** данная программа дополнительного образования направлена на организацию летнего досуга детей от 5 до 7 лет в условиях образовательной площадки дневного пребывания. Программа является комплексной и объединяет различные направления познавательной и творческой деятельности, отдыха и воспитания детей.

Основу образовательного содержания программы составляет обучение детей шахматам. Программа также ориентируется на использование таких методологических принципов, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Тематическое наполнение программы и подбор мероприятий соответствуют интересам данной возрастной группы. Материал подбирается с учетом уровня навыков игры, его сложность может корректироваться педагогом-ведущим программы в сторону усложнения или облегчения в зависимости от потребности учеников.

К концу учебного года учащиеся испытывают психоэмоциональное напряжение, в связи с чем авторами программы был сделан выбор в пользу игрового формата обучения. Программа носит межпредметный характер, что позволяет ребенку своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой, тем самым избегая когнитивных перегрузов.

**Актуальность программы:** 5-7 лет – возраст активного освоения окружающего мира и поиска своего места в нем. Программа нацелена на формирование коммуникативных, познавательных, аналитических, стратегических и личностных компетенций школьников через изучение игры в шахматы .

**Новизна программы:** программа по шахматам включает в себя инновационные методики обучения и развлечений, например:

- Интерактивные занятия, направленные на активное вовлечение учащихся в учебный процесс с использованием игровых элементов и технологий.
- Тематические дни, где участники смогут погрузиться в различные аспекты мира шахмат через разнообразные активности и мероприятия.
- Проведение турниров и соревнований, стимулирующих развитие соревновательного духа, стратегического мышления и улучшение игровых навыков.

Такая программа позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с разными интересами, предоставляя им возможность выбора собственного образовательного пути и активного участия в обучении. Это способствует развитию компетентности в сфере шахматной деятельности, а также социальной адаптации и формированию ключевых навыков, таких как стратегическое мышление и управление временем.

**Педагогическая целесообразность программы:** данная программа способствует расширению и углублению знаний путём привлечения новых подходов к обучению, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся.

**Задачи:**

- развивать аналитические, стратегические способности у ребёнка, а также логическое мышление;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризацию информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- способствовать формированию мотивации к обучению игры в шахматы;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору хобби и увлечений;
- создавать комфортные условия для самореализации детей;
- расширять кругозор детей;
- развивать социальные навыки и навыки межличностного общения;
- развивать навыки рефлексии.

**Планируемые результаты:**

- развить у ребенка способность к планированию и построению стратегии для достижения целей;
- повышение уровня концентрации, терпения и усидчивости;
- формирование навыка контролирования эмоций и принятия неудач;

- освоение основных предметных знаний по теме программы и их использование на практике.

**Формы подведения итогов:** способом определения результативности является непосредственное наблюдение за участниками программы в процессе её прохождения. Программа активно использует технологии рефлексии, предоставляя участникам возможность оценивать полученный опыт в процессе занятий, а также по завершении программы.

**Формы деятельности:**

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- проектная деятельность,
- мастер-классы.

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения:**

- шахматные доски;
- часы;
- шахматные наборы;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- игровой инвентарь;
- материалы для детского творчества (кисти, краски, бумага, карандаши и т.д).

**Тематическое наполнение программы**

**Легенда:** у шаха Шерана-Шихрана украли шахматные фигуры. Ребятам предстоит вернуть шаху его фигуры, которые будут выдаваться за каждую усвоенную тему. Ребята освоят правила хода и взятия шахматных фигур, познакомятся с особыми правилами шахмат, начнут постигать шахматную стратегию и примут участие в самом настоящем шахматном турнире.

### Тематическое планирование

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Образовательное содержание</u>	<u>Формируемые компетенции и навыки</u>
<b>День 1. Погружение в легенду</b>			
10.00.	Игры на знакомство. Тимбилдинг.		
10.30	Игра «Построй самую высокую башню из фигур»		
11.00.	Работа на доске	Шахматная доска, пешки, правила хода и взятия. Запоминание начальной расстановки фигур	Освоение базовых шахматных терминов: горизонталь, вертикаль, диагональ, центр поля, начальное положение, ход, взятие. Знакомство с шахматной нотацией. Освоение и применение правил хода и взятия пешки
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45-12.15	Дидактическая игры, работа на доске	Пешечные бои, особые правила шахмат	Закрепление правил хода и взятия пешки. Освоение терминов: взятие на проходе, превращение пешки, проходные пешки
12.15	Дидактические игры	"Съешь клубничку"	Закрепление правил хода и взятия пешки
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 2. Пешки vs Ладья</b>			
10.00	Работа на доске, работа с видео	Повторение пешек, пешечный бой Правила хода и взятие ладьи	Освоение и применение правил хода и

			взятия ладьи
10.30	Подвижные игры		
11.00	Работа на доске. Дидактические игры	"Съешь клубничку", "Домик и мухоморы", "Лабиринт", "Кусачие пешки"	Навык решения дидактических заданий с применением знаний о правилах хода и взятия ладьи, пешки
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Работа на доске	Ладья против ладьи. Ладья против пешек. Дидактические игры	Освоение свойств ладьи в «реальном бою», то есть в двусторонней игре
12.15	Работа с видео		
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 3. Ладья vs слоны</b>			
10.00	Дидактические игры	Повторение изученных фигур, освоение правил хода и взятия слона	Закрепление правил хода и взятия ладьи. Освоение и применение правил хода и взятия слона
10.30	Творчество		
11.00	Дидактические игры	Слон против слона, ладьи и пешек	Навык решения дидактических заданий с применением знаний о правилах хода и взятия ладьи, пешки, слона. Освоение свойств слона в «реальном бою», то есть в двусторонней игре
11.30	<i>Перекус</i>		

11.45 - 12.15	Работа с видео	Ферзь: правила хода и взятия	Освоение и применение правил хода и взятия ферзя
12.15	Подвижные игры		
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 4. Ферзь vs фигуры</b>			
10.00	Дидактические игры	Повторение изученных фигур. Ферзь	Навык решения дидактических заданий с применением знаний о правилах хода и взятия ладьи, пешки, слона, ферзя.
10.30	Подвижные игры		
11.00	Дидактические игры	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек.	Освоение свойств ферзя в «реальном бою», то есть в двусторонней игре
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 – 12.30	Дидактические игры	Знакомство с термином «двойной удар», постановка двойного удара ферзем	Освоение терминов: двойной удар. Знакомство с «боевыми характеристиками» ферзя в борьбе против неприятельских фигур и пешек.
12.15	Загадки на пройденные фигуры		
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 5. Конь, король</b>			
10.00	Дидактические игры	Повторение изученных фигур. Правила хода и	Освоение и применение правил хода и

		взятия коня	взятия коня
10.30	Создай свою шахматную фигуру		
11.00	Дидактические игры	Конь против фигур и пешек	Освоение свойств коня в «реальном бою», то есть в двусторонней игре
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Работа на доске	Король: правила хода и взятия. Ценность фигур, рокировка	Освоение и применение правил хода и взятия короля. Освоение терминов: рокировка, ценность и стоимость фигуры, выгодный и невыгодный размен
12.15	Викторина по пройденному материалу		
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 6. Шах и мат</b>			
10.00	Работа на доске	Нападение на короля - шах. Шах различными фигурами. Три метода защиты от шаха	Освоение свойств короля в «реальном бою», то есть в двусторонней игре. Освоение терминов: шах, нападение, защита. Навык постановки шаха и защиты от шаха
10.30	Игра «Убеги от шаха»		
11.00	Дидактические задания	Знакомство с терминами «вскрытый шах» и «двойной шах»	Освоение терминов: вскрытый шах, двойной шах. Навык постановки вскрытого и двойного шаха и защиты от



			них
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45-12.15	Работа на доске, дидактические задания	Мат как цель игры в шахматы. Дидактические задания "Шах или мат?", "Мат в один ход"	Освоение терминов: мат, пат. Понимание цели игры в шахматы – мата. Навык постановки мата в один ход, определения исхода позиции на доске (шах, мат, пат)
12.15	Чатуранга. Игра «Прародитель шахмат»		
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 7. Мат одиночному королю</b>			
10.00	Работа с видео, работа на доске	Линейный мат.	Освоение терминов: линейный (ступенчатый) мат. Навык постановки линейного мата одиночному королю
10.30	Подвижные игры «Линейный мат»		
11.00	Работа на доске, дидактические задания	Мат королем и ферзем. Понятие "пат". Патовые ловушки.	Навык постановки мата ферзем и королем одиночному королю
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Работа на доске, дидактические задания	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры, связка	Освоение терминов: связка. Навык постановки связки, определения связки своих фигур, спасения связанной фигуры

12.15	Задания на шахматные фигуры «Поймай коня-бандита»		
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 8. Спертый и детский мат</b>			
10.00	Работа с видео, работа на доске	Спертый мат	Освоение терминов: спертый мат. Навык постановки спертого мата, защиты от спертого мата
10.30	Творчество		
11.00	Работа на доске, дидактические задания	Детский мат	Освоение терминов: детский мат. Навык постановки детского мата, защиты от детского мата
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 - 12.15	Работа на доске, дидактические задания	Перевес в развитии. Атака на короля, жертва на f7/f2. Атака позиции рокировки	Освоение терминов: жертва. Навык анализа позиции, проведения атаки на слабых полях и атаки позиции рокировки
12.15	Гроссмейстеры	Знакомство с самыми известными мировыми шахматистами	
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 9. Дебют</b>			
10.00-11.00	Работа на доске, дидактические задания	Испанская партия. Итальянская партия	Освоение терминов: дебют, испанская партия. итальянская партия. Навык игры

			в дебюте, понимание основ дебюта
	Подвижные игры		
11.00	Работа на доске, дидактические задания, работа с видео	Дебюты за черных. Сицилианская защита	Освоение терминов: сицилианская защита. Навык игры в дебюте за черных, понимание основ дебюта
11.30	<i>Перекус</i>		
11.45 – 12.15	Работа на доске, дидактические задания	Миттельшпиль, эндшпиль	Освоение терминов: миттельшпиль, эндшпиль. Навык игры в миттельшпиле, эндшпиле
12.15	Шведки. Альтернативные шахматы.	Учимся мыслить нестандартно в игре	
12.45	Свечка, вручение фигур		
<b>День 10. Турнир</b>			
10.00	Подготовка к турниру	Партия. Шахматные часы	Навык игры с ограничением времени, работы с шахматными часами
10.30	Творчество «Создай свою шахматную фигуру»		
11.00	Турнир с жеребьевкой в системе Swiss Manager		Навык игры в турнирах
11.30	<i>Перекус</i>		

11.45 - 12.45	Турнир с жеребьевкой в системе Swiss Manager		Навык игры в турнирах
12.45	Подведение итогов смены, вручение призов		